Catéchèse CE2-CM1 - Réalisation KT42 - 2013-2014. ***Interprétation libre du "Module nous fait confiance" du parcours "A la rencontre du Seigneur"***

Dieu nous fait confiance

OBJECTIF de l'itinéraire :

- Étape 1 AGIR : Dieu a créé le monde et a confié à l'homme sa création. Il lui fait confiance. Il nous accompagne dans cette mission par la force et le souffle de son Esprit.

- Étape 2 PERMETTRE LA RENCONTRE : En cultivant la solidarité, en rendant la vie plus belle, nous devenons des signes de la présence de Jésus Christ vivant parmi nous. Nous pouvons permettre à certaines personnes d'en prendre conscience et de faire, elle aussi, la rencontre de Jésus Christ si elles le souhaitent.

- Étape 3 DEVENIR LE CORPS DU CHRIST : En nous donnant de participer à la création, l'Esprit Saint nous offre aussi de devenir ensemble un peuple à la suite du Christ. Nous formons ainsi le Corps du Christ, dans lequel, chacun avec ses dons, est essentiel à la vie de tous.

Pour consulter le livret des enfants sur ISSUU cliquez ici

Déroulement

I/ Contempler la Création

1/ Si le temps le permet, on peut prendre le temps d'aller dehors contempler la Création et apprécier toutes les merveilles qui nous entourent : nature, bâtiments, environnement, gestes, attitudes et activités des hommes. Sinon, la catéchiste peut faire admirer la Création à l'aide des images pages 1 et 2 du livret enfant 'Dieu nous fait confiance' : natures, visages, paysages, gestes fraternels, personnes au travail, réalisations humaines constructions diverses, œuvres d'art…)

2/ Proclamez le « Psaume de la Création » ; on peut aussi écouter le chant de Patrick Richard « Le Psaume de la Création »ou réciter la prière de Saint Saint François d'Assise "le cantique de la Création".

3/ Demander aux enfants de s'exprimer sur ce qu'ils ressentent. Ils découpent la fleur page 21 de leur livret "Dieu nous fait confiance" et inscrivent leurs réponses dessus.

4/ Demander ensuite aux enfants d'élargir leur regard : que trouvent-ils de beau dans le monde, dans ce que fait l'homme (télé, journaux, à l'école, en vacances, en club, à la maison etc). Les réponses sont ajoutées à la fleur.

5/ Sur le livret des enfants, découper le titre du module 'Dieu nous fait confiance' et le colle sur leur cahier de caté.

Jalon collectif (à faire en groupe) :

Image présentée sur le site A la rencontre du Seigneur

Les enfants collent ensuite les fleurs sur un panneau dont le fond sera en vert (coller du papier vert, le colorier ou le peindre) afin que cela représente une pelouse . Laisser de la place pour coller des silhouettes autour des fleurs, à la fin de la rencontre.

II/ Agir

1/ Dire aux enfants :

- **« Nous pouvons nous émerveillés de ce que Dieu a créée de beau et de bon autour de nous. Tout ceci, Dieu l'a confié aux Hommes. Chacun de nous est un trésor et une merveille de Dieu. Il nous a créés à son image et déposant son amour en nous. Il nous invite à faire grandir la vie là où nous sommes ».**

2/ Comment faire grandir la vie autour de nous ? Pour voir ce que nous pouvons faire, nous proposons aux enfants un jeu de rôle. *(nota : Vous pouvez aussi ne pas faire le jeu de rôle et vous contenter d'ouvrir le dialogue avec les enfants, car je propose deux autres sketchs pour ce module)*

Les enfants se mettent en groupe. Le catéchiste choisit pour chaque groupe une situation.
1/ Avec le centre aéré, nous partons pour trois jours en camping. Nous savons que Mathis vient, personne ne l'aime, il n'est pas de notre quartier et en plus, il cherche toujours la bagarre. (page 4 du livret enfant 'Dieu nous fait confiance')
2/ Près de chez nous, il n'y a pas de terrain de jeu sécurisé pour les tout-petits. Ils nous regardent avec envie faire du vélo ou jouer au ballon dans le seul petit espace disponible du coin.(page 5 du livret enfant 'Dieu nous fait confiance')
3/ Avec mes frères et sœurs, nous nous apercevons que demain c'est l'anniversaire d'un ami. Personne n'a prévu de le fêter. (page 4 du livret enfant 'Dieu nous fait confiance')

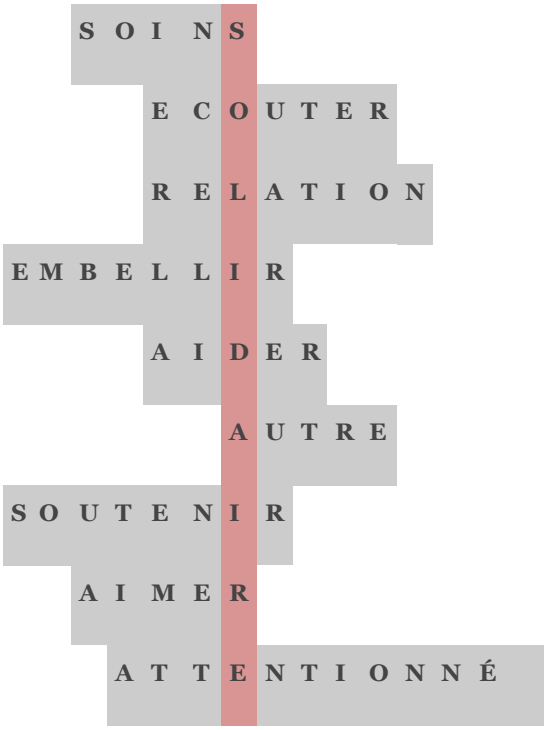
- Les enfants imaginent une solution pour améliorer la situation. Ils préparent une saynète qu'ils présenteront aux autres.

- Après chaque présentation, le catéchiste invite les enfants à repérer ce qui a permis d'améliorer la situation (gestes, paroles, idées). Il note au tableau les solutions.

- Les enfants écrivent aussi une chose qu'ils veulent retenir sous les illustrations qui correspondent page 4 et 5 de leur livret.

3/ Dire aux enfants : « tous ces gestes, toutes ces paroles, ces idées, donnent du goût à a vie et l'éclairent. Ce sont des moyens d'être acteur du projet d'amour de Dieu pour les hommes (c'est construire le Royaume de Dieu). **Devenir solidaire embellit la vie.**

4/ Prendre le livret des enfants 'Dieu nous fait confiance' page 4. Les enfants essaient de trouver des mots qui croisent le mot SOLIDAIRE en lien avec tout ce qui a été dit précédemment. Exemples sur le tableau ci-dessous :



6/ Jalon collectif :

Les enfants découpent des silhouettes d'hommes et de femmes en prenant exemple page 7 du livret des enfants 'Dieu nous fait confiance'. Puis chacun donne et écrit le prénom des personnes qui coopèrent, s'entraident, sont solidaires donnent du goût à la vie et l'éclairent. Les silhouettes sont collées à côté des fleurs sur le panneau collectif.

7/ Temps de prière

- Apporte le panneau
- Faire le signe de la croix
- L'animateur dit : Seigneur Dieu, tu nous fais confiance. Grâce à toi, à ton esprit, nous sommes capables de rendre la vie plus belle. C'est ce que tu nous rappelles dans l'évangile de Matthieu : *Vous êtes le sel de la terre.*
- Lire le récit de l'évangile
- Inviter les enfants à dire les prénoms des personnes auxquelles ils ont précédemment pensé, pour leurs gestes, leurs attitudes, leurs idées solidaires.

- Dire le Notre Père
- Terminer par le signe de la croix

UNE IDÉE : Le catéchiste peut inviter le groupe à une action de solidarité (dons….).

III/ Permettre la rencontre

1/ Dire aux enfants **:**

- **« Nous avons découvert que Dieu nous fait confiance ; cette confiance nous conduit à être solidaire de la terre, des hommes, de l'avenir du monde. Il y a dans la Bible des histoires qui nous montrent des hommes qui font eux-aussi preuve d'imagination pour aider leur ami ».**

2/ Prendre le livret des enfants page 10 et 11 : BD « la guérison du paralytique de Capharnaüm » Marc 2, 1-12 (sans texte).

Si vous n'avez pas le livret plusieurs modèles de BD sur la guérison du paralytique de Capharnaüm ici.

- Les enfants décrivent ce qu'ils voient pour imaginer l'histoire (accueillir toutes les propositions des enfants)

- Lire ensuite le récit Marc 2, 1-12.

Le texte résumé pour les catéchistes :

Jésus était dans une maison de Capharnaüm lorsque des gens lui amenèrent un paralysé. Ils ne peuvent s'approcher à cause de la foule, ils découvrent le toit au-dessus de Jésus et font descendre le brancard sur lequel était couché le paralysé. Voyant leur foi, Jésus dit au paralysé : « Tes péchés sont pardonnés » Quelques scribes raisonnaient alors en eux-mêmes : « Pourquoi cet homme blasphème-t-il ? Qui donc peut pardonner les péchés sinon Dieu seul ? » Jésus leur dit : « Pourquoi tenir de tels raisonnements ? Qu'est-ce qui est le plus facile ? de dire au paralysé : »Tes péchés sont pardonnés » ou bien de dire : « Lève-toi, prends ton brancard et marche » ? Eh bien pour que vous sachiez que le Fils de l'homme a le pouvoir de pardonner les péchés sur terre, je te l'ordonne, dit-il au paralysé : Lève-toi, prends ton brancard et rentre chez toi. » L'homme se leva et fit ce que Jésus lui avait dit. (D'après Marc 2, 1-12)

Demandez aux enfants ce qu'ils ont repéré au fil de l'histoire ?

- Qui sont les différents personnages ?
- Que font les 4 hommes ?
- Comment réagit Jésus ? que dit-il ?
- Comment est le paralysé au début puis à la fin ?

- Contempler la mosaïque du récit page 9 du livret des enfants 'Dieu nous fait confiance'. Reconnaissent-ils les personnages dans cette mosaïque ?
    - Le personnage en violet est Jésus on le reconnaît à son auréole sur la tête et le geste de la main de bénédiction
    - Le personnage en blanc derrière lui est Pierre
    - Dans la partie de droite on voit les 4 amis descendre le malade par le toit sur brancard
    - L'homme allongé sur le brancard tend les bras vers Jésus : ce geste veut dire *viens vers moi* ou *pardonne-moi*.

<u>Précisions sur le texte:</u>

- On peut être paralysé dans son corps, mais il existe aussi d'autres manières d'être paralysé, non pas physiquement mais par exemple quand on se renferme sur soi-même, sans contact avec les autres. Ou au contraire, quand les autres nous enferment dans des préjugés et nous excluent en se moquant de nous. On peut également être paralysé par le mal et laisser le péché nous envahir, nous gouverner, nous pousser à agir en égoïste et nous éloigner de Dieu.

- Les 4 hommes de l'évangile permettent au paralysé de rencontrer Jésus. Les chrétiens sont appelés eux aussi à témoigner de leur foi. Ces témoignages peuvent permettre à d'autres de faire la rencontre avec Jésus Christ.

4/ Demander aux enfants quelles personnes leur a permis de rencontrer Jésus Christ (parents, grands parents, amis....).

5/ A propos de la phrase : "tes péchés te sont pardonnés"

- Pour les gens de l'époque de Jésus, le péché et la maladie sont liés. On est malade parce qu'on a péché ou parce que vos parents ont péché (commis des péchés). Avec ces paroles "tes péchés te sont pardonnés" Jésus remet le paralysé debout ; il l'encourage à se déplacer, à marcher à nouveau, pour prendre le chemin de la lumière vers Dieu.

- Et nous, comment Jésus Christ peut-il nous remettre debout ? Pour le savoir, faire le petit jeu « le mot clé ».

- Dire aux enfants que nous pouvons être pardonnés de nos péchés (nos fautes) par le sacrement du pardon.

6/ Jalon collectif :

- Ajouter sur le panneau (avec les fleurs et les silhouettes), une croix (en polystyrène ou carton plume) Cette croix rappelle qu'en Jésus Christ mort et ressuscité, nous sommes appelés nous aussi, à vivre en ressuscité en collaborant, ici et maintenant, au Royaume de Dieu comme l'ont fait les amis du paralysé.

8/ Jouer la saynette « Le paralysé et les porteurs ».

Télécharger la saynette

OU FAIRE UN PETIT BRICOLAGE AUTOUR DE LA SCENE DU PARALYTIQUE comme la maquette ci-dessous :

Télécharger la maquette sur les personnages du récit du paraytique

9/ Activité : Le mot clé

- Trouve le mot clé de l'évangile (en couleur gris) après avoir découvert ceux qui complètent les phrases 1 à 6. Tu sauras grâce à quoi, toi aussi tu peux, comme le paralysé, changer de vie. Télécharger le jeu.pdf

Réponse : le pardon

1. Tes .....te sont pardonnés.			p	é	c	h	é	s
2. Lève toi et		m	a	r	c	h	e	
3. Jésus leur annonçait la ..... de Dieu.	p	a	r	o	l	e		
4. Je te l'..... dit Jésus.	o	r	d	o	n	n	e	
5. Tous rendaient ..... à Dieu.	g	l	o	i	r	e		
6. Tant de .....s'y rassembla qu'il n'y avait plus de place.	m	o	n	d	e			

10/ Terminer par un temps de prière.

DEMANDER AUX ENFANTS d'apporter pour la rencontre suivante de petites photos de membres de leur famille, de témoins rencontrés, de paroissiens ou encore de photos tirées d'une revue diverse.

IV/ Devenir le Corps du Christ

Objectif : En nous donnant de participer au Royaume de Dieu, l'Esprit Saint nous offre aussi de devenir ensemble un peuple à la suite du Christ. Nous formons ainsi le Corps du Christ dans lequel chacun, avec ses dons, est essentiel à la vie de tous.

Dire aux enfants : vous avez vu des personnes qui ont été des signes de la présence de Jésus Christ vivant parmi nous. Mais nous allons voir que chacun de nous, individuellement, peut témoigner de Jésus. Nous allons découvrir que c'est ensemble que les chrétiens donnent le témoignage le plus grand, le plus beau, de l'amour de Jésus.

Jeu de relais

Inviter les enfants à se faire passer un objet de main en main sans se déplacer = on voit ainsi le rôle indispensable de chacun lorsqu'il s'agit de mener à bien une tâche.

Sketch : Tous utiles

1/ Jouer une pièce où l'on voit vraiment le rôle de chacun : « Tous utiles ». Pour cette petite pièce amusante, des personnes font les voix tandis que d'autres font l'expression corporelle en portant des masques en forme de pied, d'oreille, de nez etc.

Personnages : Conteur 1 - Conteur 2 - Le pied - L'oreille - Le nez - L'œil - La main - Le cerveau - La bouche

Télécharger le sketch "Tous utiles"

2/ Que retiennent les enfants sur cette pièce ?

- **L'importance du rôle de chaque membre du corps = Le corps ne peut pas être divisé. Au contraire toutes les parties prennent soin les unes des autres. Si une partie souffre, toutes les autres parties souffrent avec elle. Si une partie est à l'honneur, toutes les autres partagent sa joie.**

L'Église est un corps

La dernière phrase du sketch dit : « Vous, vous êtes le corps du Christ, et chacun de vous est une partie de ce corps ». Écoutons dans la Bible l'apôtre Paul qui parle aussi de l'importance du rôle de chacun pour le bien de tous. Il prend une comparaison :

- Lire la première lettre aux Corinthiens : 1 CO12, 12-27 page 441 dans Parle Seigneur ou page 436 dans Ta Parole
- Ouvrir le débat :
    a. Il y a-t-il des choses qui vous étonnent ?
    b. Qu'est-ce qui paraît important ?
    c. Pour Paul que représentent les parties du corps.
    d. Et que représente le corps lui-même ?

3- Lire la citation sur le livret enfant 'Dieu nous fait confiance' : « Vous êtes le Corps du Christ et chacun pour votre part, vous êtes les membres de ce corps ».

4- Voir la définition du Corps du Christ dans le lexique à la fin du livre des enfants *Parle Seigneur* ou *Ta parole est un trésor*.

Signaler aux enfants : l'eucharistie est le sacrement que l'Eglise nous propose pour recevoir et former le corps du Christ. Les enfants qui communient cette année verront ce que représente l'eucharistie lors des prochaines rencontres.

5- Sur la silhouette du Christ, écrire les noms des personnes que l'enfant connaît et qui forment avec lui le Corps du Christ.

Jalon collectif : Sur la croix du panneau, les enfants collent les photos de visages qu'ils ont apportées selon le modèle de la croix page 16 du livret enfant 'Dieu nous fait confiance '.

<u>Temps de prière</u>

- Apporter le panneau terminé du jalon collectif
- Faire le signe de la croix
- Ecouter le chant *Grain de sel*
- Lire la prière page 17 du livret enfant 'Dieu me fait confiance'
- Dire le *Je crois en Dieu*