

Étape 5

Jésus nous libère du mal et de la mort

Enjeu : Dieu qui est le Créateur de toute chose n'est pas du côté de la mort, mais de la vie. Ainsi par son Fils Jésus, nous découvrons que, pour le croyant, le mal, la violence et la mort n'ont pas le dernier mot.

à préparer : texte Jean20₁₋₁₀ – dvd - journal

Passerelle : L'animateur dit : *Nous venons de voir que tout ne s'arrête pas avec la mort pour Jésus : Dieu a ressuscité son Fils unique Jésus Christ.* Inviter les enfants à redire ce qui les a touchés dans le chemin de croix vécu à l'étape précédente. Il pourra être judicieux de reprendre le document enfant aux pages 9 et 12. L'animateur reprend : *Avec Jésus le Christ, nous sommes appelés à vivre chaque instant de notre vie dans l'espérance de la Résurrection. En tant que chrétiens, nous croyons que Dieu nous aime du même amour que celui qu'il a pour Jésus et que la vie est plus forte que la mort.*

La Résurrection, c'est Dieu qui intervient et qui fait que là où la mort devait l'emporter, c'est la vie qui a triomphé. Mais pour que la vie triomphe, il a fallu l'intervention de Dieu. Je vis quelque chose de la Résurrection quand j'expérimente que Dieu est intervenu dans ma vie et l'a changée, étant entendu que cette intervention de Dieu se fait habituellement par des personnes qui vont me venir en aide, celles qui vont m'aider à changer (ex. : le Père Joseph Wresinski). Un avenir nouveau s'ouvre dans une espérance neuve.

L'animateur poursuit : *Aujourd'hui, nous allons découvrir ce qui s'est passé après la Résurrection.* L'animateur invite les enfants à regarder ensemble, et en silence, l'illustration de la page de couverture du module, ainsi que la BD de Jn 20₁₋₁₀ des pp. 15-16 de leur document. Il présente en quelques mots le contexte du passage de Jn 20₁₋₁₀ (le procès et la crucifixion de Jésus d'après l'évangile de Jean) et propose aux enfants de partager leurs découvertes.

Si nécessaire, l'animateur peut aider avec les questions suivantes :

- *Quelles attitudes ont les personnages ?* - *Pouvons-nous comprendre leurs réactions ?*

• L'animateur propose une réflexion en petits groupes : *Essayons d'imaginer ce qui s'est passé entre le moment où Jésus a été mis au tombeau (Jn 19₄₂) et l'arrivée de Marie-Madeleine (Jn 20₁).* Ne pas chercher à apporter des réponses.

JEAN 20₁₋₁₀, PARLE SEIGNEUR, TA PAROLE EST UN TRESOR, PP. 394-395

• Puis il demande à chacun des groupes de lire le passage biblique Jn 20₁₋₁₀. Les enfants échangent sur leur étonnement, leurs questions, leurs incompréhensions...

134

• **PROCLAMATION DE LA PAROLE** : l'animateur invite les enfants à se rassembler, il proclame le passage Jn 20₁₋₁₀ dans le livre et laisse les enfants réagir sur le texte en fonction de leurs échanges en petits groupes.

• Après ce partage, il lit une deuxième fois le texte et s'arrête au verset 8. Il pose la question : *Pour vous, qu'est-ce que veut dire « il vit et il crut » ?*

L'animateur dit : *Il s'agit de l'apôtre Jean. Il a partagé la vie de Jésus, il était présent dans les moments importants de sa vie : il est tout près de lui au dernier repas, on le retrouve avec Marie au pied de la croix. En voyant le tombeau vide, Jean croit que Jésus est ressuscité, qu'il est vivant.*

Jean fait l'expérience que la vie a gagné sur la mort. Dans l'évangile de Jean, c'est lui qui est le premier à croire en la résurrection « il vit et il crut », Dieu a ressuscité son Fils, Jésus. Les apôtres n'ont pas tous cru aussi vite que Jean à la Résurrection de Jésus. Ils ont cru lorsque Jésus ressuscité s'est donné à voir.

Regarder la vidéo *Le matin de Pâques* (1'35).

L'animateur demande : *À votre avis, cette expérience va-t-elle changer quelque chose dans la vie de Jean ?*

• L'animateur laisse les enfants réagir puis il reprend : *La Résurrection de Jésus est, pour les chrétiens, la certitude que l'amour de Dieu est plus fort que la mort. Être chrétien, c'est croire que Jésus son Fils est ressuscité, qu'il est vivant aujourd'hui et pour toujours. Celui qui met sa confiance en Dieu est certain qu'après la mort l'amour de Dieu le gardera en vie pour toujours. Cette bonne nouvelle remplit le chrétien d'espérance et anime sa vie de tous les jours.*

• L'animateur invite les enfants à échanger sur l'expérience qu'ils ont de la mort : mort de quelqu'un dans la famille, reportage à la télévision, etc. Puis il leur demande : - *Face à ces situations, que dire de la Résurrection ?*

• Si nous croyons en la promesse que Dieu vaincra toute mort, nous ne savons pas pour autant comment cela se passera. On peut souligner que dans le Credo on dit « Je crois » mais on ne dit pas « J'ai compris, j'ai déjà vu ». On se situe du côté de la foi et non pas du côté de la preuve, de la démonstration.

JALON PERSONNEL :

Dans le carnet de vie, chacun écrit où dessine une réponse à la question : *Et moi, comment est-ce que j'accueille cette Bonne Nouvelle ?* Il peut préciser une situation où le mal et la mort sont présents, une situation qu'il confie à l'amour infini de Dieu qui donne la vie.

• L'animateur reprend avec les enfants les pages du journal, les feuilletons et ajoute les reportages réalisés auprès des associations locales. Les enfants racontent leurs découvertes.

• Puis l'animateur offre aux enfants la fiche « Comme un cadeau » et laisse le temps de la regarder.

Enjeu : Dieu qui est le Créateur de toute chose n'est pas du côté de la mort, mais de la vie. Ainsi par son Fils Jésus, nous découvrons que, pour le croyant, le mal, la violence et la mort n'ont pas le dernier mot.

PREVOIR:

- texte Jean 20,1-10 –
- DVD
- Lecteur DVD
- Lecteur CD
- CD chant
- - journal
- bougie

1. Accueil :

Passerelle : L'animateur dit : *Nous venons de voir que tout ne s'arrête pas avec la mort pour Jésus : Dieu a ressuscité son Fils unique Jésus Christ.* Inviter les enfants à redire ce qui les a touchés dans le chemin de croix vécu à l'étape précédente. Il pourra être judicieux de reprendre le document enfant aux pages 9 et 12. L'animateur reprend : *Avec Jésus le Christ, nous sommes appelés à vivre chaque instant de notre vie dans l'espérance de la Résurrection. En tant que chrétiens, nous croyons que Dieu nous aime du même amour que celui qu'il a pour Jésus et que la vie est plus forte que la mort.*

La Résurrection, c'est Dieu qui intervient et qui fait que là où la mort devait l'emporter, c'est la vie qui a triomphé. Mais pour que la vie triomphe, il a fallu l'intervention de Dieu. Je vis quelque chose de la Résurrection quand j'expérimente que Dieu est intervenu dans ma vie et l'a changée, étant entendu que cette intervention de Dieu se fait habituellement par des personnes qui vont me venir en aide, celles qui vont m'aider à changer (ex. : le Père Joseph Wresinski). Un avenir nouveau s'ouvre dans une espérance neuve.

L'animateur poursuit : *Aujourd'hui, nous allons découvrir ce qui s'est passé après la Résurrection.* L'animateur invite les enfants à regarder ensemble, et en silence, l'illustration de la page de couverture du module, ainsi que la BD de Jn 20,1-10 des pp. 15-16 de leur document. Il présente en quelques mots le contexte du passage de Jn 20,1-10 (le procès et la crucifixion de Jésus d'après l'évangile de Jean) et propose aux enfants de partager leurs découvertes.

Si nécessaire, l'animateur peut aider avec les questions suivantes :

- *Quelles attitudes ont les personnages ?*

- *Pouvons-nous comprendre leurs réactions ?*

• L'animateur propose une réflexion en petits groupes : *Essayons d'imaginer ce qui s'est passé entre le moment où Jésus a été mis au tombeau (Jn 19,42) et l'arrivée de Marie-Madeleine (Jn 20,1).* Ne pas chercher à apporter des réponses.

2. lecture JEAN 20,1-10, PARLE SEIGNEUR, TA PAROLE EST UN TRESOR, PP. 394-395

• Puis il demande à chacun des groupes de lire le passage biblique Jn 20,1-10. Les enfants échangent sur leur étonnement, leurs questions, leurs incompréhensions...

• **PROCLAMATION DE LA PAROLE** par l'animateur: il invite les enfants à se rassembler, il proclame le passage Jn 20,1-10 dans le livre et laisse les enfants réagir sur le texte en fonction de leurs échanges en petits groupes.

• Après ce partage, il lit une deuxième fois le texte et s'arrête au verset 8. Il pose la question : *Pour vous, qu'est-ce que veut dire « il vit et il crut » ?*

L'animateur dit : *Il s'agit de l'apôtre Jean. Il a partagé la vie de Jésus, il était présent dans les moments importants de sa vie : il est tout près de lui au dernier repas, on le retrouve avec Marie au pied de la croix. En voyant le tombeau vide, Jean croit que Jésus est ressuscité, qu'il est vivant. Jean fait l'expérience que la vie a gagné sur la mort. Dans l'évangile de Jean, c'est lui qui est le premier à croire en la résurrection « il vit et il crut », Dieu a ressuscité son Fils, Jésus. Les apôtres n'ont pas tous cru aussi vite que Jean à la Résurrection de Jésus. Ils ont cru lorsque Jésus ressuscité s'est donné à voir.*

Regarder la vidéo *Le matin de Pâques* (1'35).

L'animateur demande : *À votre avis, cette expérience va-t-elle changer quelque chose dans la vie de Jean ?*

- L'animateur laisse les enfants réagir puis il reprend: *La Résurrection de Jésus est, pour les chrétiens, la certitude que l'amour de Dieu est plus fort que la mort. Être chrétien, c'est croire que Jésus son Fils est ressuscité, qu'il est vivant aujourd'hui et pour toujours. Celui qui met sa confiance en Dieu est certain qu'après la mort l'amour de Dieu le gardera en vie pour toujours. Cette bonne nouvelle remplit le chrétien d'espérance et anime sa vie de tous les jours.*

- L'animateur invite les enfants à échanger sur l'expérience qu'ils ont de la mort : mort de quelqu'un dans la famille, reportage à la télévision, etc. Puis il leur demande : *- Face à ces situations, que dire de la Résurrection ?*

- Si nous croyons en la promesse que Dieu vaincra toute mort, nous ne savons pas pour autant comment cela se passera. On peut souligner que dans le Credo on dit « Je crois » mais on ne dit pas « J'ai compris, j'ai déjà vu ». On se situe du côté de la foi et non pas du côté de la preuve, de la démonstration.

3. JALON PERSONNEL :

Dans le carnet de vie, chacun écrit où dessine une réponse à la question : *Et moi, comment est-ce que j'accueille cette Bonne Nouvelle ?* Il peut préciser une situation où le mal et la mort sont présents, une situation qu'il confie à l'amour infini de Dieu qui donne la vie.

- L'animateur reprend avec les enfants les pages du journal, les feuilletons et ajoute les reportages réalisés auprès des associations locales. Les enfants racontent leurs découvertes.
- Puis l'animateur offre aux enfants la fiche « Comme un cadeau » et laisse le temps de la regarder.