

Étape 4

Jésus, le Christ souffrant

Enjeu : Jésus rejoint notre humanité jusque dans le mal, la souffrance et la mort. Abandonné de tous, il a gardé confiance et espérance dans l'amour de Dieu son Père.

Jésus a accepté en toute liberté de mourir et il est mort. Mais Dieu l'a réveillé, relevé de la mort, il l'a ressuscité. Jésus a connu le passage de la mort à la vie et il est entré dans la Vie pour toujours. Par l'Esprit Saint, Jésus Christ ressuscité nous accompagne tout au long de notre vie. Avec lui nous pouvons garder confiance et espérance dans les épreuves, les souffrances et la mort car sa Vie nous est offerte.

à préparer : montage avec des images de croix (ou *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor* à la p. 486) – chemin de croix - fiche chemin de croix (p 155) – carton pour coller les croix – feuilles pour journal (avec un tombeau ouvert et la croix) – journaux récents

dans la mesure du possible, cette étape se vit dans l'église avec les familles et des membres de la communauté

Passerelle : L'animateur demande : *Dans la rencontre de Jésus et de Bartimée, qu'est-ce qui a été important entre Jésus et l'aveugle ?*

Il reprend : *Au creux de sa nuit, de sa souffrance, Bartimée a appelé Jésus, et Jésus est venu vers lui. Ainsi, Jésus a réconforté, soulagé, guéri, redonné confiance à beaucoup de personnes. Ce Jésus, dont le nom signifie « Dieu sauve », a souffert et est mort sur une croix.*

L'animateur dit: *Que s'est-il passé entre le moment où Jésus a rencontré Bartimée et celui où Jésus est mort sur la croix ?* Les enfants prennent leur document aux pp. 10-11 et découvrent les images et les textes qui les accompagnent. 132

• L'animateur répond aux éventuelles questions et ouvre l'échange : *Qu'en pensez-vous ?*

Il conclut : *Les gestes et les paroles de Jésus ont rendu certains de ses contemporains jaloux et peureux. Ils ont cherché par tous les moyens à le faire mourir. Jésus a été arrêté, condamné et crucifié.*

• L'animateur montre une croix où le Christ est souffrant et demande aux enfants s'ils ont déjà vu des croix et où. On peut aller voir celle de l'église ou un calvaire dans le village ou au bord de la route.

FAIRE UNE LECTURE D'IMAGE

• Les enfants sont invités à comparer la représentation de la croix avec le Christ souffrant et une représentation de croix glorieuse (voir par exemple le module « Dieu nous aime » p. 11). Laisser les enfants réagir sans anticiper les réponses.

Chacun ouvre ensuite *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor* à la p. 486 et découvre les différentes représentations de la croix. Remarquer la présence ou non de Jésus sur la croix, les différentes attitudes du Christ : *Qu'expriment-elles ? (Souffrance, sérénité, puissance, gloire...)*

FAIRE VIVRE UN CHEMIN DE CROIX

• Il peut se vivre en équipe, en paroisse en rassemblant toutes les équipes de catéchèse ou en célébration intergénérationnelle.

• Fabriquer un chemin de croix à partir de la proposition en annexe, pp. 149-151, qui permet une participation active des enfants. (Les auteurs ont fait le choix d'intégrer la Semaine sainte dans son ensemble, en conséquence le chemin de croix commence à partir des rameaux.)

UNE ACTIVITE EN LIEN AVEC LE CHEMIN DE CROIX

• À la suite du chemin de croix qui vient d'être vécu, l'animateur demande aux enfants de repérer ce qu'ils reconnaissent dans les illustrations de leur document aux pages 9 et 12. Faire une lecture d'images (voir annexe, p. 155).

• Découper la croix à partir de la fiche à découper (doc. enfant p 21). Coller le tout sur du carton. Chacun décore sa croix à partir de ce qu'il a retenu du chemin de croix. Cette croix pourra être mise dans la chambre ou dans le coin prière des enfants.

JALON COLLECTIF

Poursuivre le journal avec une double page sur laquelle figurent un tombeau ouvert et la croix. Apporter des journaux des jours précédents ; les enfants découpent les titres, les photos d'événements douloureux qui se sont produits récemment. Ils font un photo-collage en forme de croix.

JALON PERSONNEL (document enfant p 11-12)

demander aux enfants de prendre leur carnet de vie :

J'écris ou je dessine dans mon carnet de vie ce que le veux garder dans tout ce que je viens de vivre.

Autre version possible :

Module 4 : DIEU SAUVE ET LIBERE - ETAPE 4 : Jésus , le Christ souffrant

Enjeu : Jésus rejoint notre humanité jusque dans le mal, la souffrance et la mort. Abandonné de tous, il a gardé confiance et espérance dans l'amour de Dieu son Père.

Jésus a accepté en toute liberté de mourir et il est mort. Mais Dieu l'a réveillé, relevé de la mort, il l'a ressuscité. Jésus a connu le passage de la mort à la vie et il est entré dans la Vie pour toujours. Par l'Esprit Saint, Jésus Christ ressuscité nous accompagne tout au long de notre vie. Avec lui nous pouvons garder confiance et espérance dans les épreuves, les souffrances et la mort car sa Vie nous est offerte.

PREVOIR :

- des images de croix (ou *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor* à la p. 486)–
- chemin de croix (images au rétro projecteur)ou voir le chemin de Croix dans l'église
- - fiche chemin de croix (p 155)
- – panneau pour coller les croix
- – feuilles pour journal (avec un tombeau ouvert et la croix) –
- journaux récents
- CD
- Lecteur CD
- Bougie

dans la mesure du possible, cette étape se vit dans l'église avec les familles et des membres de la communauté

1. Accueil : salles (horaires catéchistes)ou église (10H)

Passerelle : L'animateur demande : *Dans la rencontre de Jésus et de Bartimée, qu'est-ce qui a été important entre Jésus et l'aveugle ?*

Il reprend : *Au creux de sa nuit, de sa souffrance, Bartimée a appelé Jésus, et Jésus est venu vers lui. Ainsi, Jésus a réconforté, soulagé, guéri, redonné confiance à beaucoup de personnes. Ce Jésus, dont le nom signifie « Dieu sauve », a souffert et est mort sur une croix.*

L'animateur dit: *Que s'est-il passé entre le moment où Jésus a rencontré Bartimée et celui où Jésus est mort sur la croix ?* Les enfants prennent leur document aux pp. 10-11 et découvrent les images et les textes qui les accompagnent. 132

• L'animateur répond aux éventuelles questions et ouvre l'échange : *Qu'en pensez-vous ?*

Il conclut : *Les gestes et les paroles de Jésus ont rendu certains de ses contemporains jaloux et peureux. Ils ont cherché par tous les moyens à le faire mourir. Jésus a été arrêté, condamné et crucifié.*

• L'animateur montre une croix où le Christ est souffrant et demande aux enfants : *Avez-vous déjà des Croix et où ?* On peut aller voir celle de l'église .

2. FAIRE UNE LECTURE D'IMAGE

• Les enfants sont invités à comparer la représentation de la croix avec le Christ souffrant et une représentation de croix glorieuse (voir par exemple le module « Dieu nous aime » p. 11). Laisser les enfants réagir sans anticiper les réponses.

Chacun ouvre ensuite *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor* à la p. 486 et découvre les différentes représentations de la croix. Remarquer la présence ou non de Jésus sur la croix, les différentes attitudes du Christ :

Qu'expriment-elles ? (Souffrance, sérénité, puissance, gloire...)

3. FAIRE VIVRE UN CHEMIN DE CROIX

• **Si aux salles** : visionner au rétro projecteur le chemin de Croix Il peut se vivre en équipe.

- **Si à l'église** : rassemblement de toutes les équipes de catéchèse du mercredi , regarder le chemin de Croix de Morarano puis retour aux salles à 11H.

• **AUX SALLES** : **Fabriquer un chemin de croix** à partir de la proposition en annexe, pp. 149-151, qui permet une participation active des enfants. (Les auteurs ont fait le choix d'intégrer la Semaine sainte dans son ensemble, en conséquence le chemin de croix commence à partir des rameaux.)

4. UNE ACTIVITE EN LIEN AVEC LE CHEMIN DE CROIX

- À la suite du chemin de croix qui vient d'être vécu, l'animateur demande aux enfants de repérer ce qu'ils reconnaissent dans les illustrations de leur document aux pages 9 et 12. Faire **une lecture d'images** (voir annexe, p. 155).
- **Découper la croix à partir de la fiche à découper** (doc. enfant p 21). Coller le tout sur du carton. Chacun **décore sa croix** à partir de ce qu'il a retenu du chemin de croix. Cette croix pourra être mise dans la chambre ou dans le coin prière des enfants.

5. JALON COLLECTIF

- Poursuivre le journal avec une double page sur laquelle figurent un tombeau ouvert et la croix.
- Apporter des journaux des jours précédents ; les enfants découpent les titres, les photos d'événements douloureux qui se sont produits récemment. Ils font un photo-collage en forme de croix.

6. JALON PERSONNEL (document enfant p 11-12)

demander aux enfants de prendre leur carnet de vie :

J'écris ou je dessine dans mon carnet de vie ce que le veux garder dans tout ce que je viens de vivre.