

## Étape 2

## Dieu sauve son peuple en détresse

**Enjeu** : À travers l'histoire de la libération des Hébreux, nous découvrons que, dans les épreuves, Dieu est fidèle à son alliance et à sa promesse. Nous reconnaissons aussi notre propre histoire et découvrons la patience de Dieu qui sauve et libère de la mort et du péché.

**à préparer** : fiche biblique N°1 à lire - DVD ( ou *Parle Seigneur, ta parole est un trésor* p 90-91)- tableau ou grande feuille avec 4 colonnes : Dieu, Moïse, le peuple, nous - chant *En toi j'ai mis ma confiance* (Charles Éric HAUGUEL - Code SECLI S 501 - Édition de l'Emmanuel - 1985) - bâton – feuilles pour journal

**Passerelle** : L'adulte dit : *Joseph Wresinski a vu et entendu la misère des familles de Noisy. Les enfants peuvent dire ce qu'ils se rappellent et qui les a marqués dans la vie et l'action de Joseph Wresinski et Geneviève Anthonioz de Gaulle. Le Père Joseph, lui, a répondu à l'appel de Dieu, en voyant la misère des gens qui l'entouraient. Il a fondé sa vie sur la Parole de Dieu car dans la Bible, Dieu dit: « j'ai vu la misère de mon peuple [...] j'ai entendu ses cris [...]. Oui, je connais ses souffrances. » (Ex 3,7) Il y a très très longtemps, le peuple hébreu a connu lui aussi la misère. Nous allons découvrir ce peuple et la personne de Moïse à travers un conte biblique s'appuyant sur un livre de la Bible qui s'appelle l'Exode.*

La Bible n'est pas un conte, elle se raconte. Le support dont on va se servir, le conte biblique, n'est pas directement un passage de la Bible. S'il n'est pas possible de faire visionner le conte aux enfants, on peut s'inspirer des planches illustrées dans *Parle Seigneur*, pp. 90-91, et des illustrations dans le document enfant pour raconter l'épopée de Moïse (voir *Parle Seigneur*, pp. 55-91). **Prendre le temps de lire les passages plusieurs fois avant la rencontre afin de raconter**

### VISIONNEMENT PAR ETAPES DU CONTE *LE BATON DE MOÏSE*

#### **PARTIE 1 : LE BUISSON ARDENT (5'50)**

- L'animateur invite les enfants à réagir librement sur ce qu'ils ont vu et entendu et accueille toutes les expressions. Dans un second temps, il explique que ce conte biblique est écrit à partir d'un récit très ancien dans le livre de l'Exode. Il invite à regarder la frise « Histoire de Dieu avec les hommes » de leur classeur ( avant le 1<sup>er</sup> module) pour situer Moïse. Ensuite il lit ce passage dans Ex 3,1-12 dans *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor* pp. 58-59 puis il anime un temps d'échange autour des questions suivantes :

- *Dans ce passage biblique, que découvre-t-on sur Moïse, sur le peuple, sur Dieu ?*

- Au fur et à mesure, l'animateur note les découvertes sur un tableau dans les trois premières colonnes (Dieu, Moïse, le peuple).

#### **PARTIE 2 : LE PASSAGE DE LA MER ROUGE (4'20)**

- L'animateur invite les enfants à réagir librement sur ce qu'ils ont vu et entendu et accueille toutes les expressions.
- *À travers ce qu'on vient d'entendre dans cette partie du conte biblique de l'Exode, que découvre-t-on de nouveau sur Moïse ? Sur le peuple ? Sur Dieu ?*
- L'animateur note les réflexions des enfants dans les trois premières colonnes, puis invite à aller plus loin (il note les expressions des enfants dans la colonne « nous ») : 127

- *Dans nos vies, quelles sont les situations dans lesquelles nous malheureux, prisonniers ? Les citer pour ceux qui le souhaitent.*

- *Qu'est-ce que je ressens ? Colère, tristesse, peur, haine, jalousie... ?*

- *Qu'est-ce qui peut nous aider ? Qui peut nous aider ? Comment ?*

- L'animateur reprend les sentiments exprimés par les enfants et les invite à découvrir que, comme le peuple hébreu qui passe de l'esclavage à la liberté, nos vies sont faites de passages (de la colère à l'apaisement, de la tristesse à la joie, de la peur à la confiance...).

#### **PARTIE 3 : LA MANNE (5'55)**

- L'animateur invite les enfants à réagir librement sur ce qu'ils ont vu et entendu et accueille toutes les expressions. Il ajoute des réflexions dans les trois premières colonnes.

- À travers ce qu'on vient d'entendre dans cette partie du conte biblique de l'Exode, que découvre-t-on de nouveau sur Moïse ? Sur le peuple ? Sur Dieu ?

#### **PARTIE 4 : LE DON DE LA LOI ET L'ALLIANCE (8'32)**

- L'animateur invite les enfants à réagir librement sur ce qu'ils ont vu et entendu et accueille toutes les expressions.

- À travers ce qu'on vient d'entendre dans cette partie du conte biblique de l'Exode, que découvre-t-on de nouveau sur Moïse ? sur le peuple ? sur Dieu ?

- L'animateur continue de noter les réflexions des enfants dans les trois colonnes. Si les enfants ne le disent pas, l'animateur relève l'expression « le peuple s'est détourné de Dieu ». Il fait préciser pourquoi et comment ils se sont détournés de Dieu ? Puis il invite à aller plus loin (il note les expressions des enfants dans la colonne « nous » :

- *Qu'est-ce qui peut aujourd'hui nous détourner de Dieu ?*

- L'animateur dit: *Se détourner, c'est tourner le dos; c'est dire à l'autre, à Dieu : « Tu ne comptes plus pour moi; tu ne m'intéresses plus. Je fais ce que je veux, comme je veux sans m'occuper de toi. » On casse la relation avec l'autre, avec Dieu, on rompt l'Alliance, on se sépare de Dieu. C'est ce que les chrétiens appellent le péché.*

#### **PARTIE 5 : L'ARRIVEE EN TERRE PROMISE (4'20)**

- L'animateur invite les enfants à réagir librement sur ce qu'ils ont vu et entendu et accueille toutes les expressions. Il continue de les noter dans les colonnes.

- À travers ce qu'on vient d'entendre dans cette partie du conte biblique de l'Exode, que découvre-t-on de nouveau sur Moïse ? Sur le peuple ? Sur Dieu ?

- Les enfants prennent leur document aux pp. 5-7; les regardent, les commentent et s'aident des illustrations pour restituer le conte biblique.

#### **JALON COLLECTIF**

Reprendre les quatre colonnes du tableau. Partager le groupe des enfants en quatre, chaque groupe prenant en charge la rédaction et/ou l'illustration d'un article correspondant aux colonnes « Moïse », « le peuple », « Dieu » et « nous ». Chaque groupe donne un titre à son article, puis les enfants choisissent ensemble un titre pour l'ensemble de ces quatre articles qui figureront dans le journal du module.

#### **TEMPS DE PRIERE**

- L'animateur met un fond musical pour permettre d'entrer dans l'intériorité.

- En entrant dans cette prière pour rendre grâce à la fidélité de Dieu, tout le monde fait le signe de croix.

• Puis l'animateur proclame le texte suivant à partir de Deutéronome 30<sub>,15-16</sub> (cf. *Parle Seigneur*, p. 87) : *Vois, je mets devant toi la vie et le bonheur, la mort et le malheur : choisis la vie ! Choisis de suivre mes commandements pour vivre heureux ! Soyez courageux, ne tremblez pas ! Le Seigneur Dieu marche avec toi, son peuple, il ne te délaissera pas, il ne t'abandonnera pas !*

♪ Prendre le refrain *En toi j'ai mis ma confiance*

- L'animateur prend le bâton, le passe à un enfant et dit : *Dieu te dit : « je suis le Dieu qui te sauve et te libère, je ne t'abandonnerai jamais ».*

À son tour, l'enfant passe le bâton à un autre enfant en répétant cette phrase et ainsi de suite.

- L'animateur invite les enfants, s'ils le désirent, à se redire cette phrase pour eux-mêmes, dans le silence de leur cœur.

♪ Reprendre le refrain *En toi j'ai mis ma confiance*.

- L'animateur poursuit : *Dieu nous dit : « je suis votre Dieu qui vous sauve et vous libère, je ne vous abandonnerai jamais », ainsi, tous ensemble, nous pouvons appeler ce Dieu toujours fidèle et présent Notre Père et dire : Notre Père...*

#### **JALON PERSONNEL ( document enfant p 5)**

Je dessine sur mon carnet de vie, un bâton. J'écris les mots que je veux garder pour moi, et qui me disent quelque chose de Dieu.

Autre version possible :

## Module 4 : DIEU SAUVE et LIBERE - ETAPE 2 : Dieu sauve son peuple en détresse

**Enjeu** : À travers l'histoire de la libération des Hébreux, nous découvrons que, dans les épreuves, Dieu est fidèle à son alliance et à sa promesse. Nous reconnaissons aussi notre propre histoire et découvrons la patience de Dieu qui sauve et libère de la mort et du péché.

### PREVOIR :

- fiche biblique N°1 à lire
- - DVD ( ou *Parle Seigneur, ta parole est un trésor* p 90-91)-
- Lecteur DVD
- tableau ou grande feuille avec 4 colonnes : Dieu, Moïse, le peuple, nous –
- chant *En toi j'ai mis ma confiance* (Charles Éric HAUGUEL - Code SECLI S 501 - Édition de l'Emmanuel - 1985)
- Lecteur CD
- Musique CD UBI CARITAS
- - bâton –
- feuilles pour journal
- bougie

#### 1. Accueil :

**Passerelle** : L'animateur dit : *Joseph Wresinski a vu et entendu la misère des familles de Noisy*. Les enfants peuvent dire ce qu'ils se rappellent et qui les a marqués dans la vie et l'action de Joseph Wresinski et Geneviève Anthonioz de Gaulle. *Le Père Joseph, lui, a répondu à l'appel de Dieu, en voyant la misère des gens qui l'entouraient. Il a fondé sa vie sur la Parole de Dieu car dans la Bible, Dieu dit: « j'ai vu la misère de mon peuple [...] j'ai entendu ses cris [...]. Oui, je connais ses souffrances. » (Ex 3,7) Il y a très longtemps, le peuple hébreu a connu lui aussi la misère. Nous allons découvrir ce peuple et la personne de Moïse à travers un conte biblique s'appuyant sur un livre de la Bible qui s'appelle l'Exode.*

La Bible n'est pas un conte, elle se raconte. Le support dont on va se servir, le conte biblique, n'est pas directement un passage de la Bible. S'il n'est pas possible de faire visionner le conte aux enfants, on peut s'inspirer des planches illustrées dans *Parle Seigneur*, pp. 90-91, et des illustrations dans le document enfant pour raconter l'épopée de Moïse (voir *Parle Seigneur*, pp. 55-91). **Prendre le temps de lire les passages plusieurs fois avant la rencontre afin de raconter**

#### 2. VISIONNEMENT PAR ETAPES DU CONTE LE BATON DE MOÏSE

##### PARTIE 1 : LE BUISSON ARDENT (5'50)

- L'animateur invite les enfants à réagir librement sur ce qu'ils ont vu et entendu et accueille toutes les expressions. Dans un second temps, il explique que ce conte biblique est écrit à partir d'un récit très ancien dans le livre de l'Exode. Il invite à regarder la frise « Histoire de Dieu avec les hommes » de leur classeur ( avant le 1<sup>er</sup> module) pour situer Moïse. Ensuite il lit ce passage dans Ex 3,1-12 dans *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor* pp. 58-59 puis il anime un temps d'échange autour des questions suivantes :

- *Dans ce passage biblique, que découvre-t-on sur Moïse, sur le peuple, sur Dieu ?*

- Au fur et à mesure, l'animateur **note les découvertes sur un tableau dans les trois premières colonnes (Dieu, Moïse, le peuple).**

##### PARTIE 2 : LE PASSAGE DE LA MER ROUGE (4'20)

- L'animateur invite les enfants à réagir librement sur ce qu'ils ont vu et entendu et accueille toutes les expressions.

- *À travers ce qu'on vient d'entendre dans cette partie du conte biblique de l'Exode, que découvre-t-on de nouveau sur Moïse ? Sur le peuple ? Sur Dieu ?*

- L'animateur note les réflexions des enfants dans les trois premières colonnes, puis invite à aller plus loin (il note les expressions des enfants dans la colonne « nous ») :

- *Dans nos vies, quelles sont les situations dans lesquelles nous malheureux, prisonniers ? Les citer pour ceux qui le souhaitent.*

- Qu'est-ce que je ressens ? Colère, tristesse, peur, haine, jalousie... ?
- Qu'est-ce qui peut nous aider ? Qui peut nous aider ? Comment ?

• L'animateur reprend les sentiments exprimés par les enfants et les invite à découvrir que, comme le peuple hébreu qui passe de l'esclavage à la liberté, nos vies sont faites de passages (de la colère à l'apaisement, de la tristesse à la joie, de la peur à la confiance...).

### **PARTIE 3 : LA MANNE (5'55)**

- L'animateur invite les enfants à réagir librement sur ce qu'ils ont vu et entendu et accueille toutes les expressions. Il ajoute des réflexions dans les trois premières colonnes.

- À travers ce qu'on vient d'entendre dans cette partie du conte biblique de l'Exode, que découvre-t-on de nouveau sur Moïse ? Sur le peuple ? Sur Dieu ?

### **PARTIE 4 : LE DON DE LA LOI ET L'ALLIANCE (8'32)**

- L'animateur invite les enfants à réagir librement sur ce qu'ils ont vu et entendu et accueille toutes les expressions.

- À travers ce qu'on vient d'entendre dans cette partie du conte biblique de l'Exode, que découvre-t-on de nouveau sur Moïse ? sur le peuple ? sur Dieu ?

- L'animateur continue de noter les réflexions des enfants dans les trois colonnes. Si les enfants ne le disent pas, l'animateur relève l'expression « le peuple s'est détourné de Dieu ». Il fait préciser pourquoi et comment ils se sont détournés de Dieu ? Puis il invite à aller plus loin (il note les expressions des enfants dans la colonne « nous » :

- Qu'est-ce qui peut aujourd'hui nous détourner de Dieu ?

- L'animateur dit: *Se détourner, c'est tourner le dos; c'est dire à l'autre, à Dieu : « Tu ne comptes plus pour moi; tu ne m'intéresses plus. Je fais ce que je veux, comme je veux sans m'occuper de toi. » On casse la relation avec l'autre, avec Dieu, on rompt l'Alliance, on se sépare de Dieu. C'est ce que les chrétiens appellent le péché.*

### **PARTIE 5 : L'ARRIVEE EN TERRE PROMISE (4'20)**

- L'animateur invite les enfants à réagir librement sur ce qu'ils ont vu et entendu et accueille toutes les expressions. Il continue de les noter dans les colonnes.

- À travers ce qu'on vient d'entendre dans cette partie du conte biblique de l'Exode, que découvre-t-on de nouveau sur Moïse ? Sur le peuple ? Sur Dieu ?

- Les enfants prennent leur document aux pp. 5-7; les regardent, les commentent et s'aident des illustrations pour restituer le conte biblique.

### **3. JALON COLLECTIF**

- Reprendre les quatre colonnes du tableau.
- Partager le groupe des enfants en quatre, chaque groupe prenant en charge la rédaction et/ou l'illustration d'un article correspondant aux colonnes « Moïse », « le peuple », « Dieu » et « nous ».
- Chaque groupe donne un titre à son article, puis les enfants choisissent ensemble un titre pour l'ensemble de ces quatre articles qui figureront dans le journal du module.

### **4. TEMPS DE PRIERE**

- L'animateur met un fond musical pour permettre d'entrer dans l'intériorité.
- En entrant dans cette prière pour rendre grâce à la fidélité de Dieu, tout le monde fait le signe de croix.
- Puis l'animateur proclame le texte suivant à partir de Deutéronome 30,15-16 (cf. *Parle Seigneur*, p. 87) : *Vois, je mets devant toi la vie et le bonheur, la mort et le malheur : choisis la vie ! Choisis de suivre mes commandements pour vivre heureux ! Soyez courageux, ne tremblez pas ! Le Seigneur Dieu marche avec toi, son peuple, il ne te délaissera pas, il ne t'abandonnera pas !*

♫ Prendre le refrain *En toi j'ai mis ma confiance*

- L'animateur prend le bâton, le passe à un enfant et dit : *Dieu te dit : « je suis le Dieu qui te sauve et te libère, je ne t'abandonnerai jamais ».*

À son tour, l'enfant passe le bâton à un autre enfant en répétant cette phrase et ainsi de suite.

- L'animateur invite les enfants, s'ils le désirent, à se redire cette phrase pour eux-mêmes, dans le silence de leur cœur.

♫ Reprendre le refrain *En toi j'ai mis ma confiance*.

- L'animateur poursuit : *Dieu nous dit : « je suis votre Dieu qui vous sauve et vous libère, je ne vous abandonnerai jamais », ainsi, tous ensemble, nous pouvons appeler ce Dieu toujours fidèle et présent Notre Père et dire : Notre Père...*

##### **5. JALON PERSONNEL** ( document enfant p 5)

Je dessine sur mon carnet de vie, un bâton. J'écris les mots que je veux garder pour moi, et qui me disent quelque chose de Dieu.