

## **Module : « Ensemble au souffle de l'Esprit »**

### **Etape 5: « Comme Jésus, aimer et servir »**

**Enjeu :** Portés par la vie en Eglise, nous sommes invités à vivre en communion avec Dieu et avec nos frères. Jésus nous donne un commandement d'amour et nous envoie aimer et servir, comme lui et avec lui, les hommes et les femmes de ce monde car l'amour ne passera jamais.

#### **Matériel :**

- **Pour le jalon collectif :**

- Préparer la 2e voile.
- Ecrire le verset sur une feuille qui sera placée au centre de la voile :  
*« Comme je vous ai aimés, vous aussi, aimez vous les uns les autres »*  
(possibilité de la télécharger sur le site [www.alarencontreduseigneur.fr](http://www.alarencontreduseigneur.fr)).

- **Pour l'atelier:**

- Le reportage « Les Scouts et Guides de France » (9'15) sur le DVD.
- Pour le temps adultes :
  - Photocopier les pages 18 et 19 du livret enfant « Aimer comme Jésus » ou les télécharger sur le site [www.alarencontreduseigneur.fr](http://www.alarencontreduseigneur.fr) pour chacun.
  - Prévoir des exemplaires du Nouveau Testament.

#### **Adultes et enfants sont ensemble.**

#### **1/ Passerelle**

- L'animateur dit : Nous avons découvert que l'Eglise est née au souffle de l'Esprit le jour de la Pentecôte. Les participants redisent ce dont ils se souviennent. Par le baptême, nous devenons fils et filles de Dieu. Pour vivre en frères, Jésus nous donne un commandement nouveau, découvrons-le.

#### **2/ UN COMMANDEMENT D'AMOUR**

- L'animateur lit la phrase tirée de l'Evangile de Jean (Jn 13, 34) dans le livret enfant p. 18-19.

#### **Adultes et enfants se séparent.**

##### **Avec les enfants**

- L'animateur demande aux enfants de se mettre deux par deux, puis d'ouvrir leur livret aux pages 18 et 19. Ils relisent le texte du commandement nouveau au centre de la page. Ils repèrent les mots ou les expressions qui reviennent en soulignant d'une même couleur chaque mot ou groupe de mots identiques.
- L'animateur invite les enfants à se rassembler pour mettre en commun leurs découvertes.
- Puis ils cherchent ensemble :
  - Qu'est-ce que cela nous dit?
  - Comment comprenons-nous l'expression « les uns les autres » ?

«Aimer», « amour » reviennent plusieurs fois : c'est donc important. Jésus aime, il nous aime, il nous demande d'aimer comme lui aime. L'amour est un va-et-vient entre les personnes : j'aime et je me laisse aimer.

- L'animateur demande aux enfants de regarder les différentes illustrations de Jésus qui aime. Pour chaque illustration, ils se posent les questions suivantes :
  - Que voyons-nous ? (couleurs, formes, paysages, lieux, personnages...)
  - Que font les personnages ? (attitudes, gestes, déplacements...)
  - Que fait Jésus ? (gestes, attitudes, déplacements...)

### **Éléments de réponse :**

Jésus écoute, accueille, partage, relève, bénit, prie, invite, rassure, regarde, redonne courage, tend la main, soigne, console, pardonne, se met au service, fait confiance, appelle, guérit, donne la vie...

- Les gestes et attitudes de Jésus sont écrits sur un tableau. Par petits groupes de 3 ou 4, les enfants choisissent une attitude de Jésus. Ils cherchent quand, dans leur vie, ils retrouvent cette attitude vis-à-vis d'eux ou pour d'autres. Puis ils la mettent en scène.
- À tour de rôle, chaque groupe d'enfants joue sa scène. Les autres cherchent quelle attitude a été jouée. Les attitudes trouvées sont écrites tout autour de la 2e voile du bateau (laisser de la place au milieu).

### **Avec les adultes**

- L'animateur distribue aux adultes la double page « Aimer comme Jésus ». Il les invite à relire et à échanger autour du verset biblique à partir des questions :
  - Quels sont les mots et expressions qui reviennent ?
  - Qu'est-ce que cela vous dit ?
  - Comment comprenez-vous l'expression « les uns les autres » ?
- L'animateur demande d'observer les illustrations et poursuit :
  - Quels liens pouvez-vous faire entre les illustrations et le verset biblique ?
- Pour aller plus loin, l'animateur propose de choisir l'un des textes illustrés dans le Nouveau Testament qui leur a été distribué, de le lire et d'échanger autour de l'attitude de Jésus. Suivant le nombre de participants, plusieurs textes peuvent être choisis.

### **Adultes et enfants se rassemblent.**

L'animateur dit : Nous avons découvert comment dans nos vies le commandement d'amour de Jésus est vécu. C'est à toute l'Eglise que Jésus donne ce commandement :  
« Comme je vous ai aimés, vous aussi aimez-vous les uns les autres. » (Jn 13, 34)

### **JALON COLLECTIF**

- L'animateur, aidé par des participants, vient poser la deuxième voile. Puis ils fixent au centre de la voile le verset « Comme je vous ai aimés, vous aussi aimez-vous les uns les autres. » (Jn 13, 34)

## DES MOUVEMENTS D'ÉGLISE

L'animateur poursuit : Découvrons maintenant comment des enfants se retrouvent régulièrement pour essayer de vivre ce commandement d'amour donné par Jésus. Ils font partie de différents mouvements d'Eglise: Association catholique des enfants (ACE), Scouts, Mouvement eucharistique des jeunes (MEJ), Enfance missionnaire...

### Différentes propositions au choix :

- Un des mouvements est présent à proximité : aller à sa rencontre pour découvrir et vivre un temps en commun selon la pédagogie du mouvement.
- Un enfant appartient à l'un de ces mouvements : lui demander s'il est d'accord pour témoigner de son engagement. Ou inviter un jeune animateur d'un de ces mouvements.
  
- Partir à la découverte de ces différents mouvements d'Église en prenant le livret enfant p. 20-21 ou en regardant le reportage Les Scouts et Guides de France (9'15) sur le DVD animateur.
  
- À l'issue de ces découvertes, l'animateur invite le groupe à échanger :
  - *Qu'avez-vous vu?*
  - *Qu'avez-vous fait?*
  - *Qu'avez-vous découvert?*
  - *Qu'est-ce qui vous paraît important?*
  - *Comment, dans ce mouvement, se vit le commandement d'amour de Jésus ?*

## JALON PERSONNEL

- Les enfants cherchent un exemple dans leur vie où ils ont répondu au commandement d'amour de Jésus. Ils l'écrivent ou le dessinent dans leur livret p. 21.
- Les adultes cherchent si le double commandement d'amour de Jésus résonne dans leur vie et le notent sur leur feuillet.

## TEMPS DE PRIERE

Tous les participants se retrouvent autour du décor.

L'animateur allume une bougie, et invite à se tourner vers le jalon collectif.

Il introduit la prière en disant : Ce bateau représente l'Église. Au fur et à mesure des semaines, il s'est construit, s'est peuplé, il s'est enrichi de la parole de Dieu. Nous avons été invités à y monter pour rejoindre pour toujours la famille des chrétiens. Ensemble, nous nous tournons vers Dieu et nous gestuons le signe de croix, signe de la famille des chrétiens.

Le groupe prend le chant Sur ton grand bateau p. 22 du livret enfant.

L'animateur ou un adulte proclame la Parole :

Bonne Nouvelle de Jésus Christ selon saint Jean : « Ce qui montrera à tous les hommes que vous êtes mes disciples, c'est l'amour que vous aurez les uns pour les autres. » (Jn 13, 35)

Le groupe reprend le refrain.

L'animateur invite les participants à se donner la main et à terminer chaque phrase de la prière par « Merci Seigneur ».

*Pour chacun d'entre nous... Merci Seigneur.*

*Pour chacune de nos familles... Merci Seigneur.*

*Pour la grande famille des chrétiens que nous formons... Merci Seigneur.*

*Pour ton Esprit Saint qui nous donne le souffle d'avancer... Merci Seigneur.*

*Pour le don de ton amour, amour qui ne passera jamais... Merci Seigneur.*

Puis le chant Sur ton grand bateau est repris, le temps de prière se termine par un beau signe de croix.





