

Étape 5.2

LA MISSION

2^{ème} séance

Objectifs : Découvrir la force de l'Esprit Saint et ce qu'il produit dans nos vies.

Texte biblique : Ac 2,1-11

À la Pentecôte, Pierre reçoit la force de l'Esprit Saint, l'Esprit d'amour de Dieu, il peut ainsi accomplir la mission qui lui a été confiée par le Christ.

Au baptême, nous recevons cet Esprit Saint et nous sommes confirmés dans ce don reçu par le sacrement de confirmation, que l'Église nous donne. Ainsi, comme Pierre et les apôtres, nous sommes remplis de ce souffle qui fortifie notre foi et nous aide à vivre dans l'amour de Dieu, le Père, nourris par et dans l'Eucharistie pour poursuivre la route avec le Christ. Nous pouvons ainsi mettre nos dons au service de nos frères, au service de Dieu.

1. Accueil et sensibilisation

Le catéchiste dit : Dans l'étape précédente nous avons vu à travers l'histoire de Pierre que le Christ nous fait confiance et nous relève malgré nos faiblesses, nos reniements.

Le catéchiste invite les enfants à raconter ce qui s'est passé. Pour s'aider, les enfants prennent les pages 9-12 de leur document (itinéraire de Pierre).

Nous allons continuer à découvrir la vie de Pierre, comment il réalise sa mission avec les apôtres.

Le catéchiste dit : Malgré ses défaillances, Pierre est toujours là parce que Jésus l'a confirmé dans sa mission. Il est à Jérusalem avec les autres disciples pour la fête de la Pentecôte ; ils attendent ce que Jésus leur a promis (Ac 1,4 et 8).

- Le catéchiste lit ces deux versets dans *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, p. 404.

- Puis il invite à redire quelle promesse Jésus fait aux apôtres.

- Le catéchiste apporte la pièce n° 6 du puzzle et demande aux enfants de dire ce qu'ils voient et d'imaginer ce qui se passe. Puis il l'affiche sur le visuel du puzzle.

2. Etude du texte : Ac 2, 1-11

Il invite ensuite à regarder la BD animée *La Pentecôte* (2'52) ou à la lire dans le document enfant, pp. 13-15.

Les enfants décrivent chaque vignette.

Qui sont les différents personnages ?

Où sont-ils au début ? À la fin ?

Que font-ils au début ? À la fin ?

Que s'est-il passé ?

Si le catéchiste choisit d'utiliser uniquement la BD animée du DVD, il lit les versets 1 à 11 dans *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, p. 406, et demande :

Qu'est-ce qui leur fait reconnaître les merveilles de Dieu ?

Que sont les merveilles de Dieu ?

C'est l'Esprit qui vient de leur être donné, l'Esprit que Dieu donne pour tous, qui fait reconnaître les merveilles de Dieu. Chacun entend dans sa propre langue la bonne nouvelle que les apôtres annoncent. Reconnaître les merveilles de Dieu, c'est rendre grâce à Dieu pour tout le bien qu'il a fait, et en premier lieu pour la résurrection de Jésus, Bonne Nouvelle de la victoire de Dieu sur le mal, le péché (voir fiche biblique n° 3, p.152).

Dieu appelle et envoie
« Seigneur, tu nous appelles »

- Le catéchiste affiche la pièce n° 7 du puzzle et demande aux enfants de dire ce qu'ils voient et d'imaginer ce qui s'est passé entre ces deux événements (pièces n° 6 et 7).
- Le catéchiste proclame les versets 22-24 et demande : *Qu'est-ce que Pierre dit de Jésus ?*
- Il poursuit avec les versets 32-33 et demande aux enfants de regarder à nouveau la BD et pose la question : *À quoi voit-on que les apôtres ont reçu l'Esprit Saint ?*

Ils ont reçu la force de l'Esprit qui leur donne le courage d'annoncer la bonne nouvelle de Jésus ; ils ont compris et sont sûrs que Jésus est vivant, qu'il est le Christ, le Fils de Dieu.

- Il poursuit en proclamant les versets 37-39 ; 41 et demande : *Comment réagissent les personnes en écoutant Pierre ?*

Les personnes se convertissent, se font baptiser. En recevant le baptême elles reçoivent aussi le don du Saint-Esprit. Tous ceux qui reconnaissent en Jésus, le Christ Fils de Dieu vivant, forment l'Église, la grande famille des chrétiens.

- Le catéchiste apporte la pièce n° 8 du puzzle et demande aux enfants de dire ce qu'ils voient. Puis il l'affiche sur le visuel du puzzle et laisse les enfants réagir devant ce puzzle terminé.
Que voyez-vous ?
Que pouvez-vous dire de ce que représente ce puzzle terminé ?

La silhouette nous fait penser au Christ debout, ouverts, il est au cœur de la Pierre ; au cœur de notre vie. Son Esprit d'amour nous donne la force de le suivre.

- *Le catéchiste invite les enfants à prendre leur document page 16 et à regarder la reproduction des sacrements de l'abbaye Notre-Dame des Neiges. Il fait décrire l'image (lieu, objets, gestes, attitudes, etc.).*

- *Il poursuit : Et nous, avons-nous reçu l'Esprit Saint ? A quels signes pouvons-nous connaître que quelqu'un qui a reçu l'Esprit Saint le laisse agir ? Les enfants échangent autour de ces questions.*

- *Le catéchiste précise en montrant les différentes scènes de ce bas-relief : Au terme, nous recevons l'Esprit Saint mais l'Église propose un autre sacrement qui achève et confirme ce don reçu au baptême, c'est le sacrement de confirmation. Comme les apôtres à la Pentecôte, l'Esprit Saint reçu fortifie notre foi, il affermit notre volonté pour faire des choix et vivre au souffle de l'Esprit. Pour poursuivre la route avec le Christ, nous avons aussi besoin d'être nourris de son amour, c'est ce que l'on reçoit en participant à l'Eucharistie. Le Baptême, l'Eucharistie et la Confirmation sont les trois sacrements de l'initiation chrétienne.*

- *Le catéchiste peut alors proposer d'aller plus loin en découvrant les pages 94 à 99 de Seigneur, apprends-nous à prier.*

- *Le catéchiste affiche la reproduction des sacrements sur le visuel du jalon collectif (voir le plan du visuel).*

Le catéchiste dit : Nous avons rencontré (ou vu sur le document enfant) des personnes qui nous ont parlé de leur vie au travail, à la maison, dans les associations, etc. Dans ce qu'elles vivent, chacune d'elles a donné sa réponse aux questions :

« Qu'est-ce qui est important pour moi ? A quoi suis-je appelé ? »

- *A votre avis, comment peut-on voir l'action de l'Esprit chez les personnes ? Il laisse les enfants s'exprimer.*

Ces personnes manifestent de la joie, du bonheur, du plaisir à rendre services autres. Leurs gestes, leurs paroles disent quelque chose de l'amour de Dieu,

Dieu appelle et envoie
« Seigneur, tu nous appelles »

- *Le catéchiste poursuit* : Et nous, lorsque nous faisons quelque chose de bon pour les autres, que se passe-t-il en nous ? *Il laisse les enfants réagir.*
- *Il reprend* : Lorsque nous sommes habités par l'Esprit Saint, l'Esprit d'amour de Dieu, cela produit en nous de l'amour, de la joie, de la paix, de la patience, de la bonté, de la bienveillance, de la foi, de l'humilité et de la maîtrise de soi, c'est ce que nous appelons les fruits de l'Esprit.
- *Puis le catéchiste invite les enfants à regarder la fiche « Comme un cadeau » et à la poser ouverte chez eux pour en faire un petit « coin prière ».*

3. Temps de prière

- Rassembler les enfants dans le coin de prière.
- Les préparer à faire silence dans leur cœur :
 - a. Je vais préparer mon cœur à écouter ce que le Seigneur veut me dire.
 - b. Je ferme les yeux. Je suis attentif aux bruits extérieurs. Qu'est ce que j'entends ?
 - c. Je vais me rendre attentif à mon propre corps, pour cela, je vais poser mes deux mains sur ma tête et avec le bout de mes doigts je vais faire des petits tapotements sur ma tête. Je descends sur mes yeux, etc...
- Je suis prêt à recevoir la parole de Dieu. (Présenter Ac 2, 1- 4 en récitatif).

Question :

- Puisque nous avons tous reçu l'Esprit Saint à notre baptême, cet esprit nous guide tous les jours de notre vie. C'est cet esprit de l'amour de Dieu qui vit en moi. Mais, suis-je attentif à sa présence ?
- Je cherche comment l'Esprit Saint agit en moi ?
- Ensuite, je dis un merci à Jésus de m'avoir envoyé son Esprit saint car il produit en moi et vous continuer la phrase.

4. Activité personnelle

- Qu'est-ce que je choisis de faire pour être plus proche des autres, plus proche de Dieu ?