

## Module : « Ensemble au souffle de l'Esprit »

### Etape 3 : L'Église au souffle de l'Esprit

**Enjeu :** L'Église est animée du souffle de l'Esprit. Dans le récit de la pentecôte, nous découvrons que l'Esprit Saint donné aux apôtres fait naître l'Église au cœur de ce monde. L'Esprit Saint donne d'affirmer que Jésus, mort et ressuscité, est vivant au milieu de nous. Ce même Esprit reçu au jour de notre baptême et de notre confirmation fait de nous des fils.

Le mot « **Église** » signifie « **convocation** ». Il désigne l'assemblée de ceux que la parole de Dieu convoque pour former le Peuple de Dieu et qui, nourris du Corps du Christ, deviennent eux-mêmes Corps du Christ. (Catéchisme de l'Église catholique, n° 777)

*Cette étape peut se faire sur 2 rencontres ou séances*

#### Matériel :

- Pour le jalon collectif :
  - Prévoir des petits morceaux de carton (d'une dimension qui permet de les coller sur les voiles et d'en remettre un certain nombre).
- Pour l'étape :
  - Des images de l'action du souffle du vent : une éolienne, un bateau à voile, le linge qui sèche, des feuilles mortes qui tournoient, du vent dans les cheveux, un parapluie qui se retourne, un lâche de ballons... voir livret de l'enfant p. 8 et 9
  - Selon l'activité choisie : des ballons à gonfler ; une flûte ; des tubes de bulles de savon ; une bougie ; des moulins à vent ; un harmonica...

#### 1/ Passerelle

- Dire : **Nous avons fait connaissance de certains témoins de Jésus. Nous allons chercher à comprendre ce qui les a poussés à être des témoins de Jésus. Pour cela, observons l'action du souffle.**

#### 2/ L'ACTION DU SOUFFLE

##### a. Prendre conscience de l'action du souffle du vent.

- Si l'étape est vécue un jour de vent, l'animateur propose de sortir pour repérer l'action du souffle du vent et se demander : *Qu'est ce que je sens ? Qu'est ce que je vois ?*
- Sinon, proposer de regarder un mur d'images qui représentent l'action du souffle du vent ou de regarder les p. 8-9 du livret de l'enfant (à agrandir en format A3).

##### b. Prendre conscience de l'action de mon souffle.

- Proposer plusieurs activités telles que gonfler un ballon, jouer de la flûte, faire avancer une boule de polystyrène en soufflant dessus, faire des bulles de savon, chanter, éteindre une bougie, faire de la buée sur une vitre...
- À l'issue des deux propositions, l'animateur demande aux participants de nommer les actions du vent et du souffle (pousser, faire voler, décoiffer, soulever, faire avancer, semer, rassembler, ranimer, faire vivre, permettre de parler, de chanter, de faire de la musique... )
- L'animateur note chacun des verbes trouvés sur un morceau de carton.

#### 3/ LE SOUFFLE DE LA PENTECOTE

- L'animateur propose ensuite de découvrir, dans le Nouveau Testament, une histoire où le souffle est important. Il demande de lire la BD dans le livre p. 88-90, d'abord en décrivant les images, puis en lisant les bulles.

- Puis il invite à chercher l'action du souffle du vent à partir des questions suivantes :
  - *Comment est le souffle dont parle le texte ?*
  - *Qu'est-ce que cela produit chez les disciples ?*
  - *Sur la foule ?*
  - *De quoi sont-ils remplis ?*
  - *Quelles sont les conséquences ?*
- L'animateur reprend les verbes trouvés en rapport avec l'action du vent et du souffle qui sont écrits sur les morceaux de carton, et il demande de chercher ceux qui s'appliquent à l'Esprit Saint dans ce texte.

#### 4/ JALON COLLECTIF

- Les enfants viennent coller sur les voiles du bateau les verbes qui s'appliquent à l'Esprit Saint.

L'animateur conclut en disant : *La famille des chrétiens qu'on appelle l'Eglise est née de cet événement, au jour de la Pentecôte, c'est l'Esprit Saint qui l'anime, hier comme aujourd'hui, c'est lui qui...* (Reprendre les verbes)

- L'animateur fait relire les deux dernières vignettes de la BD de la Pentecôte dans le livre p. 90. Il ajoute : *Aujourd'hui encore, des enfants, des jeunes, des adultes demandent le baptême pour entrer dans la famille des chrétiens.*
- Il demande aux enfants d'ouvrir leur livret aux pages 10 à 13, de regarder les photos et de les décrire. Les adultes aident les enfants à retrouver les différents signes du baptême. Les enfants prennent les illustrations des signes sur leur planche de stickers et les collent à côté des photos correspondantes.

#### 5/ JALON PERSONNEL

- Les enfants écrivent ou dessinent dans leur livret p. 13 ce qu'ils ont découvert de l'Esprit Saint ou de la famille des chrétiens, l'Église.
- Les adultes repèrent dans leur vie des moments où ils pourraient dire « l'Esprit Saint était présent » et le notent dans leur feuillet.

#### 6/ TEMPS DE PRIÈRE

Les enfants prennent avec eux leur livret pour vivre ce temps de prière, le chant et la prière se trouvant p. 14-15.

Devant le décor du bateau, l'animateur place les objets qui ont permis de faire découvrir l'action du vent. Il ajoute une bougie, le livre ouvert à la p. 88-89.

L'animateur invite les personnes à trouver une belle et bonne position pour prier.

Il propose qu'au fur et à mesure de la lecture du texte qui suit, les personnes imaginent les situations qui vont être nommées. Ceci l'oblige à dire ce texte lentement :

*Je vois des bulles se former... mais le souffle, je ne le vois pas.*

*Je sens mes cheveux s'envoler... mais le vent, je ne sais pas d'où il vient.*

*J'entends de la musique... mais le souffle dans les instruments, je ne le vois pas.*

*Jésus, comme à Pierre et aux apôtres, tu me donnes ton Esprit Saint,*

*Je ne le vois pas mais je sens mon cœur qui bat,*

*Je ne le vois pas mais je suis plein de vie.*

Après un temps de silence, l'animateur prend le chant Plein de vie (Paroles et musique : G. Goudet, © A.M.E) p. 14 du livret enfant et invite tous les participants à chanter en gestuant refrain et couplets pour montrer le dynamisme de l'Esprit en nous.

Après le chant, l'animateur aide à retrouver le calme pour la prière qui suit et

envoie chacun devenir un témoin :

*Viens, Esprit Saint, ouvre nos cœurs à ton souffle!*

*Alors nous verrons le visage de Jésus Christ se révéler au milieu de l'Eglise.*

*Aujourd'hui encore, viens sur nous tous rassemblés.*

*Donne-nous la force et l'intelligence de témoigner*

*Que l'Amour de Dieu est plus fort que la mort.*

*Viens, Esprit Saint, en nos cœurs !*

(D'après Seigneur, apprends-nous à prier, p. 87 - Éd. Mame-Tardy)

