Module   Dieu   demeure   en   nous

Etape   3

Le   souffle   de   Dieu   ouvre   chacun   à   une   vie   nouvelle

**Enjeu :** Faire  l'expérience  de  l'Esprit  Saint  dans  sa  vie,  c'est  se  laisser  désaltérer  par  lui,

c'est  s'ouvrir  à  une  vie  nouvelle.  C'est reconnaître  l'œuvre  de  l'Esprit  dans  sa  vie.

**Matériel**:

- Chant **Souffle imprévisible** (v . site [www.ktmariagoretti.com](http://www.ktmariagoretti.com))

- Bible

- Panneau collectif (déjà fait).

**1/ Passerelle**

L'adulte  dit  :  Nous  avons  fait  l'expérience  que  le  souffle  est  nécessaire  à  la  parole.

Nous  avons  aussi  découvert  que  les prophètes,  animés  du  Souffle  de  l'Esprit,  sont  envoyés

 pour  parler  et  agir  au  nom  de  Dieu.  Aujourd'hui  encore  le  Souffle de  l'Esprit  nous  fait

reconnaître  et  accueillir  un  texte  de  la  Bible  comme  Parole  vivante  de  Dieu.

Les  enfants  peuvent redire  comment  ils  ont  vécu  l'expérience  de  la  proclamation  de  la  Parole

et  de  l'écoute  de  cette  Parole.

Après  la  mort  et  la résurrection  de  Jésus,  les  disciples  vont  faire  l'expérience  de

la  venue  de  l'Esprit  Saint.

**2/ Etude du texte :** Apparition  aux  disciples  (Jn  20, 19-22)

**Les disciples voient le Seigneur**

19Ce même soir, le premier jour de la semaine, les disciples avaient verrouillé les portes du lieu où ils étaient, car ils avaient peur des juifs. Jésus vint et ils étaient là au milieu d’eux. Il leur dit : « La paix soit avec vous. » 20 Après cette parole, il leur montra ses mains et son côté. Les disciples furent remplis à la joie en voyant le Seigneur. 21Jésus leur dit de nouveau: « La paix soit avec vous ! De même que le Père m’a envoyé, moi aussi, je vous envoie. » 22Ayant ainsi parlé, il répandit sur eux son souffle sur eux et leur dit : « Recevez l’Esprit Saint. »

* Les enfants prennent leur bible à la p. 396
* Lire le texte silencieusement
* Le catéchiste proclame le texte une fois.
* Demander à 2 ou 3 enfants de proclamer à leur tour. Veiller à la prononciation des mots, à la ponctuation et l’intonation.
* Rappeler que c’est la Parole de Dieu que nous proclamons.
* Etude du texte
	+ De quel premier jour s’agit-il ? (lire Jean 20, 1 ; p. 394)

Il s’agit du jour de la résurrection de Jésus. Le premier jour où Jésus apparut à Marie Madeleine.

* Pourquoi les disciples ont-ils verrouillé les portes ?

Parce qu’ils avaient peur des juifs. Marie-Madeleine venait de leur annoncer que Jésus est vivant mais eux ne l’ont pas cru. (on peut relire les versets 16 à18). Les disciples étaient dans la crainte.

* Que se passe-t-il alors ?

Jésus leur apparut et leur dit « la paix soit avec vous ».

* Comment reconnaissent-ils le Seigneur, Jésus ?
* Lorsqu’il leur montre ses mains et son côté.
* Qu’y-a-t-il de particulier sur ses mains et son côté ?
* Les traces des clous et de la lance.
* Comment comprenez-vous le verset 21 ?
* Que répand-t-il sur les disciples ?
* Il répand son souffle et leur dit : « Recevez l’Esprit Saint ».
* A quoi ressemble alors l’Esprit Saint ?
* Au souffle de Dieu. Un souffle qui donne la vie, qui aide à parler, à respirer, à chanter, à prier.

**3/ Contemplation et Expression corporelle**

* **proposer une contemplation de cette scène d’évangile puis un jeu de mime:**
* *Je  choisis  une  position  de  mon  corps  pour  être  bien,  je  fais  le  calme  en  moi.  Je  fais  silence.*
* *Par  le  signe  de* *croix,  j'ouvre  mon  cœur  à  la  présence  aimante  du  Père,  du  Fils  Jésus,*

*et  du  Saint-Esprit.*

* *j'ouvre  mon  cœur  à  la  parole  du* *Seigneur.*
* **Le catéchiste relit lentement le texte, puis anime la contemplation lentement en ménageant des temps de silence.**

**Il  dit**:  Contemplons  cette  scène  avec  notre  imagination.  Chacun  y  est  présent  (silence).

-  Je  vois  les  disciples  (silence)  rassemblés  (silence)  les  portes  verrouillées  (silence).

-  Je  vois  leur  visage  (silence)  la  peur  sur  leur  visage  (silence)  ils  ont  peur  (silence).

-  Je  vois  Jésus  qui  vient  au  milieu  d'eux  (silence)  l'expression  de  son  visage  (silence)  Jésus  qui  montre  ses  mains  et  son côté  (silence) (répéter)  ses  mains  et  son  côté  (silence).

-  Prenons  un  temps  de  silence  pendant  lequel  je  revois  la  scène  (silence)  je  vois  où  je  suis:  au  milieu  des  disciples,  sur un  côté  de  la  pièce,  à  côté  de  Jésus,  à  l'extérieur  (silence)

Par  quel  personnage  suis-je  touché ?  (silence)

•  **L'adulte  poursuit**:  Maintenant  écoutons  et  laissons  résonner  en  nous,  dans  notre  silence

intérieur,  les  paroles  qui  sont échangées  entre  les  différents  personnages.

-  J'entends  Jésus  (silence)  «  La  paix  soit  avec  vous  »  (silence)  «  La  paix  soit  avec  vous  »

(silence).

-  J'entends  Jésus  (silence)  «  De  même  que  le  Père  m'a  envoyé  (silence)  moi  aussi je  vous

envoie  »  (silence).

-  J'entends  Jésus  «  Recevez  l'Esprit  Saint  »  (silence).

-  Prenons  un  temps  de  silence  pendant  lequel  je  réentends  les  paroles  (silence)

 je  me  laisse  rejoindre,  je  me  laisse toucher  par  une  parole.

•  **L'adulte  poursuit**:  Regardons  les  actions  et  les  attitudes  des  personnes.

*Regarder  n'est  pas  que  voir,  mais  implique  une  activité  de  la  volonté  pour  porter*

*son  regard  sur  un  personnage,  un  geste.*

*Regarder,  c'est  percevoir,  entrer  dans  les  mouvements  intérieurs  des  personnes.*

-  Je  regarde  Jésus  (silence)  il est  là  (silence)  il montre  ses  plaies  (silence)  il  garde  les  traces,  les  marques  de  la  croix.

(silence)  C'est  Jésus  le  ressuscité  (silence).

-  Je  regarde  la  joie  des  disciples  (silence)  ils  reconnaissent  en  Jésus,  le  Seigneur,  le  ressuscité.

-  Je  regarde  Jésus  qui  envoie  ses  disciples  (silence).

-  Je  regarde  Jésus  qui  répand  son  souffle  sur  ses  disciples  (silence)  c'est  un  don  que  Jésus  leur  fait  (silence)  une  force qu'il  leur  donne  (silence).

-  Prenons  un  temps  de  silence  pendant  lequel je  regarde  de  nouveau  la  scène  (silence) ;  je  me

laisse  toucher,  interpeller par  un  geste,  une  attitude,  un  sentiment.  »

•  Former 3 groupes d’enfants et les inviter à mimer chaque verset (1 verset par groupe).

Chaque groupe reçoit son verset et la contemplation qui correspond.

**5 / Chant : Souffle imprévisible** (v . site [www.ktmariagoretti.com](http://www.ktmariagoretti.com))

Les  enfants  se  rassemblent  ensuite  autour  du  chant  Souffle  imprévisible

 qu'ils  chantent  en  entier  (voir feuille).

•  Puis  l'adulte  dit  :  Nous  allons  entrer  davantage  dans  le  chant  en  lui  donnant  vie.

•  Il  forme  deux  groupes  qui  chanteront  en  alternance  les  phrases  du  couplet  et  l'expression  «  Esprit  de  Dieu  »  :  par exemple,  le  premier  groupe  chante  «  souffle  imprévisible  »

et  le  second  groupe  «  Esprit  de  Dieu  ».  Tous  chantent  le refrain.

Au  couplet  suivant,  il  inverse  les  groupes.

•  Il  demande  aux  enfants  de  repérer  dans  les  paroles  du  chant  toutes  les  images  qui

symbolisent  l'Esprit  Saint.

•  Tout  le  monde  reprend

L'adulte  invite  les  enfants  à  surligner  les  phrases  des  couplets  qu'ils  aiment.

Il  dit  :  Nous  allons  chanter  à  nouveau  Souffle  imprévisible  en  entier.  Nous  chanterons  le  refrain  tous  ensemble,  pour  les couplets,   chacun  chantera  seulement  les  phrases  qu'il  a  choisies.

•  L'adulte  demande  aux  enfants  :  Qu'est-ce  que  toutes  ces  images  nous  disent  de  l'Esprit,

de  son  action,  de  ce  qu'il  est  ?

•  Puis  il  invite  à  poser  le  jalon  personnel

**6/ Jalon  personnel**

Les  enfants  choisissent  une  ou  plusieurs  images  du  chant,  symboles  de  l'Esprit.  Ils  les

représentent  en  dessinant .  Ils  les  placent  dans  le  village (panneau collectif).

Verset 19 : Scène 1

 -  Je  vois  les  disciples, rassemblés,   les  portes sont  verrouillées.

-  Je  vois  leur  visage,   la  peur est  sur  leur  visage.  Ils  ont  peur.

-  Je  vois  Jésus  qui  vient  au  milieu  d'eux, l'expression  de  son  visage,

- Jésus leur dit : « La paix soit avec vous ».

Verset 20 et 21 : Scène 2

Jésus  qui  montre  ses  mains  et  son côté.

-Je  regarde  Jésus,  il est  là, il montre  ses  plaies,  il  garde  les  traces,  les  marques  de  la  croix.

C'est  Jésus  le  ressuscité.

-  Je  regarde  la  joie  des  disciples, ils  reconnaissent  en  Jésus,  le  Seigneur,  le  ressuscité.

Jésus dit à nouveau : « La paix soit avec vous ! »

-  Je  regarde  Jésus  qui  envoie  ses  disciples et il dit : « De même que le Père

m’a envoyé, moi aussi, je vous envoie. »

Verset 22 : Scène 3

-  Je  regarde  Jésus  qui  envoie  son  souffle  sur  ses  disciples. c'est  un  don  que  Jésus  leur  fait, une  force qu'il  leur  donne.

Il souffle sur eux et dit : « Recevez l’Esprit Saint »