

## Le souffle de Dieu ouvre chacun à une vie nouvelle

Faire l'expérience de l'Esprit Saint dans sa vie, c'est se laisser désaltérer par lui, c'est s'ouvrir à une vie nouvelle. C'est reconnaître l'œuvre de l'Esprit dans sa vie.

L'adulte dit : *Nous avons fait l'expérience que le souffle est nécessaire à la parole, nous avons aussi découvert que les prophètes, animés du Souffle de l'Esprit, sont envoyés pour parler et agir au nom de Dieu. Aujourd'hui encore le Souffle de l'Esprit nous fait reconnaître et accueillir un texte de la Bible comme Parole vivante de Dieu. Les enfants peuvent redire comment ils ont vécu l'expérience de la proclamation de la Parole et de l'écoute de cette Parole. Après la mort et la résurrection de Jésus, les disciples vont faire l'expérience de la venue de l'Esprit Saint.*

### Apparition aux disciples (Jn 20<sup>19-22</sup>)

L'adulte lit le texte Jn 20<sup>19-22</sup> dans *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor* à la page 396 pendant que les enfants regardent l'intercalaire (couverture) du module. Puis il explique si nécessaire les mots qui ne seraient pas compris.

L'adulte, aidé par la lecture préalable de la p. 151 de *Seigneur, apprends-nous à prier*, propose ensuite une contemplation de cette scène d'Évangile en suivant le déroulement ci-dessous :

L'adulte dit : *Je choisis une position de mon corps pour être bien, je fais le calme en moi. Je fais silence. Par le signe de croix, j'ouvre mon cœur à la présence aimante du Père, du Fils Jésus, et du Saint-Esprit, j'ouvre mon cœur à la parole du Seigneur.*

• L'adulte relit lentement le texte, puis anime la contemplation. Il conduira l'animation lentement en ménageant des temps de silence.

Il dit : *Contemplant cette scène avec notre imagination. Chacun y est présent* (silence).

- *Je vois les disciples* (silence) *rassemblés* (silence) *les portes verrouillées* (silence).

- *Je vois leur visage* (silence) *la peur sur leur visage* (silence) *ils ont peur* (silence).

- *Je vois Jésus qui vient au milieu d'eux* (silence) *l'expression de son visage* (silence) *Jésus qui montre ses mains et son côté* (silence) *ses mains et son côté* (silence).

- *Prenons un temps de silence pendant lequel je revois la scène* (silence) *je vois où je suis: au milieu des disciples, sur un côté de la pièce, à côté de Jésus, à l'extérieur* (silence) *Par quel personnage suis-je touché ?* (silence)

• L'adulte poursuit : *Maintenant écoutons et laissons résonner en nous, dans notre silence intérieur, les paroles qui sont échangées entre les différents personnages.*

- *J'entends Jésus* (silence) « *La paix soit avec vous* » (silence) « *La paix soit avec vous* » (silence).

- *J'entends Jésus* (silence) « *De même que le Père m'a envoyé* (silence) *moi aussi je vous envoie* » (silence).

- *J'entends Jésus* « *Recevez l'Esprit Saint* » (silence).

- *Prenons un temps de silence pendant lequel je réentends les paroles* (silence) *je me laisse rejoindre, je me laisse toucher par une parole.*

• L'adulte poursuit : *Regardons les actions et les attitudes des personnes.*

Regarder n'est pas que voir, mais implique une activité de la volonté pour porter son regard sur un personnage, un geste. Regarder, c'est percevoir, entrer dans les mouvements intérieurs des personnes.

- *Je regarde Jésus* (silence) *il est là* (silence) *il montre ses plaies* (silence) *il garde les traces, les marques de la croix.* (silence) *C'est Jésus le ressuscité* (silence).

- *Je regarde la joie des disciples* (silence) *ils reconnaissent en Jésus, le Seigneur, le ressuscité.*

- *Je regarde Jésus qui envoie ses disciples* (silence).

- *Je regarde Jésus qui répand son souffle sur ses disciples* (silence) *c'est un don que Jésus leur fait* (silence) *une force qu'il leur donne* (silence).

- *Prenons un temps de silence pendant lequel je regarde de nouveau la scène* (silence) *je me laisse toucher, interpeller par un geste, une attitude, un sentiment.* »

• L'adulte invite chaque enfant à traduire avec ses mains ce qu'il ressent, ce qu'il a goûté ou ce qu'il retient de cette contemplation. Il est important que cette activité soit vécue directement à la suite de la contemplation. Pour cela il met à leur disposition divers matériaux : pâte à modeler, terre, peinture, papiers déchirés, etc.

Les enfants se rassemblent ensuite autour du chant *Souffle imprévisible* qu'ils chantent en entier (voir document enfant pp. 10-11).

• Puis l'adulte dit : *Nous allons entrer davantage dans le chant en lui donnant vie.*

• Il forme deux groupes qui chanteront en alternance les phrases du couplet et l'expression « *Esprit de Dieu* » : par exemple, le premier groupe chante « *souffle imprévisible* » et le second groupe « *Esprit de Dieu* ». Tous chantent le refrain. Au couplet suivant, il inverse les groupes.

• Il demande aux enfants de repérer dans les paroles du chant toutes les images qui symbolisent l'Esprit Saint.

• Tout le monde reprend le refrain.

- L'adulte invite les enfants à surligner les phrases des couplets qu'ils aiment.  
Il dit : *Nous allons chanter à nouveau Souffle imprévisible en entier. Nous chanterons le refrain tous ensemble, pour les couplets, chacun chantera seulement les phrases qu'il a choisies.*
- L'adulte demande aux enfants : *Qu'est-ce que toutes ces images nous disent de l'Esprit, de son action, de ce qu'il est ?*
- Puis il invite à poser le jalon collectif.

### **Jalon collectif**

Les enfants choisissent une ou plusieurs images du chant, symboles de l'Esprit. Ils les représentent en dessinant et en collant des matières diverses. Ils les placent dans le village.

### **Saint Ignace de Loyola**

L'adulte reprend : *Nous avons chanté « Joie de l'Évangile, fait de nous des signes. », nous allons faire la connaissance d'un témoin, St Ignace de Loyola qui a appris à reconnaître des signes de l'Esprit dans sa vie, et qui est devenu signe pour d'autres.*

- L'adulte propose de lire la BD dans le document enfant aux pages 4 et 5.  
Après un temps d'échange spontané, il demande aux enfants :  
- *Que pouvons-nous dire de l'Esprit Saint, grâce au témoignage de St Ignace ?*  
L'Esprit Saint rend les paroles du Christ vivantes en lui ; elles partent ainsi du fruit dans son cœur et dans sa vie. L'Esprit Saint pousse Ignace vers les autres pour leur parler de Dieu et témoigner de sa conversion, pour leur venir en aide.

- *À partir de la vie de saint Ignace, trouvons-nous des pistes pour reconnaître l'action de l'Esprit Saint en nous ?  
À partir de la lecture de la vie du Christ et des saints, Ignace se laisse interpellé, déplacer, convertir. Une vie nouvelle commence, il entreprend beaucoup de choses en voulant imiter des saints, parfois à l'excès. Dans la prière, il relit sa vie et l'Esprit l'aide à reconnaître ses erreurs. (Voir Seigneur, apprends-nous à prier, pp. 134-135)*

- L'adulte complète à l'aide de la fiche « Saint Ignace de Loyola » (voir [www.alarecontredeuseigneur.fr](http://www.alarecontredeuseigneur.fr)).

L'adulte poursuit: *Nous venons devoir que St Ignace a lu, prié, médité les paroles de Jésus, du Christ. Elles ont pénétré son cœur et il a appris ainsi à reconnaître l'action de l'Esprit Saint dans sa vie. Il a mis par écrit toute son expérience personnelle pour guider toutes celles et tous ceux qui cherchent à reconnaître l'Esprit Saint dans leur vie. Ouvrons le classeur aux pages 6 et 7 et découvrons comment aujourd'hui des personnes vivent la spiritualité ignatienne.*

- Les enfants témoignent éventuellement de ce qu'ils connaissent.

### **Temps de prière**

- L'adulte introduit la prière par le signe de croix.
- Il allume un spot derrière le visuel et dit : *L'Esprit Saint agit au cœur de nos vies, de notre vie, il demeure en nous.*

Chanter *Un souffle pour grandir* (CD piste 5, document enfant p. 20).

- L'adulte proclame Jn 3<sub>8</sub> (voir *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, p. 367).

- Temps de silence.

Reprendre le chant *Un souffle pour grandir*.

- L'adulte dit: *Ton souffle nous envoie témoigner et vivre la paix avec nos frères, au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit.*

### **Jalon personnel**

Prévoir du temps pour que les enfants posent leur jalon personnel : *Dans la page à découper de ton document, choisis un des symboles de l'Esprit Saint, découpe-le et colle-le dans ton carnet de vie. Écris ce que tu veux garder de cette étape.*