## Etape 2.2 : Entendre l’appel de Jésus

**2ère séance**

**Objectifs :**

* Prendre conscience que Jésus connaît le cœur et le désir de chacun.
* Réaliser que Jésus veut faire partie de notre vie et il veut que nous lui demandions de l’aide car il nous aime.

**Verset clé**: « Que veux-tu que je fasse pour toi ? Que je vois »

**1/ Accueil**

1. Rappeler le texte de l’aveugle de Jéricho.
2. **Redonner les versets clés du texte.**

* Lorsque Bartimée apprend que c’est Jésus qui passe, que dit-il ?

« Jésus, fils de David, aie pitié de moi ! »

* Que fait la foule en l’entendant crier ? (elle le fait taire)
* Que dit Jésus à la foule ? (appelez-le.)
* Que lui dit la foule ?

« Confiance, lève-toi ; il t’appelle. »

* Quelle est la réaction de l’aveugle ? (il jeta son manteau et courut vers Jésus)
* Que lui demande Jésus ?

« Que veux-tu que je fasse pour toi ? »

« Que je vois »

**2/ Le journal froissé**

1. Qu’est ce qui a changé pour Bartimée et pour la foule entre le début et la fin de la rencontre avec Jésus ?
2. **Visionner la séquence « Le journal froissé »** (v. DVD)

* A travers cette vidéo, qu’avez-vous compris de l’histoire de Bartimée ?
  + Bartimée était un homme exclus de la société.
  + Il se demandait si lui aussi pouvait intéresser Jésus.
  + Il se dit : Moi, je suis comme ce journal froissé que l’on jette à la poubelle.
  + Bartimée a crié très fort le nom de Jésus. Il a reconnu que Jésus est le Fils de Dieu, qu’il peut lui redonner la vue et qu’il peut le sauver.
  + Aujourd’hui, crier Dieu, **c’est prier Dieu**. Dieu nous entend malgré la foule, malgré le bruit du monde autour de nous.
  + Et Bartimée, cet homme à terre, cet homme pauvre, détruit, malheureux, **a intéressé Jésus**. Et Jésus **s’est baissé**, il est venu jusqu’au plus profond, jusqu’au plancher de la terre pour s’intéresser au plus pauvre de cette terre, et il va lui poser cette question :

**« Que veux-tu que je fasse pour toi ? »**

* + Et Bartimée lui demande : « je voudrais que tu me sauves ! »
  + Jésus accepte et lui tend la main. Jésus est celui qui va récupérer les choses détruites pour les rendre de nouveau vivantes.

**3- Actualisation**

* + Jésus s’occupe de Bartimée avec beaucoup de tendresse.
  + **C’est ce qu’il fait avec chacun de nous**, quand nous sommes malheureux.
  + C’est cela le geste de Jésus. Un geste de tendresse, un geste de caresse. Et c’est ce qui est formidablement avec Jésus. Il suffit de dire : « Oui, je veux que tu t’occupes de moi. J’ai besoin de toi. Je voudrais que tu me sauves.
  + Et Bartimée voit maintenant. Il voit Jésus qui lui sourit.
  + Alors il décide de se mettre en route avec les amis de Jésus, il suit Jésus, sur le chemin de Jésus.

**3/ Temps de prière**

* Et, toi, est ce que tu cries Jésus ?
* Jésus peut te poser la même question qu’à Bartimée :

« Qu’est ce que tu veux que je fasse pour toi ? »

Qu’est ce que tu demanderas à Jésus ?

Chacun cherche ce qu’il peut demander à Jésus. Ils peuvent écrire leur demande sur leur cahier sur **le modèle**:

« Jésus, Fils de Dieu, aie pitié de moi ! »

Jésus répond : « Qu’est ce que tu veux que je fasse pour toi ? »

« Je voudrai être obéissant » ou que je veux être courageux, que je sache pardonner, que je sois gentil, etc… »

Séparer la classe en deux Titaina prend les CE1 et Line les CE2.

Le catéchèse joue le rôle de Jésus

- Dans le coin de prière, chaque enfant, à tour de rôle, fait sa prière à haute voix, en suivant le modèle ci-dessus.

**4/ Activité**

Ecrire ou dessiner sur son cahier de vie ce que l’enfant retient de sa propre rencontre avec Jésus ou il écrit ce qu’il a appris de Jésus pendant la séance.

- Les mots croisés de la séance précédente.