

## **Module : « Ensemble au souffle de l'Esprit »**

### **Etape 2 : La famille des chrétiens**

**Enjeu :** En écoutant Jésus parler de sa famille, nous découvrons que nous pouvons faire partie d'une autre famille, celle des chrétiens. Elle puise sa richesse dans l'écoute de la parole de Dieu, qui est Père, et sa mise en pratique. La famille des chrétiens est ouverte à tous. À toute époque, différents témoins, de tous âges et de tous lieux ont fait vivre cette famille.

*Cette étape peut se faire sur 2 séances*

#### **Matériel :**

- Pour le jalon collectif :
  - Préparer une banderole : « Ceux qui entendent la parole de Dieu, et qui la mettent en pratique (Luc 8, 21) » aux dimensions du haut de la coque du bateau, téléchargeable sur le site [www.alarencontreduseigneur.fr](http://www.alarencontreduseigneur.fr)
- Pour l'étape :
  - Le récitatif «*La Famille de Jésus* » sur le DVD ou le mime, voir fiche en annexe p.116.
  - Préparer le plateau du jeu *La roue de la Parole* en annexe p. 117 (voir site [www.ktmariagoretti.com](http://www.ktmariagoretti.com)) l'agrandir, découper la flèche et prévoir le matériel pour la fixer (punaise ou bouchon en liège).
  - Textes du livre « Curieux de Toi, Seigneur » pour le jeu. (voir site [www.ktmariagoretti.com](http://www.ktmariagoretti.com))
  - Diaporama *Témoins de Jésus Christ (18'40)*
  - Les signets à télécharger sur le site [www.alarencontreduseigneur.fr](http://www.alarencontreduseigneur.fr), les disposer dans une corbeille. Le signet peut être roulé et noué avec un ruban ou un brin de raphia. Les signets sont faits à partir des illustrations du plateau de jeu et d'un vert biblique du livre des enfants.

#### **1/ Passerelle**

- Dire : **En présentant nos familles, nous avons pris conscience que tout ce qui se vit entre les uns et les autres est fort, riche de partages, même si ce n'est pas toujours facile. Chaque famille est unique. Jésus parle de la sienne dans un passage de la Bible. Nous allons le découvrir aujourd'hui.**

#### **2/ Partage de la Parole (Luc 8, 19-21)**

##### **a. Autour du texte**

- Lire le texte dans le livre de l'enfant p.6
- Poser la banderole sur le haut de la coque du bateau (le décor du jalon collectif). Le verset « Ceux qui entendent la parole de Dieu, et qui la mettent en pratique. » Luc 8, 21
- Choisir l'une des trois propositions pour s'appropriier le texte :
  - Le récitatif biblique « La famille de Jésus. » (sur le DVD)
  - Le mime (en annexe p. 116) voir site [www.ktmariagoretti.com](http://www.ktmariagoretti.com)
  - La découverte du texte dans le livre enfant p.6
- Échange à partir de questions
  - *Que voit-on ?*
  - *Repérez les lieux, les personnages, les paroles échangées.*
  - *Pour Jésus, quelles sont les personnes qui font partie de sa famille ?*  
*Ce sont celles qui écoutent et qui mettent en pratique la parole de Dieu.*

##### **b. Jeu : La roue de la Parole.**

- Les enfants par binôme, tournent la flèche à tour de rôle. La flèche s'arrête sur une case illustrée, les deux enfants recherchent dans leur livre « Curieux de Toi, Seigneur » la page correspondant à l'illustration ou retrouvent le texte correspondant parmi tous les textes du

jeu placés auparavant sur une table, autour de la roue. S'il s'agit de la parole de Dieu, ils lisent le titre du texte, ou s'il s'agit de sa mise en pratique, ils donnent le nom du témoin.

- Lorsque toutes les illustrations du plateau ont été retrouvées ou que le temps choisi par l'animateur est écoulé, il demande :
  - *Aujourd'hui, où pouvons-nous entendre la Parole de Dieu ? À quelles occasions ? Où est-elle écrite ?*
  - *Comment pouvons-nous mettre en pratique la parole de Dieu ?*

### 3/ La famille des chrétiens

- Visionner l'animation « Témoins de Jésus Christ (18'40) dans sa totalité ou en choisissant quelques histoires de saints, en veillant à la diversité des époques et des lieux.
- Après chaque histoire, partager sur ce qu'ils ont vu et entendu.

Il s'agit de mettre l'accent sur les lieux, les vêtements des personnages, les objets, les noms, les actions.

- Quel personnage en particulier avez-vous aimé ? Pourquoi ?
- Les enfants écrivent son nom sur leur cahier et complète la silhouette représentant le personnage.

### 4/ Jalon collectif

- Des silhouettes de témoins sont déjà présentes dans le bateau, au niveau des hublots. L'animateur propose à quelques enfants d'ouvrir les hublots du bateau pour faire apparaître des témoins. Le groupe cherche à les reconnaître puis les nomme.

### 5/ Temps de prière

- Les enfants se rassemblent devant le bateau du jalon collectif.
- Allumer une bougie devant le bateau.
- Mettre un fond musical qui prête à la prière.
- Inviter à contempler le silence et dire : « **Jésus, tu nous invites à faire partie de ta famille, en écoutant ta Parole** ».
- Chaque enfant prend un signet dans la corbeille qui circule. Il proclame la Parole écrite. Pour ceux qui ne savent pas lire, c'est l'animateur qui lit la parole et l'enfant la répète.
- Laisser un temps de silence après chaque proclamation.
- Poursuivre en disant : **Jésus, tu nous invites à faire partie de ta famille en mettant en pratique ta Parole comme toi-même tu l'as fait tout au long de ta vie, comme les témoins que nous avons découverts l'ont fait. Avec toi et avec eux tous, nous nous tournons vers le Père pour le prier.**
- Chanter une litanie des saints à partir des prénoms des différents témoins, des prénoms des enfants, des saints patrons de la paroisse...
- On peut par exemple prendre le refrain

*Saints et saintes de Dieu dont la vie et la mort ont crié Jésus Christ sur les routes du monde, Saints et saintes de Dieu, priez pour nous.* (Paroles : AELF, Musique : H. Trouillet, Editions Mame Chalet, cote SECLI W 62)

- L'animateur dit : **A ta suite, Jésus, et comme tous ces témoins, tu nous invites à prendre place dans la grande famille des chrétiens, l'Église, représentée ici par le bateau. Pour cela, ceux qui le souhaitent peuvent embarquer.**
- A tour de rôle, les participants viennent déplacer leur silhouette du quai dans le bateau.
- Lorsque chaque personne a rejoint sa place, chanter le 3<sup>ème</sup> couplet du chant du module p. 20 du livret de l'enfant.
- Terminer par le signe de croix.

**6/ Jalon personnel.**

Les enfants écrivent ou dessinent dans leur cahier ce qu'ils ont découvert, ce qui les a rendus heureux dans cette étape.