

ETAPE 1.1 (2 séances)

Objectif : Amener l'enfant à découvrir que Dieu donne la vie par son oeuvre de Création. Par amour, il fait vivre l'homme et nourrit pour lui un **projet de vie**.

Matériel : - Banderole avec la phrase :

« Dieu a donné la vie à l'homme pour lui offrir son Alliance ».

- Fresque de la Création de Michel-Ange
- Texte de la Gn 2, 4-9.15-24. Parle Seigneur, ta parole est un trésor p. 24 -25.
- Bulles assez grandes, une couleur pour Dieu et une autre couleur pour les hommes.

1/ **Accueil :** avec tous les enfants dans la chapelle

- chant : « Le cri de Bartimée »

2/ **Sensibilisation** p. 53

- Attirer l'attention des enfants sur le mot « Alliance » de la banderole.
- Qu'est ce que ce mot évoque-t-il pour vous ? (réaction par rapport aux réponses de chacun).
- Dévoiler la banderole et dire : *Nous allons découvrir cette Alliance que Dieu propose.*
- Projeter la reproduction de la Création de Michel-Ange. (*Pour les catéchistes, se servir des commentaires p. 561 de la Bible « Parle seigneur, ta Parole est un Trésor »*)
 - o Observation de la fresque
 - o Demander aux enfants de la décrire (personnages, lieux ou espaces, gestes et attitudes)
 - o Poser les questions suivantes :
 - A votre avis, quelle histoire pourrait raconter cette peinture ?
 - Faites-vous des liens entre ce tableau et la banderole affichée ?

3/ **Etude du Texte biblique.** Découverte du texte.

➤ **Gn 2, 4-9**

Introduction par le catéchiste : *Au début du premier livre de la Bible qui s'appelle le Livre de la Genèse, nous trouvons deux textes qui racontent, de manière différente, la création du monde. Le second, le plus ancien, est le récit du jardin d'Eden. C'est celui que nous allons lire ensemble.*

- *Quels sont les personnages ? les lieux ?*
- *Que fait le Seigneur ?*

➤ **Gn 2, 15-24**

Après la lecture, relancer l'échange :

- *Que fait le Seigneur Dieu ? Que fait l'homme ?*
- *Qu'apprend-on de nouveau de la relation entre Dieu et l'homme ?*
- *Relisez les versets où Dieu donne à l'homme une interdiction ; qu'en pensez-vous ?*
- A retenir :
 - o Demander aux enfants d'apprendre par cœur les versets 7 et 16.
- *C'est Dieu qui a l'initiative. L'homme est de la terre et de Dieu qui lui donne la vie (modeler, insuffler). Dieu entre en relation, il se met à l'écoute de l'homme et répond à ses besoins. Il veut que l'homme vive en communion avec lui. Il responsabilise sa créature en lui confiant la terre avec une règle à respecter.*

4/ **Temps de prière**

Dans la chapelle, demander aux enfants de fermer les yeux et d'écouter attentivement le de Gn 2, 4-9 et 15-24 lu par le catéchiste. S'arrêter sur le verset 7. Le méditer avec les enfants et formuler une

prière personnelle du type « Seigneur, merci de m'avoir créé » ou je te remercie pour les parents que tu m'a donné » ou Seigneur, je te remercie pour le souffle de vie que tu m'as donné », etc...

2^{ème} séance

1/ Accueil

- Reprendre le chant de Bartimée.
- Rappeler le déroulement de la messe (le rite de l'accueil). Projeter cette partie de la messe (Video) et commenter.

2/ Sensibilisation

Rappel de la séance passée.

3/ Etude du texte : consolider le texte

Commentaire tiré de « Parle Seigneur, ta parole est un trésor » p. 25 « choisir la mort ou la vie » Pourquoi l'homme ne peut-il pas manger du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal sans mourir ? Dieu veut-il le maintenir dans l'ignorance ?

Au contraire, disent les auteurs de ce récit. Manger du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal, c'est se passer de DIEU pour décider tout seul de ce qui est bien et de ce qui est mal. C'est se couper volontairement du Créateur, SOURCE de VIE. C'est un choix de mort : l'homme se détruit lui-même.

Retour à la fresque de Michel-Ange.

Inviter les enfants à la regarder à nouveau et faire le lien avec la banderole.

Lire le commentaire « La Création » dans le cadre orné p. 561.

L'éternel communique au premier homme la vie et l'être par son doigt tendu. Cet homme répond en tendant la main qui accueille dans l'humilité cette vie donnée. Entre le doigt qui donne et le doigt qui reçoit, subsiste un espace : celui de la liberté de l'homme.

PANNEAU collectif D'EXPRESSION

Ecrire sur les bulles quelques mots issus des échanges et qui disent la relation découverte à travers ce récit, du côté de Dieu et du côté des hommes. Afficher à côté de l'illustration. (du côté de Dieu : don, Amour, vie, partage et du côté de l'homme : humilité, vie

4/ Activité.

- 1- Dans tout ce que j'ai vu, lu, ou entendu, qu'ai-je envie de garder pour moi ? L'écrire ou le représenter par un dessin.
- 2- Exercices de compréhension du texte : activité 1 et 2 (voir feuilles)

Méthode : « A la rencontre du Seigneur » **Module : DIEU FAIT ALLIANCE**
Etape 1 : l'origine de l'alliance de Dieu avec les hommes.