

Dieu nous espère

Étape 4

Grandir dans le Royaume de Dieu

Enjeu : *Notre croissance dans le Royaume dépend de la qualité de notre communion fraternelle en réponse à l'amour de Dieu. Nous pouvons ainsi offrir aux hommes le signe vivant de celles et ceux qui se reconnaissent enfants d'un même Père et forment dans le Christ l'unique Église*

à préparer :

- le jeu *Vivre le royaume* : pages 77/78 ou site (1 jeu pour 5 joueurs)
- feuilles de papier de couleur pour les mains.
- chant *Notre Père que ton règne vienne* (Guy Vincent - © Studio S.M., 1986 - Cote SECLI : D 353).
- le chant *Un arbre pour grandir* (CD enfant) et *Celui qui grandit avec Dieu* (cf 1^{ère} étape)

L'adulte dit : *À travers plusieurs paraboles, nous avons entendu Jésus nous parler du Royaume de Dieu. L'adulte invite les enfants à regarder l'arbre, à dire ce dont ils se souviennent, à nommer les paraboles. Puis il reprend : Ce Royaume, nous avons à le chercher, à l'accueillir, à le faire grandir. Jésus nous montre le chemin. Nous pouvons choisir de le suivre comme l'ont fait Jean Bosco et Jean Vanier. L'adulte redonne la parole aux enfants pour exprimer un point fort de la vie d'un des témoins en disant : Toute leur vie a été marquée par leurs choix. Il laisse les enfants s'exprimer. Il reprend: Découvrons les conseils de saint Paul aux Romains (Rm 12,9-21) pour grandir dans le Royaume de Dieu.*

Jeu d'association *Vivre le Royaume*

Ce jeu permettra aux enfants de découvrir le texte de saint Paul aux Romains (Rm 12,9-21). L'adulte devra avoir ce texte bien en mémoire pour aider les enfants à faire les bonnes associations.

- L'adulte forme des équipes de cinq joueurs.
- Il distribue cinq cartes à chacun et donne la règle qui consiste à associer deux demi-phrases pour obtenir la bonne phrase. Le premier joueur pose la carte « Laissez jaillir l'Esprit/Que votre amour » sur la table. Le joueur suivant regarde s'il a la carte qui correspond. Il la pose à droite de la première carte.
- Si un joueur n'a pas la carte qui correspond, il peut :
 - soit poser en travers une carte « joker » en prononçant la phrase « Laissez jaillir l'Esprit » si un joueur possède la carte qui convient, il la pose et le jeu reprend à partir de lui ;
 - soit passer son tour.
- Le premier joueur qui a posé toutes ses cartes gagne la partie.

Pour que les enfants se familiarisent davantage avec le texte, il conviendra peut-être de faire plusieurs parties.
page 63

Quand l'adulte estime que chacun a pu se familiariser avec ces phrases, il met fin au jeu tout en le laissant en place sur la table. Il invite les enfants à écouter le texte qu'il lit dans *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, pp. 436-437.

- À la fin de la lecture, il leur demande d'ouvrir leur livre à la page du texte ou de regarder le jeu et prend le temps de répondre aux questions de compréhension.

- Il les invite ensuite à relire personnellement et à réfléchir en silence à ce que ces phrases évoquent dans leur vie : *laquelle de ces phrases me fait penser à quelque chose que j'ai vécu, soit parce que j'ai choisi de le faire pour quelqu'un, soit parce que quelqu'un a choisi de le faire pour moi ?*

- Après quelques instants, l'adulte leur propose de partager leur réflexion: chacun prend la phrase du texte qu'il a choisie dans le jeu et raconte ce que cette phrase lui évoque de sa propre expérience.

- Après cet échange, l'adulte invite les enfants à ouvrir leur classeur aux pages 15 et 16. // demande aux enfants de décrire les images autour de la phrase du Notre Père « Que ton règne vienne ».

-Que voit-on ?

- Où cela se passe-t-il ?

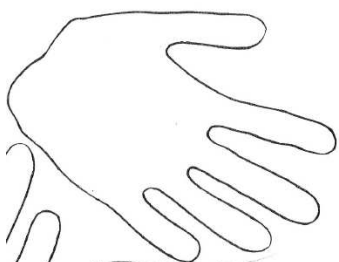
- Quelles phrases du texte de Rm 12,9-21 mettez-vous en lien avec les images ?

- Il laisse aux enfants le temps de réfléchir puis il les invite à s'exprimer à tour de rôle.

- Pour préparer le jalon collectif, l'adulte met à disposition des feuilles de papier de couleur. Les enfants tracent puis découpent le contour de leur main. Chacun écrit à l'intérieur de sa main des mots significatifs de l'expérience partagée.

L'adulte dit : « *Laissez jaillir l'Esprit ! Soyez les serviteurs du Seigneur !* » dit saint Paul. *Jésus Christ Ressuscité met en nous son Esprit pour nous donner la force d'accueillir son royaume d'amour, et d'agir avec lui, maintenant et pour toujours.*

Jalon collectif



L'adulte prend quelques mains et les rassemble en forme de fleur en disant: *Chacun agit, l'Esprit nous unit pour mieux vivre le Royaume.*

Par petits groupes, les enfants rassemblent à leur tour leurs « mains » en fleurs et les collent sur l'arbre en reprenant le chant *Un arbre va grandir*, couplets 1, 2 et 3 (CD piste 3, document enfant p. 20)

L'adulte demande aux enfants d'observer cet arbre réalisé par le groupe tout au long de l'itinéraire et lance un échange à partir des questions suivantes, en ayant à l'esprit l'ensemble du module :

- Où plongent ses racines ? A quoi servent-elles ?
 - Quand est-ce qu'un arbre tombe ?
 - Vers où, vers quoi ses branches sont-elles tendues ?
 - Quels liens l'arbre fait-il entre la terre et le ciel ?
 - Cela vous fait-il penser à d'autres personnes, attitudes, choses qui font le lien entre notre vie sur terre et notre vie dans le ciel ?
 - A quoi servent ses fleurs ?
 - L'arbre reste-t-il identique au fil des saisons ? Qu'est-ce que cela vous évoque quand on pense à ce cycle de la nature en lien avec le Royaume de Dieu avec la Parole de Dieu ?
 - Un arbre vit-il vieux ? Quel(s) signe(s) voyez-vous dans cette longévité ?
- Que nous dit-il du Royaume ?
- Que nous dit-il de Dieu ?
- Que nous dit-il de notre relation à Dieu et aux autres ?

page 64

Puis lire les paroles du 4^{ème} couplet du chant *Un arbre va grandir*.

- Que nous dit-il encore du Royaume ?
- Comment le comprenez-vous ?
- Saison, promesse, semence : comment ces mots peuvent-ils aussi nous parler du Royaume ?

Commentaire pour les catéchistes : L'arbre semble faire le lien entre la terre et le ciel avec ses racines qui le plongent fermement dans la terre pour puiser l'eau qui donnera la sève, son tronc debout, robuste, vigoureux et fort, ses branches toutes tendues vers le ciel. L'arbre est un des grands symboles de la vie.

Symbole de fertilité : ses fleurs sont promesse de fruits qui nourrissent, promesse de vie ; ses fleurs donneront aussi la semence pour d'autres naissances.

Symbole de renaissance : l'arbre grandit et change au fil des saisons, passages incessants de la mort à la vie.

Symbole d'éternité : par sa longévité qui dépasse largement la vie humaine.

Le Royaume nous est donné sans nous appartenir. Il est à choisir, à accueillir, déjà là et à venir, promesse d'éternité, présence de Dieu. Il puise sa vie dans le Christ. Il est à faire grandir, de naissance en renaissance, au souffle de l'Esprit. Il se reconnaît à ses fruits qui portent les noms de justice, paix, amour, vérité, pardon, confiance ; autant de noms que de germes de vie éternelle.

L'Église est le lieu même où peuvent se vivre ces germes du Royaume, elle reçoit la mission de l'annoncer et de l'instaurer dans toutes les nations. L'Église est le germe et le commencement de ce Royaume sur la terre.

Jalon personnel

Prévoir du temps pour que les enfants posent leur jalon personnel dans leur carnet de vie : *Dans tout ce que j'ai vécu au cours de ce module, qu'est-ce que je choisis de garder pour grandir dans le Royaume ?*

• Chaque enfant découpe et colorie l'oiseau de la page à découper (document enfant, p. 21) qui servira lors du temps de prière. Le Royaume assure la protection de ceux qui y vivent; aussi est-il souvent représenté sous la forme d'un arbre abritant des oiseaux. Ici, au terme du module, les enfants viennent poser leur oiseau dans l'arbre pour signifier qu'ils vont accueillir le royaume de Dieu et y prendre place avec les autres.

Temps de prière

- Chanter le refrain : « *Notre Père que ton règne vienne (ter) sur notre terre* »
- L'adulte invite les enfants à faire le signe de croix. Il est possible de reprendre le signe de croix de l'étape 1.
- Il invite ensuite à la prière : *Mettons-nous à l'écoute de la parole de Dieu. Les paroles du Psaume nous permettent de remercier Dieu pour son royaume et de lui redire notre confiance en sa présence.*

Psaume 145

1 Alléluia ! Chante, ô mon âme, la louange du Seigneur !

2 Je veux louer le Seigneur tant que je vis, chanter mes hymnes pour mon Dieu tant que je dure.

3 Ne comptez pas sur les puissants, des fils d'homme qui ne peuvent sauver !

4 Leur souffle s'en va : ils retournent à la terre ; et ce jour-là, périssent leurs projets.

5 Heureux qui s'appuie sur le Dieu de Jacob, qui met son espoir dans le Seigneur son Dieu,

6 lui qui a fait le ciel et la terre et la mer et tout ce qu'ils renferment ! Il garde à jamais sa fidélité,

7 il fait justice aux opprimés ; aux affamés, il donne le pain ; le Seigneur délie les enchaînés.

8 Le Seigneur ouvre les yeux des aveugles, le Seigneur redresse les accablés, le Seigneur aime les justes,

9 le Seigneur protège l'étranger. Il soutient la veuve et l'orphelin, il égare les pas du méchant.

10 D'âge en âge, le Seigneur régnera : ton Dieu, ô Sion, pour toujours !

Méditer la Parole à partir de la prière dans *Seigneur, apprends-nous à prier*, page 40.

• Après chaque question, on veillera à proposer un temps de silence pour favoriser une réponse personnelle.

• L'adulte poursuit : *Afin d'accueillir le royaume de Dieu et d'en être digne, tournons-nous ensemble vers ce Dieu que Jésus nous invite à appeler Père et qui fait de nous des frères, pour lui demander « que son règne vienne ».*

- Pendant que tous murmurent le refrain « *Notre Père que ton règne vienne (ter) sur notre terre* », chaque enfant vient, à son tour, poser son oiseau dans l'arbre.
- L'adulte poursuit: *Nous ouvrons nos mains pour accueillir le Royaume* (1re partie du Notre Père, jusqu'à « comme au ciel ») *puis nous nous donnons la main pour vivre et partager la force de l'Esprit qui nous permettra de vivre en frères.*
- Proclamation du Notre Père par une partie de l'assemblée, l'autre murmure le refrain « Notre Père que ton règne vienne (ter) sur notre terre ».
- Terminer le temps de prière par le chant *Celui qui grandit avec Dieu* (Auteur: D: Sciaky - Compositeur: M. Wackenheim - (D Studio S.M.).
- L'adulte remet aux enfants la page « Comme un cadeau » et donne le temps de la regarder ensemble.

page 67

Cette étape peut être vécue en une seule séance.

Dans ce cas, les enfants n'auront pas le temps :

- de dessiner et de découper leur main dans une feuille de couleur comme il est écrit dans l'avant-dernier paragraphe avant le jalon collectif. Les mains devront être découpées avant la séance afin que les enfants n'aient plus qu'à écrire ce qui leur est demandé.
- de découper et de colorier l'oiseau (document de l'enfant, p. 21), comme il est demandé dans le dernier paragraphe de la p. 65.

Si vous souhaitez découper cette étape en deux séances, voici une proposition :

PREMIERE SEANCE

Elle commence au début de la page 63.

Elle continue par la page 64 en s'arrêtant au paragraphe : « Il laisse aux enfants le temps de réfléchir puis il les invite à s'exprimer à tour de rôle ».

Elle se termine par le paragraphe : « Le catéchiste dit : ‘Laissez jaillir l'Esprit !... maintenant et pour toujours. ».

SECONDE SEANCE

Elle commence par le paragraphe de la p. 64 qui a été omis à la 1^{ère} séance et se termine à la p. 67.

Proposition d'une 5^{ème} étape

*Étape complémentaire pour l'Avent (année C) autour de la Visitation
qui peut se vivre en 2 heures, soit en équipe, soit en rassemblement :*

voir site Oise