

Module Dieu nous espère

Étape 2

Participer au Royaume de Dieu : un choix possible

Enjeu : Dieu nous invite à choisir la vie par son Fils Jésus Christ. Comme à l'homme riche il nous dit « comment avoir la vie éternelle ». Il nous laisse libres de choisir de participer à son Royaume

à préparer :

- soit DVD pour la séquence *l'homme riche* et 2 panneaux avec 4 colonnes : lieux – personnages – attitudes – paroles.
- soit texte Mc 10,17-27 découpé en versets.
- panneau avec le mot *royaume* au centre
- le tronc de l'arbre et les mots *Viens, suis-moi* pour le jalon collectif
- le chant *Un arbre pour grandir* (CD enfant)



L'adulte dit : Nous avons vu comment nous sommes amenés à poser des choix dans notre vie. Certains choix nous permettent de faire grandir un peu plus la vie en nous et d'autres, non. Dieu nous invite à choisir la vie, la vie avec lui, une vie pour nous, une « vie pour toujours ». Dans la Bible, écoutons l'histoire de cet homme qui a rencontré Jésus.

- L'adulte choisit l'une des propositions suivantes.

1/ Animation L'homme riche (4'53)

Cette proposition permet de découvrir le texte d'une double manière : visuelle et auditive.

Narrateur : Alors ! Tu n'as rien oublié de cette rencontre ?

Jeune homme : Oh non ! Ces mots, je les entends encore. J'ai toujours les images devant les yeux. Il y avait tout le temps du monde autour de lui. Bon, moi, tu penses bien, j'étais occupé, mais quand j'ai appris qu'il allait partir ...

N : Tu t'es dit c'est maintenant ou jamais !

JH : Oui, c'est ça. Je me suis précipité, je l'ai arrêté sur la route. Tout de suite, j'ai eu confiance ; j'ai eu envie de lui ouvrir mon cœur. Cet homme-là avait quelque chose à m'apporter, j'en étais sûr !

N : Mais qu'est-ce qu'il t'a pris de l'interroger sur la vie éternelle ? Avec tout ce que tu as déjà dans ta vie !

JH : Justement, j'avais tout, c'est vrai ! Mais je sentais que lui, il pouvait donner, plus.

N : Plus ? Plus que tout ?

JH : Oui, plus que tout. Oui, plus que tout.

N : Alors, comme ça, vous êtes partis discuter, il t'a sorti une formule miracle pour la vie éternelle...

JH : T'y es pas du tout, tu sais ce qu'il a fait ? Il m'a répété les commandements, la Loi que j'ai appris à pratiquer depuis mon enfance.

N : Il t'a envoyé à l'école quoi !

JH : Oui, alors je lui ai répondu : « mais, je connais déjà tout ça par cœur, j'ai déjà fait le parcours ! » Tu comprends, ce que je voulais, c'était ...

N : Plus.

JH : Oui.

N : Tu l'as déjà dit, tu vois, moi j'ai compris. Et lui, il a compris ? Qu'est-ce qu'il t'a répondu ?

JH : Lui..., oui..., et bien... lui, il m'a regardé..., jamais on ne m'avait regardé comme ça, pourtant, je ne peux pas dire que je manque d'amis ou de gens qui m'aiment, non ! ... Mais quand il a ouvert la bouche..., c'était comme s'il était le premier à vraiment m'adresser la parole. Tu peux comprendre ça ?

N : Oui, enfin, j'imagine ! Mais justement, qu'est-ce qu'il t'a dit ?

JH : De tout laisser et de le suivre.

N : Quoi ? Il t'a dit ça, à toi ? Mais il est complètement fou !

JH : Ben... c'est exactement ce que je me suis dit, et je suis parti. Mais depuis..., je repense tout le temps à d'autres paroles qu'il m'a dites... : « une seule chose te manque... »

N : C'est logique, il te manque une seule chose alors laisse tout !

JH : ... Si c'est une chose qui ne peut pas s'ajouter aux autres. J'ai tout ... J'ai plein de choses ... qui remplissent ma vie ... , mais tout ça ça n'a plus de goût ... , ça n'a plus de poids, ... ça n'a même plus de couleurs ... « Une seule chose te manque », une seule chose me manque, ..

N : Au fait, ton prophète, là, tu m'as pas dit comment il s'appelle ?

J : Jésus ... , Jésus de Nazareth.

N : Ah, et il rentrait chez lui à Nazareth ?

JH : Non, non..., il montait... vers Jérusalem...

Après avoir visionné l'animation, l'adulte instaure un échange avec les enfants : *Qu'avons-nous vu ? Entendu ?*

- Il inscrit les réponses des enfants dans un tableau à quatre colonnes : lieux/ personnages/attitudes/paroles.

Il proclame ensuite le texte Mc 10,17-22 (voir *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, p. 313) puis invite les enfants à repérer les lieux, les personnages, les attitudes et les paroles. Les réponses des enfants peuvent être inscrites dans un autre tableau.

- Les enfants comparent les deux tableaux et cherchent les ressemblances.
- Ensuite, ils repèrent ce qui a été ajouté, enlevé, ce qui est exprimé autrement dans la vidéo par rapport au texte.

Puis l'adulte demande:

- *Que se passe-t-il dans le cœur de l'homme riche ?*
- *Quelle est l'attitude de Jésus vis-à-vis de l'homme riche ?*
- *Qu'est-ce qui me touche le plus dans ce texte ?*

page 54

2/ Reconstitution et gestuation du texte Mc 10,17-22

- L'adulte forme des équipes de trois ou quatre enfants, leur distribue les versets du texte (le texte aura été découpé verset par verset avant la rencontre et distribué dans le désordre). Il leur demande de reconstituer le texte en mettant les versets dans l'ordre.

17 Jésus se mettait en route quand un homme accourut vers lui, se mit à genoux et lui demanda : « Bon maître, que dois-je faire pour avoir en héritage la vie éternelle ? »

18 Jésus lui dit : « Pourquoi m'appelles-tu bon ? Personne n'est bon, sinon Dieu seul.

19 Tu connais les commandements : "Ne commets pas de meurtre, ne commets pas d'adultère, ne commets pas de vol, ne porte pas de faux témoignage, ne fais de tort à personne, honore ton père et ta mère." »

20 L'homme répondit : « Maître, j'ai observé tous ces commandements depuis ma jeunesse. »

21 Posant alors son regard sur lui, Jésus se mit à l'aimer. Il lui dit : « Une seule chose te manque : va, vends tout ce que tu as, donne-le aux pauvres et tu auras un trésor au ciel ; puis viens et suis-moi. »

22 Mais lui, à ces mots, devint sombre et s'en alla tout triste, car il avait de grands biens.

- Puis il lit le récit.

Il donne ensuite les références aux enfants (*Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, p. 313) qui vérifient s'ils ont mis le texte dans le bon ordre.

- L'adulte répond aux questions de compréhension éventuelles.
- Il invite ensuite les enfants à prendre la page 4 de leur document et à souligner les gestes et attitudes d'une couleur et les paroles d'une autre.
- En échangeant sur les gestes, les attitudes et les paroles de l'homme riche et de Jésus qu'ils ont trouvés, les enfants préparent un mime exprimant ce qu'ils perçoivent de cette rencontre. L'adulte demande : *À votre avis, que pense Jésus de l'attitude de l'homme riche ?*
- Il lit la suite du texte (Mc 10,23-27) et demande aux enfants : *Que dit Jésus de l'homme riche ?*

! *Commentaire pour les catéchistes :*

L'homme riche demande la vie éternelle et ce qu'il peut faire en ce sens. Ce qu'il désire, c'est la vie, une vie plus belle. Il est prêt à agir pour cela puisqu'en juif pieux il respecte les commandements de Dieu.

La réponse de Jésus prépare ce qui suit. Il entend bien ce que l'homme lui dit, il le renvoie à ce qu'il sait, il l'aime et entend aussi le manque (« une seule chose »). Il déplace ce manque, il veut l'amener à le requalifier. Par le regard de Jésus, nous percevons comment amour et tendresse de Dieu sont offerts en face-à-face.

De quelles richesses est-il question ? Nous en avons tous. Elles sont toujours un don à partager. Ce que je donne est précieux pour Dieu puisqu'il en fait un trésor, ce que je donne, je le gagne comme un « trésor au ciel ». La relation entre les hommes, aux petits en particulier, est transformée par l'amour et devient un trésor inaltérable placé dans les cieux.

Jésus montre la difficulté du choix d'accueillir le Royaume de Dieu. L'homme riche est confronté à sa propre limite. À ce moment-là il ne pouvait pas. Le mystère pascal est là dans le don total, le dessaisissement, la descente que l'homme riche ne peut pas faire. Il part de cette rencontre touché. Le texte n'anticipe pas son choix définitif.

Jésus réagit à sa tristesse. Il lui dit d'abord « Va » et non « Suis-moi ». Jésus l'invite au déplacement, il lui propose de suivre la loi puis de le suivre. L'accomplissement de la loi ne suffit pas pour être avec Dieu, il faut l'amour.

La fin du texte (v. 27) nous invite à découvrir que le jugement de Dieu n'est pas le jugement de l'homme : notre relation à Dieu est affectée par cette découverte.

page 55

Notre rapport à la richesse signale notre ouverture ou non au Royaume car il révèle notre manière d'être avec les autres: est-ce que les biens de ce monde nous aident à nous ouvrir ou nous enferment sur ce que nous avons déjà? « Là où est ton trésor, là aussi sera ton cœur » (Mt 6,19-21). Ainsi Jésus nous garde de moraliser.

Suite commune aux deux propositions :

- L'adulte invite les enfants à faire un brainstorming autour du mot « Royaume ». Les enfants expriment ce qui leur vient en tête, sans réfléchir longuement. Les expressions des enfants sont notées d'une même couleur sur un tableau, autour du mot « Royaume ».
- Il est important de laisser la possibilité aux enfants d'exprimer ce qu'est pour eux le Royaume, ce qu'ils mettent derrière ce mot, afin qu'ils puissent entendre et entrer dans ce qui va suivre.

L'adulte poursuit : *Dans le texte entendu, Jésus ne parle pas de n'importe quel Royaume, il parle du « royaume de Dieu » ; qu'en diriez-vous ?* Avec une autre couleur, l'adulte entoure les mots dits par les enfants et déjà écrits. Il ajoute les expressions et mots nouveaux.

- L'adulte invite les enfants à creuser un peu plus : *Dans le texte, que dit Jésus du « Royaume » ?* Il le note avec une troisième couleur.

Temps de prière

- L'adulte invite les enfants à se déplacer vers le lieu de prière.
- Il dit : *Jésus nous appelle... Jésus t'appelle... Il t'appelle à participer au royaume de Dieu... Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, Amen.*
- Un temps de silence.

L'adulte ouvre *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor* à la page 313 et lit le verset 21 du texte de Marc 10. Cette lecture sera faite sur un fond musical qui durera tout le temps de la méditation en modulant le volume.

- L'adulte propose une méditation sur quelques passages de ce verset. Il prendra soin de laisser des temps de respiration pour favoriser l'intériorité :

page 56

« Jésus se mit à l'aimer... »
Est-ce que je me suis aimé par Jésus ?
Est-ce que je me sens aimé par Jésus ?
Temps musical
« Une seule chose te manque »

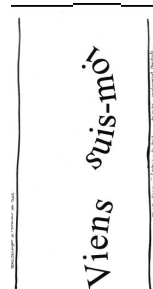
Une seule chose...
Une seule chose me manque...
Temps musical
« Viens et suis-moi »
Est-ce que j'ai envie de suivre Jésus ?
Temps musical

L'adulte conclut: *Unis dans le même Esprit, avec Jésus qui nous invite à le suivre, nous pouvons dire: Notre Père...*

Jalon personnel

Prévoir du temps pour que les enfants posent leur jalon personnel dans leur carnet de vie : *Jésus s'adresse à moi et me dit : « Viens, suis-moi ». Ai-je envie de le suivre ? Que me faudrait-il laisser pour cela ?*

Jalon collectif



Jésus nous appelle à participer au royaume de Dieu et nous propose la vie éternelle. Nous faisons grandir notre arbre en posant son tronc avec les mots « Viens, suis-moi ».

Chanter le 2^{ème} couplet du chant *Un arbre va grandir* (CD piste 3, document enfant p. 20).

page 57