




Étape 3 Témoigner de la Vérité

 Après la mort et la résurrection de Jésus Christ, l'Esprit Saint conduit les apôtres à témoigner de la Vérité. Leur témoignage en actes et en paroles, malgré les risques, construit l'Église, communauté des chrétiens.


 L'animateur dit : Nous avons vu à l'étape précédente que Jésus se présente, à la veille de sa Passion, comme le chemin, la vérité et la vie. Nous avons essayé de voir plus précisément comment Jésus rend témoignage à la Vérité. L'animateur demande aux jeunes de se rappeler les différentes facettes de cette Vérité, tout au long de la vie de Jésus.

• L'animateur poursuit : Après la mort et la résurrection de Jésus Christ, les disciples et les apôtres ont à leur tour témoigné de cette même Vérité. Regardons et écoutons vivre la première communauté.


1/ Témoignage de la première communauté

 L'animateur visionne l'animation du DVD *2000 ans, la naissance de l'Église* qui évoque les passages (3'10) :

- Ac 2, 22-24a : le témoignage de Pierre¹⁰
- Ac 2, 42-47 : la première communauté
- Ac 4, 19-20 : après la guérison de la Belle Porte


 Puis il invite les jeunes à réagir à partir des questions suivantes :

- *Qu'avez-vous vu ?*
- *Quels personnages avez-vous repérés ?*
- *Que disent-ils ? Que font-ils ?*
- *Qu'avez-vous remarqué ? Qu'est-ce qui vous a étonné ?*
- *Qui témoigne ? De quoi témoigne-t-il ? Comment témoigne-t-il de la vérité ?*
- *Quels sont les obstacles ? Les difficultés ?*

 L'animateur visionne la vidéo *Ourra, le chemin des premiers apôtres - La fraude d'Ananie et Saphire* (7'00).

- Il invite les jeunes à réfléchir à partir des questions suivantes :
- *Qu'avez-vous vu et entendu ?*
- *Qu'est-ce qui vous a étonné ?*
- *Quelle vérité et quels mensonges dans ce passage ? Et quelles conséquences ?*

¹⁰. Lorsque Pierre parle des juifs il parle des juifs présents et il n'entend pas étendre son jugement à tous les juifs de toute région du monde et de tous les temps.


 L'animateur lit dans une Bible le passage Ac 4, 34-35 ; 5, 1-11 puis il poursuit l'échange : *Que peut-on dire de la vie en vérité de cette communauté ?*

La communion ne se construit pas sur le mensonge mais sur le partage, l'attention aux petits, aux pauvres, la liberté et la vérité.

2/ Jalon collectif : la silhouette du chrétien

• L'animateur propose de lister les diverses caractéristiques du chrétien présenté dans ces textes pour en faire le portrait. À partir de cette liste, l'animateur aide les jeunes à relier ces caractéristiques aux différentes parties du corps humain en expliquant pourquoi. Par exemple : la prière et le cœur, la prière et la bouche, le partage et les mains, etc. Puis il leur demande de représenter tout cela en dessinant une silhouette collective plus symbolique que réaliste.

3/ Les premiers chrétiens


 L'animateur poursuit : *Les premiers chrétiens ont essayé par leur vie d'être de vrais témoins de Jésus Christ ; il était très important pour eux de vivre en vérité, c'est-à-dire en cohérence avec la Bonne Nouvelle qu'ils annonçaient. Pourtant ils n'étaient pas toujours compris de leurs contemporains.*

• L'animateur demande aux jeunes de prendre leur livret à la page 14 pour découvrir les fausses accusations qui étaient portées contre les chrétiens aux tout premiers siècles :

- *Que reprochait-on aux chrétiens ?*
- *Quelles sont les fausses accusations portées contre eux ?*

Les chrétiens sont accusés d'athéisme par les Romains car ils ne reconnaissent pas les dieux de l'Empire ; ils se mettent volontairement à l'écart des autres en refusant d'offrir de l'encens et en ne participant pas aux banquets organisés en l'honneur de l'empereur, où l'on mange des viandes qui lui sont sacrifiées, lui le dieu vivant ! Les premiers chrétiens, dans les périodes de persécutions, ont été accusés de cannibalisme et d'infanticide. C'est ainsi que les païens pensent que vivent les chrétiens quand ils se réunissent, notamment pour l'eucharistie. Ils étaient également accusés d'inceste, puisqu'ils se disaient « frères » et « sœurs » et se mariaient entre eux.

Les martyrs de Lyon


 L'animateur dit : *La manière de vivre des chrétiens posait question et l'incompréhension s'est, à certaines époques, transformée en haine. Voyons comment, à Lyon, les chrétiens ont été la cible d'un mécontentement populaire.*


• L'animateur invite les jeunes à lire ensemble la BD dans leur livret aux pages 15 à 17, puis il suscite un échange :

- *Que pensez-vous de cette histoire ?*
- *Quel est le motif de l'accusation ?*
- *Qu'apprend-on de plus sur le témoignage des premiers chrétiens ? Qu'est-ce qui leur permet de traverser cette épreuve ?*

Les martyrs de Lyon sont les premiers martyrs chrétiens connus en Gaule. Ces martyrs de l'an 177 ne sont pas des surhommes. Comme Jésus, ils ont rendu témoignage à la Vérité, jusqu'au bout, sans rechercher l'affrontement mais sans reculer.

Pour aller plus loin : Des martyrs, aujourd'hui encore

 L'animateur ressaisit ce qui a été dit et poursuit : *Cette force du témoignage a conduit Jésus à la croix et ces premiers chrétiens au martyre. Témoignage et martyre sont un même mot, une même attitude. Aujourd'hui, comme hier, il n'est pas toujours facile de témoigner.*

 Il propose de regarder un extrait du film *Des hommes et des dieux* sur les moines de Thibirine.

• Après avoir visionné l'extrait, l'animateur instaure un échange avec les jeunes :

- *Quelles sont leurs questions et leurs réactions ?*
- *Comment, dans cet extrait, les personnes témoignent de l'amour en actes ?*
- *Comment, ensemble, essaient-ils de découvrir ce que Dieu attend d'eux comme disciples là où ils vivent ?*


Bien qu'on soit rempli de l'Esprit Saint, le combat spirituel, c'est toute une vie. Nous avons tous les jours à lutter avec le Christ pour accueillir l'Esprit de Vérité et être fidèle à la volonté du Père.


4/ Jalon collectif (suite)

• En tenant compte de ce qu'ils viennent de découvrir, les jeunes complètent éventuellement la silhouette et la placent ensuite sur le chemin.


5/ Temps de prière

• L'animateur invite les jeunes à rejoindre l'espace prière en prenant leur livret ; il met un fond musical pour favoriser l'intériorité.

 *Seigneur, apprends-nous à prier* est ouvert à la page 65. Il distribue les béatitudes (Mt 5, 3-11) écrites chacune sur une bande de papier (elles sont numérotées de 1 à 9).


 Il introduit la prière par le signe de croix et dit : *Nous voici rassemblés devant toi, Seigneur, pleins de reconnaissance pour tous ces hommes et toutes ces femmes qui, depuis la première communauté, ont témoigné de ton amour. C'est ton Esprit de vérité qui les a conduits, et fortifiés. Aujourd'hui, tu nous appelles à notre tour à être de vrais témoins de ta vie, de ton amour, de ta joie. C'est avec tes paroles que nous te disons notre confiance.*

- Les béatitudes sont lues lentement, une à une (dans le bon ordre).
- L'animateur propose un temps de silence, durant lequel les jeunes peuvent ouvrir leur livret à la page 18, pour retrouver et relire ces paroles de Jésus.
- Puis il invite les jeunes à improviser spontanément d'autres béatitudes ; il peut amorcer avec une ou deux phrases de ce type : « Oui, heureux ceux qui aident les plus petits », « Heureux sommes-nous si nous pardonnons. »

 L'animateur clôt le temps de prière par un chant à l'Esprit Saint : *Souffle imprévisible* (Texte : C. Bernard – musique : J. Akepsimas – K 28-44 – © Studio SM) ou *Esprit de Dieu, souffle de vie* (Texte et musique : V. Mugnier – KY501 – © Communauté de l'Emmanuel).

B/ Jalon personnel

- L'animateur invite les jeunes à noter dans leur agenda ce qui les touche et ce qu'ils veulent garder sur le témoignage de ces premiers chrétiens. Ils peuvent noter une des béatitudes pour la garder dans leur cœur.

 Ne pas oublier de prendre les jeunes en photo si vous avez choisi cette option pour la prière de l'étape suivante.