





Vérités et mensonges

 Il y a des paroles qui font vivre et grandir, d'autres qui font souffrir ou mourir, d'autres qui travestissent et égarent. La parole de Dieu est au service de la vie. Nous pouvons l'écouter et lui faire confiance.


1/ Porte d'entrée autour du langage, de la parole humaine


- L'animateur invite les jeunes à regarder en silence les pages 3 à 5 de leur livret.
- Leur fait ensuite écouter le clip audio (3'30).
- L'animateur distribue à chaque jeune la grille d'observation n° 1 (voir annexe p. 97 ou sur www.alarencontreduseigneur.fr) où figurent deux grandes parties : « ce que j'ai vu, ce que j'ai lu », « ce que j'ai entendu », croisées par « c'est vrai », « c'est faux », « je garde », « je jette », « ça m'interroge ». Il invite chacun à noter ses réponses au cours d'un temps personnel.

- Puis, selon l'importance du groupe, il propose une des deux manières suivantes de mettre en commun :
 - chacun compte le nombre d'informations notées dans les cases de sa grille ;
 - les jeunes partagent les informations qu'ils ont personnellement notées dans les cases « c'est vrai », « c'est faux ».

-  Quand tout le monde s'est exprimé, l'animateur demande au groupe :
 - *Quelles remarques faites-vous ?*
 - *Qu'est-ce que cette activité met en lumière ?*
 Le but de cette porte d'entrée est de permettre aux jeunes de prendre conscience que au milieu du même flot de paroles, nous n'entendons et ne gardons pas les mêmes choses, nous n'avons pas la même réception.

2/ Mise en situation


-  L'animateur invite les jeunes à se positionner maintenant du côté de l'émetteur. Il leur propose d'abord de choisir un événement qu'ils ont vécu ensemble (la rentrée au collège, un temps fort, une sortie, etc.), puis de former des groupes de trois ou quatre pour préparer un flash infos de 3 minutes sur cet événement.
 - Après le temps accordé (une dizaine de minutes), l'animateur distribue la grille d'observation n° 2 (voir annexe p. 98 ou sur www.alarencontreduseigneur.fr), puis chaque groupe présente son flash. Les autres regardent et n'interviennent pas. Après chaque passage, les groupes qui ont observé notent quelques mots sur la grille pour décrire le flash présenté (titre, qualités, etc.).

 Quand tous les groupes sont passés, l'animateur lance un échange à partir des questions suivantes et des notes prises par chaque groupe :

- Y a-t-il des ressemblances et des différences ?
- Pouvez-vous expliquer ces différences ?
- Qu'est-ce que ces présentations mettent en lumière ?

Ces différences ne mettent pas en cause la véracité des différents flashs. Les accents, les interprétations divergent selon les points de vue. La mise en commun des différents points de vue permet d'avoir une vue plus proche de la réalité de l'événement. Je n'ai pas la vérité à moi tout seul.


3/ Nos paroles


 L'animateur invite à prendre la mesure des paroles que nous disons et à débattre autour des questions suivantes (livret jeunes p. 5) :

- Quelles sont les paroles que nous aimons bien entendre ? Quelles sont celles qui nous font du bien ?
- Quelles sont celles qui nous heurtent ? Quelles sont celles qui nous font du mal ?
- En quelles paroles ai-je confiance ? Pourquoi ?
- Quelles conséquences peuvent avoir nos paroles ?

Il y a des paroles qui touchent, qui blessent, qui consolent, qui apaisent, qui éclairent. Il y a des paroles vraies, des paroles fausses. Il y a des mensonges qui tuent et des vérités qui ne sont pas bonnes à dire. Mensonge et vérité touchent la vie.

4/ La parole de Dieu

 L'animateur reprend les différentes découvertes et expressions des jeunes puis dit : *Pour nous chrétiens, la Bible est parole de Dieu. La parole de Dieu est vie et vérité, elle rejoint le cœur de nos vies et de nos préoccupations. Ouvrons le Livre en ses commencements.*

 L'animateur lit le texte Gn 2, 8-9, 16-17 (*Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, p. 25).

- Puis il invite un jeune à proclamer la suite, soit le texte Gn 3, 1-14a (*Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, pp. 26-27).

Travail en petites équipes

- L'animateur forme des petites équipes pour réfléchir autour de ce texte à partir des questions suivantes qui se trouvent sur le livret jeunes à la page 6 :
 - Mettre en vis-à-vis les paroles de Dieu, celles du serpent et celles de la femme.
 - Que peut-on dire de chacune de ces paroles ?
 - Quelles remarques faites-vous ?
 - Qu'en pensez-vous ?

Mise en commun puis échange



L'animateur recueille les remarques des petites équipes puis prolonge la réflexion à partir des questions suivantes :

- *Quel est le projet de Dieu ?*
- *Quelle est la promesse du serpent ?*
- *Quelle est la conséquence pour la femme et l'homme d'avoir écouté le serpent ?*
- *Comment pourrait-on qualifier la parole du serpent ?*
- *Comment pourrait-on qualifier la parole de Dieu ?*
- *Ce texte éclaire-t-il la manière dont nous nous parlons ? Comment ?*

La parole de Dieu est pour la vie. Elle n'est que vérité. Il suffit de tordre un peu cette parole, comme le fait le serpent, pour qu'on ne soit plus au service de la vie mais dans le mensonge. La parole du serpent est une torsion de la vérité (voir fiche biblique n° 1, annexe p. 99).



5/ Jalon collectif

- L'animateur propose aux jeunes de confectionner un grand livre ouvert pour représenter la parole de Dieu qui nous est donnée. Sur la page 2, ils écrivent en titre « Parole de Dieu » et sur la page 3, ils notent ce qu'ils ont découvert de cette Parole au cours de leur échange précédent.



6/ Temps de prière

- L'animateur invite les jeunes à se rassembler dans l'espace prière en prenant leur livret. Il y dépose le grand livre qui vient d'être fabriqué et allume une bougie.




Le livre *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor* est ouvert à la page 23 et le livre *Seigneur, apprends-nous à prier* est ouvert à la page 199.

- L'animateur introduit la prière par le signe de croix puis dit :


Dieu notre Père, nous voici rassemblés devant toi pour te rendre grâce.
Tu nous parles tout au long des jours,
ta Parole est Parole de vie,
ta Parole est pour la joie de tous les hommes.
Tu nous écoutes aussi et ce dialogue nous relie à toi.
Donne-nous de comprendre ce que tu nous dis aujourd'hui.
Ouvre nos oreilles et nos cœurs pour te prier.

- Puis il proclame le texte Gn 1 26-27 et 30b-31a.

 Après un petit temps de silence, il tourne la page du grand livre, fixe sur la page 4 les paroles du refrain « Ta Parole, Seigneur, est vérité et ta loi délivrance » et invite les jeunes à le chanter puis à le reprendre entre les strophes du Psaume 32, proclamées par quatre jeunes (livret jeunes p. 7).

- À la fin de la lecture, l'animateur met un fond musical. Il invite les jeunes à méditer ce psaume et à choisir un mot ou une phrase qui leur parle plus particulièrement.

- Après un temps de silence, l'animateur propose que chacun à son tour vienne écrire, à la page 5 du livre fabriqué, le mot ou la phrase qu'il a choisi.

 Pour terminer la prière, l'animateur invite à chanter *Comme un souffle fragile* (Texte : P. Jacob – musique : G. de Courreges – U 45) ou *Sa Parole est lumière* (Texte et musique : C.-E. Hauguel – Z564 – © Éditions de l'Emmanuel).

7/ Jalon personnel

- L'animateur invite les jeunes à noter dans leur agenda ce qu'ils ont découvert de la parole de Dieu.