

Dieu se fait proche.

Itinéraire du module

C'est un besoin fondamental pour l'homme de se sentir aimé, de vivre en relation avec les autres et de créer des liens d'amitié.

Dès l'origine, Dieu s'est fait proche des hommes en prenant l'initiative de se faire connaître. Par Jésus-Christ, il est venu prendre notre condition humaine, accomplissant ainsi la relation d'amour qu'il a voulu dès l'origine avec chacun. Par l'Esprit Saint, nous vivons une relation de confiance avec lui, notamment par les sacrements qui nous portent vers les autres et nous rendent proches les uns des autres.

Ce module se déroule en 4 étapes

ETAPE 1 : Semaine du 9 novembre (en équipe)

Devenir l'ami de quelqu'un et se faire proche de lui.

L'homme cherche à créer des liens. Pour vivre et exister, il a besoin d'être en relation. L'amitié se cultive et se construit, il faut du temps et une juste distance pour nouer une relation vraie.

Sœur Emmanuelle, proche des hommes, proche de Dieu.

De même qu'il nous faut du temps pour créer des liens d'amitié, il faut du temps pour construire notre relation à Dieu et connaître sa présence. Cette relation passe par les autres et se cultive dans la prière.

Etape 2 : semaine du 23 novembre (en équipe)

Dieu se fait proche des hommes.

Dès l'origine, Dieu veut par amour se faire proche des hommes. Dans la durée de la longue histoire de son peuple, il entre en relation avec les hommes et leur fait découvrir peu à peu qui il est. Avec la promesse d'un Sauveur, il annonce sa venue parmi nous.

Etape 3 : mercredi 7 décembre (temps fort tous ensemble avec les animatrices)

En Jésus, Dieu vient lui-même dans notre histoire.

Dieu nous aime tellement qu'il veut être avec nous. Par son Esprit, Jésus, son Fils fait homme vient partager notre condition humaine. C'est l'inouï de la proximité d'un Dieu qui vient à nous et en nous pour nous donner sa vie.

Etape 4 : semaine du 4 janvier (en équipe)

Par les sacrements, Dieu continue de se faire proche

Dans l'Évangile, Dieu se fait proche de nous : par son Esprit Saint, Jésus, guérit, pardonne, redonne confiance, nourrit... . Aujourd'hui, Jésus-Christ ressuscité continue par l'Esprit Saint de poser sur ceux qui le désirent des gestes d'amour et de tendresse qui sauvent et font grandir en chrétien. Ces gestes, ce sont les sacrements que propose l'Église.

Dieu se fait proche

ETAPE 1 : Semaine du 9 novembre (en équipe)

Devenir l'ami de quelqu'un et se faire proche de lui

⇒ Objectif : L'homme cherche à créer des liens. Pour vivre et exister, il a besoin d'être en relation. L'amitié se cultive et se construit, il faut du temps et une juste distance pour nouer une relation vraie.

❶ Le catéchiste demande aux enfants de retrouver dans la fiche à découper de leur classeur page 21 le titre du module Dieu nous aime, de le découper et de le coller sur leur carnet de vie.

Pour entrer dans le thème de cet itinéraire qui est l'AMITIÉ (avec les hommes et avec Dieu) nous choisissons comme **porte d'entrée** : **le Conte, Le poisson et le naufragé**.

- Le lire ou le conter. Les enfants peuvent suivre sur leur BD (document 1) à coller ensuite sur leur cahier 24x32 après avoir mis le titre du module en gros.

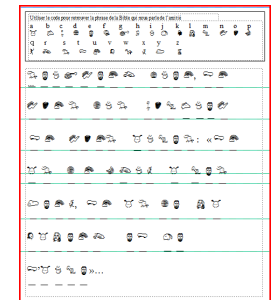
❷ A la fin du récit ouvrir le dialogue avec les enfants en posant les questions :

- Au début du conte, les deux personnages sont-ils amis ?
- Qu'est-ce que le naufragé découvre grâce au poisson ?

Éléments de réponse : Au début du conte, malgré les difficultés où il se trouve, l'homme refuse l'amitié du poisson. Il trouve cette idée absurde, car ils sont trop différents. Le poisson persiste et, en cachette, il donne à l'homme ce dont il a le plus besoin : de la nourriture. L'homme ne comprend toujours pas que ce poisson est un véritable ami et se comporte comme tel en ne voulant que son bien sans ne rien attendre en retour. Le poisson tient profondément à cette amitié, il persiste à lui donner à manger et lui pose sans cesse la question : « veux-tu être mon ami ? ». Grâce au poisson, l'homme découvre que nous pouvons être amis avec des personnes différentes. Au contraire même ! La différence est une richesse : chacun peut apporter quelque chose à l'autre. Il est dommage que l'homme ne comprenne ce message qu'après avoir été sauvé par le poisson. Mais quand il a enfin compris la richesse de cette amitié très spéciale, il va l'accepter et tout faire pour la garder, y compris s'installer dans un village près de la mer pour être plus prêt de son nouvel ami le poisson.

❸ Dire aux enfants : « **Nous avons réfléchi ensemble sur ce que signifie être proche les uns des autres et être amis. Depuis toujours, Dieu nous appelle à devenir ses amis.**

- Pour Savoir ce qui est écrit dans le livre d'Isaïe faire l'activité du document 2 puis la coller sur le cahier 24x32.



Réponse : « Seigneur Dieu, tu nous dis combien tu nous aimes : « tu as du prix à mes yeux, tu as de la valeur et je t'aime... » (cf. **Is43,4**).

④ **Facultatif ou à faire la maison :** Prendre le classeur page 2 du module Dieu nous aime et faire ce qui est demandé :

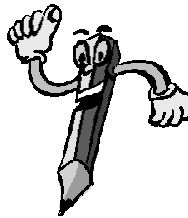
- A partir des premières lettres du mot AMITIÉ, écrire un mot qui te paraît important dans l'amitié (si c'est trop difficile, on peut insérer cette lettre au milieu du mot comme par exemple utiliser le « i » pour écrire le mot Fidélité ou Rire).

⑥ JALON PERSONNEL

Prévoir du temps pour que les enfants prennent leur carnet de vie et qu'ils répondent personnellement à ces questions en écrivant ou en dessinant :

- « Qu'est-ce que j'ai découvert et que je veux garder pour moi ? »
- Qu'est-ce qui me paraît important dans l'amitié ? »

On peut écouter pendant ce temps le chant du CD « Amis dans le Seigneur »



Sœur Emmanuelle proche des hommes, proche de Dieu

⇒ Objectif : De même qu'il nous faut du temps pour créer des liens d'amitié, il faut du temps pour construire notre relation à Dieu et connaître sa présence. Cette relation passe par les autres et se cultive dans la prière.

① Le catéchiste dit : « Avec le conte du naufragé et du poisson nous avons découvert ou redécouvert comment devenir amis, s'approprier, se faire proche. Voyons maintenant comment sœur Emmanuelle, une grande amie de

Dieu, a tissé des relations d'amitié avec les chiffonniers du Caire en partageant leur vie. »

- Prendre la Bande dessinée sur sœur Emmanuelle du classeur Dieu se fait proche, page 3, 4 et 5. **Cela va permettre aux enfants de découvrir que sœur Emmanuelle est proche à la fois des hommes et de Dieu.**
- Le catéchiste propose un échange avec les enfants à partir des questions suivantes :
 - Comment et avec qui Sœur Emmanuelle a-t-elle créé des liens ?
 - De qui et comment sœur Emmanuelle est-elle proche ?
 - Choisir de vivre parmi les plus pauvres pendant des années, comment est-ce possible ?
 - Connaissez-vous d'autres personnes qui ont fait ce choix (on pense à mère Teresa)



Éléments de réponse : Cette relation à Dieu s'inscrit dans la durée. Elle a 60 ans quand elle perçoit la nécessité de partager la vie des chiffonniers. Elle prend le temps nécessaire pour partager la vie des plus pauvres en vivant pendant 5 ans constamment au milieu des bidonvilles ; elle persévère dans sa proximité avec les miséreux ; elle a cherché avec eux des moyens pour les aider ; elle a ouvert les yeux de la société sur leur dignité. Au bout de cinq années, à l'âge de soixante-cinq ans, elle a commencé à se faire connaître quand elle a interpellé le monde pour trouver des aides matérielles.

Dans le témoignage de sœur Emmanuelle, les enfants peuvent découvrir ce que signifie « être proche ». Être proche ce n'est pas uniquement de l'ordre de la proximité géographique, c'est surtout de l'ordre de la relation. Nouer une relation demande du

temps. Sœur Emmanuelle vit au quotidien sa relation avec Dieu à travers ses rencontres et sa vie de prière. L'amitié avec Dieu fait poser des gestes, oriente une vie de manière bien particulière. Dans son cœur, elle est toujours en relation avec Dieu.

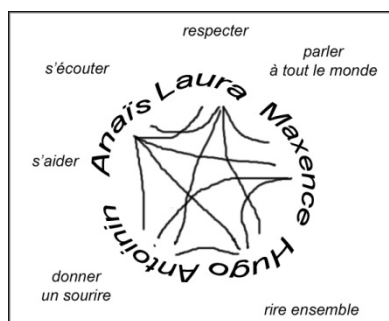
② Le catéchiste demande : « **Dans notre équipe comment nous rendre proches les uns des autres ? Que peut-on faire pour prendre le temps de tisser des liens entre nous et avec Dieu ?** »

- Chacun donne ses idées que l'on note sur un tableau.

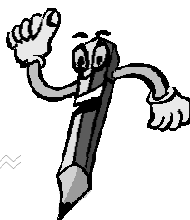
③ JALON COLLECTIF

• Faire un tapis d'amitié avec un morceau de tissu uni. Chacun (catéchiste compris) choisit une couleur de feutre et écrit son prénom. L'ensemble des prénoms forme un grand cercle sur la nappe. Chacun trace des traits joignant son prénom à celui des autres. Cela forme un faisceau de traits qui montrent les relations au sein de l'équipe.

- Poser le nom de « JESUS-CHRIST, FILS DE DIEU » au centre du faisceau en disant aux enfants : « si nous pouvons former ces liens c'est parce que nous sommes rassemblées au nom de Jésus-Christ »).
- Autour des prénoms, l'équipe choisit et écrit les mots qui disent le mieux comment vivre en relation et rester proches les uns des autres et de Dieu, le Père (voir les idées notées au tableau).



④ **JALON PERSONNEL** Prévoir du temps pour que les enfants prennent leur carnet de vie et qu'ils répondent personnellement à ces questions en écrivant ou en dessinant :



- A travers la vie de sœur Emmanuelle, qu'est-ce que j'ai découvert de Dieu, de Jésus ?
- De quelle façon Dieu est-il présent dans ma vie ?
- Dans ce que nous venons de vivre, qu'est-ce qui me semble important aujourd'hui pour bien vivre avec les autres et avec Dieu ?

⑤ Temps de prière :

- Se déplacer pour le temps de prière.
- Disposer le tapis d'amitié dans le lieu de prière (sur une table, accroché au mur, posé sur le sol...). Ce tapis fera partie intégrante du coin de prière lors des prochaines étapes de ce module.
- Gestuer le signe de croix (voir document enfant page 18).
- Le catéchiste ouvre le livre « Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor » et proclame : « Tu as du pris à mes yeux, tu as de la valeur et je t'aime... » (cf. Is43,4)
- Après un temps de silence, le catéchiste et les enfants lisent ensemble la prière de leur document enfant page 6 (Prions avec sœur Emmanuelle).
- Pour terminer ce temps de prière, le catéchiste choisit entre ces propositions :
 - Se donner la main pour dire ou chanter le Notre Père ensemble.
 - Lire ensemble la prière du Notre Père dans le carnet de vie, page 26.

A la maison

- lire sur le classeur page 7 : « l'action de sœur Emmanuelle continue ».

ETAPE 2 : Semaine du 9 novembre (en équipe)

Dieu se fait proche des hommes

⇒ Objectif : Dès l'origine, Dieu veut par amour se faire proche des hommes. Dans la durée de la longue histoire de son peuple, il entre en relation avec les hommes et leur fait découvrir peu à peu qui il est. Avec la promesse d'un Sauveur, il annonce sa venue parmi nous.

❶ Le catéchiste dit : « *Ce que nous avons découvert dans les étapes précédentes nous a montré comment nous pouvons nous rendre proche de quelqu'un et combien cela demande du temps* ».

- Redire ensemble ce qu'il faut pour créer des liens, être des amis.
- On se rappelle aussi le temps que sœur Emmanuelle a pris pour vivre avec les pauvres, les connaître et se rapprocher toujours plus de Dieu... .

❷ « *Nous allons découvrir comment depuis des milliers d'années, Dieu a pris le temps d'entrer en relation avec les hommes et comment il a préparé sa venue parmi nous.* »

- Faire l'activité du document 3 : Qu'est-ce que chaque personnage nous apprend de Dieu ?
- Associer (en découpant les vignettes et en les collant) à chaque personnage la phrase qui caractérise ce qu'il a compris de Dieu. Pour cela, se servir des textes qui décrivent chaque personnage dans la bande du temps qui se trouve dans leur carnet de vie page 2 à 7. *A noter* : Les enfants peuvent



retrouver certains personnages sur la fiche « Histoire de Dieu avec les hommes » de leur classeur page 8 et 9.

- Coller la photocopie dans le cahier 24x32.

Réponses :

Abraham : un Dieu unique – Moïse : un Dieu qui libère

David : un Dieu qui ne juge pas - Isaïe : Dieu enverra un messie

Jérémie : Dieu pardonne. - Ezéchiel : Dieu qui sauve.

Zacharie : Dieu enverra un messie très simple.

Daniel : Dieu donne la vie éternelle. - Jean Baptiste : Dieu vient parmi nous.

Marie : Dieu lui donne son Fils. - Joseph : Dieu lui confie son Fils pour l'élever.

Jésus-Christ : Dieu est amour, vie, tendresse, pardon, paix.

Les apôtres : Dieu a ressuscité Jésus.

Paul : Jésus Christ ressuscité nous donne l'amour de Dieu.

Les évangélistes : A travers la vie et les paroles de Jésus, ils montrent l'amour de Dieu.

Chrétiens de tous les temps et de tous les pays : Témoins de Jésus-Christ et de Dieu, d'hier à aujourd'hui.

POUR LES ANIMATEURS :

Pour comprendre la frise du temps : voir le document 4 qui explique en quelques mots qui sont les personnages. Lire aussi le texte ci-dessous pour en expliquer le sens aux enfants (ne pas leur lire le texte intégral).

Cette longue bande représente le temps depuis le début de l'humanité et jusqu'à nous. Dès l'origine de l'humanité, Dieu prend l'initiative d'entrer en relation, de devancer l'appel des hommes en se faisant PROCHES de personnes très différentes. Peu à peu, IL S'EST FAIT CONNAITRE et il a annoncé sa venue. En

*Jésus, Dieu est venu à nous pour partager notre vie humaine.
Jésus est le Sauveur qui a donné sa vie aux hommes.
Au cours de ces deux mille ans, des hommes et des femmes avant nous ont TMOIGNE DE LA BONNE NOUVELLE : Jésus-Christ est vivant, Dieu est avec les hommes pour toujours. Nous pouvons le dire par l'Esprit Saint qui nous fait nous souvenir des paroles et des gestes de Jésus. Nous, nous sommes là deux mille années après lui. Nous pourrions mettre nos noms dans cette chaîne des témoins de l'amour de Dieu.*

③ Activité :

- En prévision du temps de prière, donner à chaque enfant une image au choix représentant Moïse, Isaïe, David etc. La leur faire colorier (document 5).



④ Temps de prière :

- Se déplacer dans le lieu de prière : Sur une table, près du livre de la Parole, allumer une bougie et disposer une bande du temps prise dans un classeur de façon à ce que tous les participants puissent la voir. Mettre aussi le tapis d'amitié réalisé durant le temps précédent).
- La prière débute par un signe de croix.
- Ecouter le refrain du chant « Amis dans le Seigneur » sur le CD
- Le catéchiste dit : « *Depuis toujours, pour dire et montrer ton amour,*

Dieu notre Père, tu viens dans l'histoire des hommes. »

☛ **A ABRAHAM**, le vieil homme nomade qui n'avait pas d'enfants, Seigneur Dieu, tu as fait une promesse étonnante : « Je rendrai ta descendance aussi nombreuse que les étoiles du ciel »

- Un premier enfant vient déposer l'image représentant Abraham devant le livre de la Parole.

☛ **A Moïse**, choisi pour libérer le peuple en esclavage en Egypte, Seigneur Dieu, tu as dit : « j'ai vu la misère de ton peuple [...] tu feras sortir d'Egypte mon peuple, les fils d'Israël »

- Un deuxième enfant vient déposer la figure représentant Moïse.

☛ **Par David**, le petit berger qui deviendra grand roi, tu as promis que quelqu'un de sa descendance sera roi pour toujours. Tu fais comprendre que : « Dieu ne regarde pas [...] l'apparence, mais le Seigneur regarde le cœur » (1S16,7).

- Un troisième enfant vient déposer l'image représentant David.

☛ **Par Isaïe**, conseiller du roi, Seigneur Dieu, tu as annoncé la venue du Sauveur : « Le peuple qui marchait dans les ténèbres a vu se lever une grande lumière » (Is9,1).

- Un quatrième enfant vient déposer l'image représentant Isaïe.

☛ **A Jérémie**, le grand timide qui a osé dire aux hommes qu'ils se perdraient dans le mensonge, tu as dit : « je pardonnerai leurs fautes, je ne me rappellerai plus leurs péchés » (Jr 31,34).

- Un cinquième enfant vient déposer l'image représentant Jérémie.

☛ **Par la voix de Jean-Baptiste**, le cousin de Jésus, tu as annoncé l'arrivée toute proche du Sauveur : « préparez le chemin du Seigneur » (Lc3,4).

- Un sixième enfant vient déposer l'image représentant Jean Baptiste.

☛ **A Marie**, la jeune fille toute simple que tu as choisi pour être la maman de Jésus, ton ange a annoncé : « Celui qui va naître sera saint, et il sera appelé Fils de Dieu » (Lc1,35).

- Un septième enfant vient déposer l'image représentant Marie.

⑥ JALON PERSONNEL

À la fin de l'étape, prévoir du temps pour demander aux enfants de prendre leur carnet à vie : *J'écris ou je dessine dans mon carnet de vie "un mot, une phrase, un nom, un geste qui m'étonne me surprend, ce que je veux garder dans tout, ce que je viens de vivre.*



ETAPE 3 : Mercredi 7 décembre (en temps fort)

9h30 - 11h30

En Jésus, Dieu vient lui-même dans notre histoire

⇒ **Objectif : Dieu nous aime tellement qu'il veut être avec nous. Par son Esprit, il engendre Jésus, son Fils, qui vient partager notre condition humaine.**

① Accueil et installation (10 mn)

② Le catéchiste dit : **« Nous avons vu comment Dieu s'est fait connaître à son peuple, le peuple d'Israël, pour se faire proche de chacun et préparer la venue de son Fils parmi nous ».**

- Demander aux enfants de citer un ou deux personnages de la bande du temps.

« Maintenant nous allons découvrir qui est ce Fils. »

③ Faire le jeu des vignettes dans le livret enfant page 10 et 11 : Voici une planche de dessins. La planche de dessin est composée d'un certain nombre de vignettes qui illustrent des événements rapportés dans l'Évangile. Nous allons

observer ces dessins : couleurs et paysages, décors, personnages, objets, animaux, mots écrits.

- Quels sont les détails qui se retrouvent plusieurs fois ?
- Quels sont les personnages qui reviennent souvent ?
- Quels événements peut-on raconter (ce qu'ils devinent, imaginent, savent ou reconnaissent) ?

Le catéchiste ressaisit ce qui a été découvert et précise **« que ces images illustrent la naissance de Jésus. Elles nous permettent de voyager à travers le début des Évangiles de Matthieu et Luc qui racontent l'enfance de Jésus. Faisons le voyage avec un dessin animé. »**

④ Projection du dessin animé « La naissance de Jésus » (30 minutes)

⑤ Faire réagir les enfants sur ce qu'ils ont vu par rapport à la planche de dessin.

Bien faire remarquer aux enfants que ce dessin-animé correspond aux textes des Évangiles Luc chapitre 2, 1-20 et Matthieu chapitre 2, 1-16. Regarder dans le livre *Parle Seigneur*.

Textes de référence des images :

1. **Annonce de la naissance de Jésus (Lc 1,26-38) ;**
2. **Visitation (Lc 1,39-56) ;**
3. **Le recensement (Lc 2,1-5) ;**
4. **Naissance de Jésus (Lc 2,6-7) ;**
5. **Les bergers (Lc 2,8-15) ;**
6. **Visite des bergers (Lc 2,16-20) ;**
7. **Les mages chez Hérode (Mt 2,1-9) ;**
8. **Adoration des mages (Mt 2,10-12) ;**
9. **Fuite en Égypte (Mt 2,13-15) ;**
10. **Massacre des Innocents (Mt 2,16-18) ;**
11. **Retour d'Égypte (Mt 2,19-21) ;**
12. **Vie à Nazareth (Lc 2,39-40 et Mt 2,22-23)**

⑥ Le catéchiste reprend en posant la question :

- Et maintenant, que découvre-t-on de Jésus à travers ces récits ?
- Le catéchiste prend le livre *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor*, page 324 et p 300 dans l'ancienne version (Annonciation en Lc 1,32) et page 328 et p 303 dans l'ancienne version (Nativité en Lc 2, 10-11) : L'ange dit à Marie : « [...] tu vas concevoir et enfanter un fils [...] il sera appelé Fils du Très-Haut » et aux bergers il dit aussi : « Je viens vous annoncer une bonne nouvelle, une grande joie pour tout le peuple : Aujourd'hui vous est né un Sauveur, dans la ville de David. Il est le Messie, le Seigneur. »

Le catéchiste conclut : **Jésus est bien le Messie annoncé par les prophètes et attendu par tout le peuple.**

- Que peut-on dire de la façon dont Jésus est né ?
- Qu'y a-t-il d'étonnant ?
- Que provoque sa naissance ?

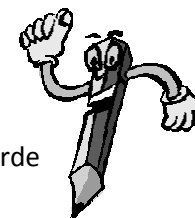
Réponse : *Alors que tout le peuple attendait un Messie, un grand roi puissant qui apporterait la justice, la paix et la liberté, Dieu vient en Jésus, petit enfant fragile dans une famille toute simple. Il grandit comme tous les enfants dans un village, se déplace, apprend un métier, pratique la religion juive comme beaucoup de familles qui habitent ce pays en ce temps-là. Jésus, le Fils de Dieu, tout en étant Dieu, s'est fait proche de nous en prenant entièrement notre condition humaine ; il a été un enfant comme les autres.*

Mais sa naissance provoque la colère d'Hérode car il voit en se futur roi des juifs, un rival qui va lui prendre son trône. Il n'a pas compris que Jésus sera un roi différent, pas un guerrier, mais un roi de paix pour le monde entier.

⑦ **JALON PERSONNEL** À la fin de l'étape, prévoir du temps pour demander aux enfants de prendre leur carnet de vie :

- Dans tout ce que je viens découvrir, qu'est-ce que je garde pour moi ?
- En quoi est-ce une Bonne Nouvelle ?
- Qu'est-ce que j'aimerais dire à Jésus ?

Je l'écris dans mon carnet de vie.



⑧ Temps de prière :

- Rejoindre le lieu de prière. Faire le signe de la croix
- Reprendre le refrain de « Elle est près de toi cette Parole ».

Elle est près de toi, cette Parole.

Elle est dans ta bouche et dans ton cœur.

Ecoute la voix du Seigneur.

- Ouvrir le livre *Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor* et proclamer : « **Je viens vous annoncer une bonne nouvelle, une grande joie pour tout le peuple : Aujourd'hui vous est né un Sauveur, dans la ville de David. Il est le Messie, le Seigneur** » (Lc 2,10-11).
- Proposer un temps de silence.
- Ouvrir le livre *Seigneur, apprendis-nous à prier*, p. 72 à « l'Hymne de la Nativité du Seigneur ». On peut la dire sur un fond musical ou la chanter. Cet hymne fait partie de la liturgie des Heures, c'est la prière de l'Église chantée pendant le temps de Noël.



Activités -bricolage -cartes de Noël

ETAPE 4 : semaine du 4 janvier (en équipe)

Par les sacrements, Dieu continue de se faire proche

⇒ Objectif : Dans l'Évangile, Dieu se fait proche de tous : par l'Esprit Saint, Jésus guérit, pardonne, redonne confiance, nourrit... Aujourd'hui, Jésus Christ Ressuscité continue par l'Esprit Saint de poser sur ceux qui le désirent des gestes d'amour et de tendresse qui sauvent et font grandir en chrétien. Ces gestes, ce sont les sacrements que propose l'Église.

❶ Le catéchiste dit : **Jésus, le Fils de Dieu, est venu partager notre vie.**

- Les enfants sont invités à redire quelques éléments de la naissance et de l'enfance de Jésus.

Par sa naissance, il nous permet de nous ouvrir à Dieu et d'accueillir Dieu parmi nous.

- Le catéchiste invite les enfants à faire deux groupe, l'un lira le texte de « la veuve » et l'autre celui « des enfants » et le mimera aux autres.

Premier texte : **La veuve (Mc 12,41-44)** Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor, page 319 (pas dans l'ancienne version).

Indications pour le mime : la veuve est seule, elle n'a personne pour l'aider. Elle semble ne donner que deux piécettes, mais en fait, c'est sa vie qu'elle donne dans une attitude d'offrande et d'ouverture car elle est pauvre et ces deux pièces comptent beaucoup pour elle. Ceux qui miment les riches peuvent se tenir bien droits, avec un air satisfait. Les enfants peuvent s'inspirer des illustrations dans leur document, p. 12.

- Inviter les enfants de l'autre groupe à repérer comment la veuve agit. Puis tous ensemble répondre à la question suivante : **Que donne la veuve en fait ?**

Idée de réponse : Jésus place cette veuve au dessus des scribes qui sont un peu trop fiers de ce qu'ils sont. Jésus est dur avec eux, allant jusqu'à dire : « ils dévorent les biens des veuves et affectent de prier ». Il condamne leur attitude. La pauvre veuve au contraire ne fait pas de grandes choses, ne parle pas en place publique, mais dans sa discrétion, Jésus reconnaît son grand cœur. Elle verse en offrande deux petites pièces (peut être des centimes pour notre époque), mais ces pièces représentent beaucoup pour elle. Peut-être le prix d'un pain pour se nourrir !

Deuxième texte : Les enfants (Mc 10, 13-16) dans Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor, page 312 (et p 247 dans l'ancienne version).

Indications pour le mime : les enfants peuvent se présenter à Jésus avec spontanéité, les bras ouverts pour accueillir sa bénédiction. Ils trouveront une aide avec l'illustration dans leur document, p. 12.

- Inviter les enfants de l'autre groupe à repérer l'attitude des enfants et de Jésus. Puis tous ensemble répondre à la question : **Quelle attitude Jésus montre en exemple chez les enfants ?**

Idée de réponse : A cette époque, les enfants n'avaient pas une grande place dans la société, ce qui explique l'attitude des disciples qui les écartent vivement quand ils s'approchent de Jésus. Mais Jésus les en empêche et leur dit « laissez-les venir à moi ». Son Royaume leur est ouvert car les enfants sont purs, innocents comme tout homme devrait être pour accueillir le royaume.

② Le catéchiste invite les enfants à prendre les pages 13 à 15 de leur classeur. Il demande d'observer les photos des gestes sacramentels. Il les laisse réagir :

- Que voyez-vous ?
- Connaissez-vous ces gestes ? Où les avez-vous vus ? En quelles occasions ?

③ Le catéchiste invite les enfants à faire des liens entre les sacrements, les gestes de Jésus, ses paroles et les attitudes découvertes dans les passages d'Évangile.

Idée de réponse : Ces deux passages montrent une certaine disposition du cœur pour accueillir l'amitié de Dieu. Il faut avoir une attitude simple et généreuse comme la veuve, et être spontané comme les enfants le sont avec Jésus.

Aujourd'hui, dans les gestes et les paroles de ceux qui donnent ces sacrements au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, c'est le Christ Ressuscité présent qui agit en chacun de ceux qui les reçoivent. Ces gestes sont le SIGNE DE L'AMOUR DE DIEU.

④ Le catéchiste demande aux enfants de prendre la fiche à découper de leur document page 21.

- Chacun essaie d'associer le nom du sacrement et la parole liturgique à une photo, sans les coller.
- Après ce travail personnel, les enfants mettent en commun les associations qu'ils ont faites. Au fur et à mesure, le catéchiste construit un panneau (document 6) avec les images et les paroles sacramentelles, puis il affiche la phrase : « **Je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde** » (Mt 28,20). Après correction, les enfants collent les étiquettes sous la photo correspondante.

Réponse :

Baptême : « Je te baptise au nom du Père, et du Fils et du Saint-Esprit. »

Eucharistie : « Prenez et mangez-en tous, ceci est mon corps... »

Confirmation : « Sois marqué de l'Esprit Saint, le don de Dieu. »

Ordre : « Répands sur lui ta bénédiction toute-puissante, par Jésus, le Christ, notre Seigneur.

Mariage : « Ce que Dieu a uni, que l'homme ne le sépare pas. »

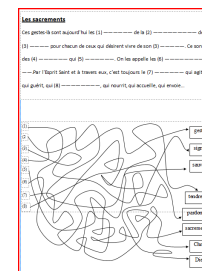
Pardon : « Et moi, au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit, je vous pardonne tous vos péchés. »

Malades : « Que le Seigneur, en sa grande bonté, vous reconforte par la grâce de l'Esprit Saint. »

⑤ Pour découvrir le sens des sacrements demander aux enfants de remplir le texte à trous (document 7) :

Réponse :

Ces gestes-là sont aujourd'hui les (1) SIGNES de la (2) TENDRESSE de (3) DIEU pour chacun de ceux qui désirent vivre de son (3) AMOUR. Ce sont des (4) GESTES qui (5) SAUVENT. On les appelle les (6) SACREMENTS .Par l'Esprit Saint et à travers eux, c'est toujours le (7) CHRIST qui agit, qui guérit, qui (8) PARDONNE , qui nourrit, qui accueille, qui envoie...



⑥ A partir des images des pages 13 à 15, demander aux enfants :

- Avez-vous déjà participé à un mariage, un baptême, une communion ?

- Avez-vous déjà reçu un sacrement ? Lequel ?
- Quel sacrement aimeriez-vous recevoir ? Pourquoi ?
- Les enfants sont invités à coller chez eux dans leur classeur une photo d'un sacrement célébré avec leur famille, dès à présent s'il a déjà été vécu ou plus tard s'il est en préparation.

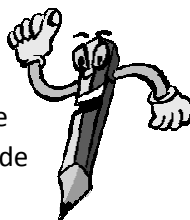
🔗 JALON PERSONNEL

À la fin de l'étape prévoir du temps pour demander aux enfants de prendre leur carnet de vie récris, je dessine ou je choisis une image pour exprimer ce que j'ai envie de garder de bon pour ma vie.

- A la suite de Jésus, qu'est-ce que je choisis de faire personnellement pour vivre plus proche des autres (amis, familles, voisins, etc.) et plus proche de Jésus (encourager, réconcilier, aider, visiter, téléphoner, écouter, partager, inviter, etc.) ?

- Qu'est-ce que j'aimerais dire à Jésus ?

Je l'écris dans mon carnet de vie.



nous. Avant de rejoindre son Père, il s'est adressé à ses disciples. Ce sont ses dernières paroles dans l'Évangile de Jésus Christ selon saint Matthieu (28,18-20). « Je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde. » En apportant nos « pas », Seigneur, nous te confions tout ce que nous vivons, nos moments de joie comme nos moments plus difficiles parce que nous croyons que tu marches toujours avec nous.

- Chacun dépose son pas dans une corbeille devant la Bible
- Dire ensemble le Notre Père en se donnant la main.

🕊 Temps de prière :

- Se placer vers le coin prière, mettre la Parole de Dieu, une bougie.
- Faire le signe de la croix.
- Prendre le chant *Amis dans le Seigneur*, couplets 1, 4 et 5, piste 3.
- Les participants reçoivent chacun un papier en forme de pas (document 8)
- Le catéchiste dit : *Nous vivons tous des moments de bonheur et parfois des moments plus difficiles. Je vous invite à écrire, sur ce pas, un moment important de votre vie, un moment que vous confiez au Seigneur.*
- Il poursuit : *Quand on aime quelqu'un, on voudrait être toujours avec lui. Jésus lui aussi veut être toujours avec*