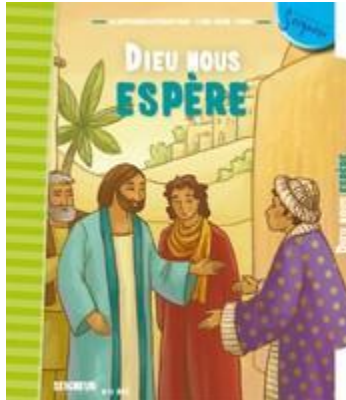


Dieu nous espère : le Royaume de Dieu

A travers ce module, chacun est invité à prendre conscience que le Royaume de Dieu est bien autant à accueillir dans sa vie qu'à construire.

Il se réalise sur deux mois.



Le jalon collectif constitue en la réalisation d'un arbre qui grandit et se déploie au fur et à mesure des étapes. Tel le Royaume de Dieu, un arbre grandit de toutes parts (racines et feuillages) et sa croissance n'est pas que visible, elle est aussi intérieure.

- [Une photo du croquis d'arbre](#) (au format jpg)
- [Croquis d'arbre](#) (au format jpg)

Déroulement partie 1:

1. Rencontre de caté par équipe (étape 1 de 2 heures) - « Faire des choix entre le bien et le mal »
2. Rencontre de caté par équipe (étape 2 de 2 heures) : « Le récit du jeune homme riche » (sketch ou mime)
3. Rencontre de caté par équipe (étape 3) : « Les paraboles »

Déroulement partie 2:

1. rencontre de caté par équipe de 2 heures (étape 4) : « les Béatitudes »
2. [Temps intergénérationnels sur le Christ Roi de 17 h 30 à 18 h 30 suivi de la messe](#)
3. Rencontre de caté par équipe (étape 6) : « des témoins ont construit le Royaume de Dieu » (Martin Luther King, mère Teresa, l'abbé Pierre.... en lien avec les Béatitudes de Jésus.)

Passage biblique présents dans le module

- **Marc 10, 17-27 – L'appel d'un riche**

- **Matthieu 13, 24-52 – Paraboles**
- **Matthieu 5.1-12 Les Béatitudes**

OBJECTIF : Dieu promet aux hommes un Royaume de justice, d'amour et de paix. Ce règne est déjà là par l'alliance réalisée entre Dieu et les Hommes grâce à Jésus, mais il est encore en devenir. Jésus veut que nous soyons des hommes nourris de la Parole, vivant de la foi, de l'espérance et de la charité pour qu'il soit « tout en tous ». Cet accueil du Royaume va entraîner des choix. Chacun est libre de choisir sa vie, de discerner entre le bien et le mal pour vivre avec les autres d'une manière digne de l'homme. Dieu nous aime, nous attend, nous connaît. Il espère chacun et nous espère tous, dès maintenant et pour toujours. Il est de notre responsabilité personnelle et communautaire d'accueillir le Royaume.

Télécharger le livret des enfants pour toutes les activités

[Livret des activités](#) réalisé par KT42

en plus du livret "Dieu nous espère" du parcours A la rencontre du Seigneur

DÉROULEMENT 1

1. Rencontre de caté par équipe (étape 1 de 2 heures) - « Faire des choix entre le bien et le mal »
2. Rencontre de caté par équipe (étape 2 de 2 heures) : « Le récit du jeune homme riche » (sketch ou mime)
3. Rencontre de caté par équipe (étape 3) : « Les paraboles »

Objectif : L'homme est amené à faire des choix dans sa vie pour vivre avec les autres et avec lui-même de manière digne. S'interrogeant sur sa capacité à faire le bien et à faire le mal, il lui faut prendre le temps de la réflexion et du discernement pour choisir la vie.

Porte d'entrée avec la chanson « Soleil » de Grégoire : FACULTATIF

1. Écouter le clip « Soleil » de Grégoire
2. Analysez les paroles (les donner aux enfants) (cf livret d'activités)
3. Dégagez que malgré nos différences, nous sommes tous frères. A nous de choisir d'être tolérants et fraternels ou égoïstes et intolérants vis-à-vis des autres.

**EXTRAIT du chant : « Car on a tous le même soleil,
Et la même lune sur nos sommeils,
Et on a tous une main à tendre,**

Peut-on encore vraiment attendre ? »

- [Lien de la vidéo et des paroles](#)
- voir aussi les paroles sur le [Livret des enfants](#)

I/ Des choix possibles

Objectif : L'homme est amené à faire des choix dans sa vie pour vivre avec les autres et avec lui-même de manière digne. S'interrogeant sur sa capacité à faire le bien et à faire le mal, il lui faut prendre le temps de la réflexion et du discernement pour choisir la vie.

Faire des choix entre le bien et le mal :

1. Prendre la page 1 de leur livret « Dieu nous espère », observez les images et échangez sur les illustrations.

- a. Image 1 : choisir entre aller au cirque ou fêter un anniversaire
- b. Image 2 : choisir entre deux paires de chaussures
- c. Image 3 : choisir de dénoncer ou non quelqu'un

2. Demandez aux enfants s'ils sont confrontés eux-aussi à des choix, entamez le dialogue. Laissez parler chacun.

- Comment faire pour choisir ? Qu'est-ce qui m'aide à choisir ? Est-ce que je me laisse influencer ? Ai-je déjà dû choisir entre le bien et le mal ? Ai-je déjà souffert d'une injustice ? Ais-je été témoin d'une injustice ? Qu'est-ce que j'éprouve quand je fais du bien, du bon, du beau ? Qu'est-ce que j'éprouve quand je fais du mal, quelque chose de mauvais .

3. Lire Dt 30,15-20

Extrait : « Je te propose aujourd'hui de choisir ou bien la vie et le bonheur, ou bien la mort et le malheur. Écoute les commandements que je te donne aujourd'hui : aimer le Seigneur ton Dieu, marcher dans ses chemins, garder ses ordres, ses commandements et ses décrets. Alors, tu vivras et te multiplieras (...). Choisis donc la vie, pour que vous viviez, toi et ta descendance, en aimant le Seigneur ton Dieu, en écoutant sa voix, en s'attachant à lui ; c'est là que se trouve la vie... »

4. Faire remarquer aux enfants que ce texte, nous invite à choisir la vie plutôt que la mort. Qu'est-ce que cela signifie de choisir ou bien la vie et le bonheur, ou bien la mort et le malheur ?
5. Pour illustrer ces paroles, regardez les illustrations page 2 et 3 du livret « Dieu nous espère » et voir comment des personnes ont choisi la vie.
 - a. Une personne handicapée a choisi la vie : faire du sport malgré son handicap
 - b. Une personne se dévoue dans les bidonvilles
 - c. La joie de jouer en Afrique malgré la pauvreté
 - d. La défense de l'environnement

6. Faire l'activité 1 dans le livret d'activités : Entourer **les images quand vous pensez que cette attitude permet de construire le Royaume de Dieu (c'est-à-dire choisir le bien et le bonheur)**

■ voir l'activité 1 sur le [Livret des enfants](#)



7. Découper le titre *Dieu nous espère* page 21 du livret et le coller sur leur cahier de caté. Coller aussi l'activité 1 dans le cahier

Le Royaume est comme un arbre qui grandit

1. **Écouter le chant du livret** « Un arbre va grandir » puis ouvrir le dialogue avec les enfants pour comprendre le texte.

■ [Vidéo : Un arbre va grandir](#)

- a. Lire les paroles avec les enfants page 20 du livret : que représente l'arbre ? Repérer les mots de vie et de joie : couleur jardin, corps solide et fort, chemin vers notre Dieu, bras tendus et haut, la vie est un cadeau, mains qui sont unies, danser chaque saison, une moisson (= récolte), sève d'un peuple de printemps.
- b. L'arbre peut être comparé au Royaume de Dieu, il grandit de toutes parts (ses racines, ses feuillages) comme le Royaume de Dieu si les hommes mettent de l'amour et du bien à la place du mal.
- c. Voir le jeu de mot « avec tous ceux qui sèment (s'aiment) on le verra grandir : c'est l'amour que chacun porte aux autres qui construit le royaume de Dieu.
- d. L'amour peut transformer notre monde souvent enclin à la violence, au mal, aux guerres. L'arbre est couleur jardin c'est-à-dire lumineux et non noir et gris comme le monde que l'on voudrait, comme le Royaume de Dieu qu'on imagine.
- e. Un arbre issu d'un peuple de croyants signifie le peuple de Dieu depuis Abraham jusqu'aux chrétiens d'aujourd'hui, qui a essayé de construire le royaume de Dieu. Nous verrons dans l'année des témoins qui ont construit le Royaume de Dieu comme l'abbé Pierre....

Jalon collectif :

Réaliser un arbre évolutif durant les prochaines rencontres. Il vous faudra du papier en couleur (ou du papier blanc à colorier), du carton, de la colle ou du scotch.

Pour cette première rencontre, chaque enfant prend une racine d'un arbre et écrit en grand dessus un mot ou une expression qui lui permet d'exprimer « **Choisis donc la vie** ». Ces racines constituent le pied de l'arbre. A la fin du module, l'arbre pourrait ressembler à celui-ci-dessous (cf le tableau).



Pour finir temps de prière : 10 minutes

- 1- **Sur le cahier de vie** les enfants écrivent une ou plusieurs choses qu'ils ont retenues de la rencontre.
- 2- **Écoutez** *Un arbre va grandir* et le reprendre avec les enfants.
- 3- **Réciter** le *Notre Père*.

II/ Participer au Royaume de Dieu : un choix possible

Objectif : Dieu nous invite à choisir la vie par son Fils Jésus Christ. Comme à l'homme riche qui demandait « comment avoir la vie éternelle, il nous laisse libre de choisir de participer à son Royaume ou non.

- **Mettre le chant** » *Un arbre va grandir* » en attendant l'arrivée des enfants.

Le jeune homme riche

- 1- **Dire aux enfants** : « Nous avons vu la fois précédente, comment nous sommes amenés à poser des choix dans notre vie. Certains choix nous permettent de faire grandir un peu plus la vie en nous, et d'autres, non quand nous faisons de mauvaises actions, disons de vilaines choses. Dieu nous invite à choisir la vie, la vie avec lui, une vie pour tous, « une vie pour toujours ». Écoutons cette histoire de la Bible qui raconte la rencontre d'un homme riche avec Jésus.

Activités (au choix, un chœur parlé ou une scène biblique)

- 2- Pour découvrir le texte du jeune homme riche, faire dire aux enfants la scène biblique traditionnelle sur le jeune homme riche (Marc 10, 17-22). Faire jouer une ou deux fois s'il y a plusieurs enfants.
OU prendre la scène biblique humoristique (3 personnages) :

■ voir les scènes bibliques sur le [Livret des enfants](#)

- 4- Lire le texte biblique du jeune Homme riche dans Marc 10, 17-22

Réflexion

- 5- Ouvrir le dialogue (on peut écrire les réponses au tableau en faisant deux colonnes (une pour Jésus et une pour le riche)

- a. **Qui sont les personnages principaux ? que demande le riche ? que demande Jésus en retour ? quelle attitude va avoir le riche ?**
- b. **Les enfants ont-ils compris du texte ?**
- c. **Qu'est-ce qui les touche le plus dans ce texte ?**

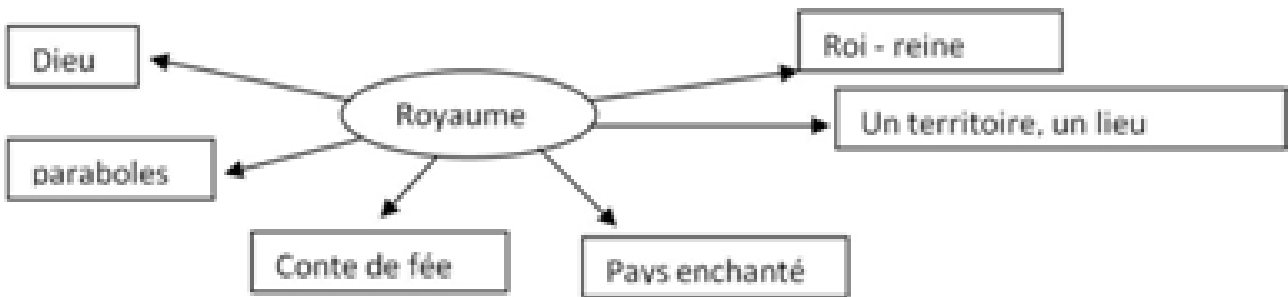
- 6- Lire le texte (Marc 10, 17-22 ou Luc 18, 18-30)

- 7- Dire aux enfants

- a. **Il ne suffit pas d'être fidèle aux commandements de Dieu comme le fait l'homme riche. Nous sommes tous appelés à nous mettre en route à la suite du Christ. Il ne s'agit pas d'abord de l'abandon de biens, mais de l'attachement à la personne de Jésus Christ en donnant de l'amour autour de soi.** (extrait du livre Parle Seigneur).
- b. **Cet homme a déjà de grands biens sur cette terre, mais il veut en plus la vie éternelle en héritage. Jésus l'invite à choisir en adoptant son langage (il parle de trésor dans le ciel = en référence aux trésors que le riche a sur terre). Est-il prêt à lâcher ce qu'il voit pour obtenir ce qu'il ne voit pas ? L'homme n'est pas prêt, malgré toutes ses belles déclarations, il n'a pas suffisamment la foi. Il préfère garder ce qu'il a. Son cœur n'est pas libre : il a un maître, l'argent. Tant qu'il ne rejette pas ce maître, il ne peut devenir disciple de Jésus.** (extrait du livre Ta parole est un trésor)

Qu'est-ce que le Royaume ?

- 1- Faire un brainstorming autour du mot « royaume »** : les enfants disent tout ce que ce mot leur évoque. Ils prennent avant 5 minutes pour écrire sur leur cahier sans réfléchir longuement. Comme sur le dessin, ils écrivent le mot « royaume » et tout autour, ce qui leur passe par la tête. Après ce temps individuel, on met en commun en écrivant sur le tableau leurs réponses.



Dire aux enfants : Dans ce texte, Jésus ne parle pas de n'importe quel Royaume, il parle du Royaume de Dieu.

- 2- **Repérer dans le texte ce que dit Jésus du Royaume :** " il parle d'un trésor dans le ciel"
- Le Royaume de Dieu n'est pas un lieu, un territoire, il dépasse toutes les frontières d'espace et de temps. Le Royaume s'adresse à tout le monde. Il est déjà là et à venir. Il se construit dès que nous accueillons et mettons en pratique la Parole de Dieu, aimons notre prochain, et répandons de l'amour et de la joie autour de nous. La construction du Royaume de Dieu demande une attitude de confiance et de foi malgré le mal qui nous entoure quelquefois.
 - Le Royaume de Dieu est une façon de vivre, de penser, d'être avec les autres.

Jalons individuel et collectif

Jalon personnel : Prendre quelques instants individuellement pour répondre aux deux questions

- « **Jésus s'adresse à moi et me dit « viens suis-moi » : Ai-je envie de le suivre ?**
- **Que me faudrait-il faire pour cela ?**

Jalon collectif :

Jésus nous appelle au Royaume de Dieu et nous propose la vie éternelle. Faire grandir son arbre en posant son tronc avec les mots « VIENS SUIS-MOI ».

Pendant ce temps, écoutez le chant « Un arbre va grandir ».

Collez les activités sur le cahier. Ranger le matériel des enfants,

Temps de prière

- 1- Se déplacer dans un coin de la salle devant une Bible (Ta Parole), allumer une bougie.
- 2- Faire le signe de la croix.
- 3- Réciter le *Je crois en Dieu* (cf panneau des CE2 de l'an passé) sinon, les enfants prennent leur cahier de vie dans les parties beiges page 2 (Symbole des apôtres).

III/ Le Royaume de Dieu, un don de Dieu pour les Hommes

Objectif : Le Royaume est un don de Dieu offert à tous. Par sa présence, et par les paraboles, Jésus nous fait découvrir que le Royaume est déjà là. Il nous dit que Dieu nous invite personnellement et ensemble à l'accueillir et à le faire grandir.

Les paraboles

- 1- Dire aux enfants :
 - a. **Nous avons vu l'histoire du jeune homme riche qui demande la vie éternelle et nous avons vu la réponse de Jésus qui lui offre le royaume de Dieu comme porte d'entrée dans la vie éternelle, dès aujourd'hui.**
 - b. **Mais qu'est-ce que le Royaume ? Jésus parle du Royaume à travers de petites histoires concrètes qui veulent dire des choses importantes. Elles sont appelées des ???**
 - 2- Faire l'activité 3 dans le livret d'activités pour trouver comment s'appellent ces petites histoires. Les lettres sont cachées dans des dessins, il faut les remettre dans l'ordre.
- voir l'activité 3 sur le [Livret des enfants](#)



- a. Réponse : des paraboles
 - b. Parabole : **POUR LES ANIMATEURS** : petite histoire très courte pour expliquer quelque chose de difficile. Jésus parle en paraboles pour faire comprendre ce qu'est le Royaume de Dieu et pour aider chacun à l'accueillir. Souvent les paraboles mettent en garde contre des attitudes fausses. Un auditeur peut se reconnaître dans l'un de ces personnages. Il se remettra plus facilement en cause que s'il était publiquement accusé de péché.
 - c. **Pour comprendre une parabole regarder la situation initiale, ce qui est écrit au début et la finalité par exemple une petite graine donne un arbre. Se poser la question « qu'est-ce qui s'est passé pour qu'elle devienne aussi grande ? ».** Certaines choses dépendent des hommes (l'arrosage, l'engrais...) mais le fait que cette graine pousse ne dépend pas de l'homme. Il n'est plus concerné. Une parabole veut nous faire comprendre quelque chose. Qu'est-ce qu'elle veut nous faire comprendre du Royaume de Dieu ?
- 2- Prendre le livre Dieu nous espère t page 5 et 6. Regarder les illustrations. Pour remettre les illustrations des différentes paraboles dans l'ordre, lire les paraboles :
 - a. Matthieu 13, 33-34
 - b. Matthieu 13, 33-34
 - 3- Remettre les images du livret page 5 dans l'ordre. Qu'est-ce qui s'est passé dans l'histoire ?
 - a. **Un homme (tunique bleue) cultive un champ, il trouve un trésor. Il vend tout ce qu'il a pour acheter le champ.**
 - b. **Une femme prépare un gâteau, elle met du levain et le gâteau a gonflé**

c. Un homme (tunique bordeaux) veut acheter une perle et trouve celle qui lui faut

4- Qu'est-ce qu'on découvre du Royaume ?

a. **Une dame fait une pâte et met du levain** è le gâteau a gonflé

- o **Situation initiale** : le levain tout seul ne fait pas lever. Lorsqu'on mélange le levain et la farine, au début, on ne voit rien. On a l'impression que le levain ne sert à rien, qu'il est insignifiant par rapport à la grande quantité de farine. **Situation finale** : Et puis, si l'on a la patience d'attendre un peu, on voit que toute la pâte lève. Le levain, mélangé à la pâte a permis de la faire lever.

Message de la parabole : le levain montre une force extraordinaire pour une dose infime enfouie dans la pâte. Lorsque nous accueillons La Vie de Dieu Dieu (comme la farine accueille le levain), lorsque nous Lui laissons une place, lorsque nous La laissons s'épanouir, puis mûrir en nous (prendre le temps, être patient, persévérant,...), notre existence change, se transforme peu à peu

- o **Caractéristiques du Royaume dans cette parabole** : Sans levain, sans la vie avec Dieu (qui est Tout Amour), il manque quelque chose dans notre existence.

a. **Un homme découvre un trésor dans un champ. Il vend tout ce qu'il a pour acheter le champ. è il a trouvé le trésor, c'est le Royaume de Dieu, le reste n'a plus d'importance. Un négociant recherche des perles fines. Quand il trouve une perle de grande valeur, il vend tout ce qu'il a pour acheter la perle. è Idem que précédemment, pour accéder au royaume de Dieu, il faut se vider de tout ce qui peut nous encombrer.**

- **Situation initiale** : l'homme a un trésor caché dans un champ et il se débarrasse de tout ce qu'il possède et achète ce champ. Une découverte aussi merveilleuse qu'un trésor caché ou qu'une perle rare provoque une réaction spontanée, celle de tout laisser pour s'attacher à ce trésor.

Situation finale : il n'a que le trésor, il est dépouillé de tout le reste, de tout ce qui l'encombrait.

Message de cette parabole : pour découvrir le Royaume, il faut se dépouiller de tout ce qui peut nous encombrer (ses certitudes, son superflu, sa vie trop active où on ne prend pas le temps de découvrir ceux qui nous entourent...).

Caractéristiques du Royaume dans cette parabole : Tout ce qui est petit peut devenir grand (notion d'enfouissement encore ici comme dans la parabole du Levain). Le Royaume est pour tous ceux qui le cherchent, mais on peut aussi le découvrir sans le chercher.

5- Trouver la phrase codée (activité 4) pour comprendre ce qu'est le Royaume dont parle Jésus :

■ voir l'activité 4 sur le [Livret des enfants](#)

- a. **Réponse de la phrase** : Le royaume de dieu est un royaume d'amour, de justice, de paix, de partage, de respect des autres, de pardon.
- b. **Dire aux enfants** : « Le Royaume de Dieu ne se gagnera pas par des actions d'éclat. Nous avons le choix de l'accueillir et d'y participer, de l'ignorer et de le refuser, car Dieu a voulu que nous soyons libres » (*allusion au récit*)

du jeune homme riche).

Jouer les paraboles

(prendre l'activité au choix)

- 1- Jouer le chœur parlé sur le Royaume de Dieu (activité 6)
- 2- OU mimer la parabole du Trésor en rythmocatéchèse (activité 5)

■ voir l'activité 5 et 6 sur le [Livret des enfants](#)

Jalons individuel et collectif

Jalon personnel :

- 1- Sur la page 7 du livret, écrire un geste ou une attitude qui exprime ce que les paraboles leur font découvrir du Royaume.

Jalon collectif :

2. Écouter le chant « Un arbre va grandir » pendant l'activité
3. Bricolage : Pour signifier la présence du Royaume déjà là, des branches feuillues sont ajoutées et placées sur le tronc de l'arbre. On peut écrire dessus les phrases suivantes :
 - a. **Le Royaume est comme une perle qui mérite qu'on change de vie**
 - b. **Le Royaume est comme un levain qui fait gonfler la pâte**
 - c. **Le Royaume est comme un trésor à chercher et à découvrir**

Temps de prière

(s'installer dans un coin de la salle)

- 1- Faire le signe de la croix
- 2- Dire le Notre Père (faire un grand panneau préalable pour la salle de caté s'il n'y en a pas)
- 3- Méditation : « Prenons le temps de réfléchir et de partager sur la manière d'être puvrier du Royaume dans le quotidien de notre vie. Que pouvons-nous faire, à notre niveau ?
- 4- Prendre un temps de silence

Dieu nous espère partie 2

A travers ce module, chacun est invité à prendre conscience que le Royaume de Dieu est bien autant à accueillir dans sa vie qu'à construire chaque jour..

Déroulement partie 2:

4. rencontre de caté par équipe de 2 heures (étape 4) : « les Béatitudes »
5. Temps intergénération sur le Christ Roi de 17 h 30 à 18 h 30 suivi de la messe
6. Rencontre de caté par équipe (étape 6) : « des témoins ont construit le Royaume de Dieu » (Martin Luther King, mère Teresa, l'abbé Pierre.... en lien avec les Béatitudes de Jésus.)

OBJECTIF du MODULE « Dieu nous espère » : Dieu promet aux hommes un Royaume de justice, d'amour et de paix. Ce règne est déjà là par l'alliance réalisée entre Dieu et les Hommes grâce à Jésus, mais il est encore en devenir. Jésus veut que nous soyons des hommes nourris de la Parole, vivant de la foi, de l'espérance et de la charité pour qu'il soit « tout en tous ». Cet accueil du Royaume va entraîner des choix. Chacun est libre de choisir sa vie, de discerner entre le bien et le mal pour vivre avec les autres d'une manière digne de l'homme. Dieu nous aime, nous attend, nous connaît. Il espère chacun et nous espère tous, dès maintenant et pour toujours. Il est de notre responsabilité personnelle et communautaire d'accueillir le Royaume.

Jalon collectif à réaliser : commencé lors de la partie 1

Le jalon collectif constitue en la réalisation d'un arbre qui grandit et se déploie au fur et à mesure des étapes. Tel le Royaume de Dieu, l'arbre grandit de toutes parts (racines et feuillages) et sa croissance n'est pas que visible, elle est aussi intérieure. L'arbre a été commencé lors du module précédent « Dieu nous espère 1 ».

Pour faire l'arbre du Royaume : Réaliser un arbre évolutif durant les prochaines rencontres. Il vous faudra du papier en couleur (ou du papier blanc à colorier), du carton, de la colle ou du scotch.

I/ Rappel sur le Royaume de Dieu

- 1- Demander aux enfants s'ils se souviennent de ce qu'ils ont vu lors du module précédent (première partie de Dieu nous espère).

Rappel :

- a) Faire des choix entre le bien et le mal : L'homme (et les enfants) est amené à faire des choix dans sa vie pour vivre avec les autres et avec lui-même de manière digne. S'interrogeant sur sa capacité à faire le bien et à faire le mal, il lui faut prendre le temps de la réflexion et du discernement pour choisir la VIE.
- b) Le Royaume est comme un arbre qui grandit : Chant « **Un arbre va grandir** ».
- c) Dieu nous invite à choisir la VIE par son Fils Jésus Christ. Comme à l'homme riche qui demandait « comment avoir la vie éternelle, il nous laisse libre de choisir de participer à son Royaume ou non.

- Le jeune homme riche est-il prêt à lâcher ce qu'il voit pour obtenir ce qu'il ne voit pas ? L'homme n'est pas prêt, malgré toutes ses belles déclarations, il n'a pas suffisamment la foi. Il préfère garder ce qu'il a. Son cœur n'est pas libre : il a un maître, l'argent. Tant qu'il ne rejette pas ce maître, il ne peut devenir disciple de Jésus.
- d) Qu'est-ce que le Royaume ?
- Le Royaume de Dieu n'est pas un lieu, un territoire, il dépasse toutes les frontières d'espace et de temps. Le Royaume s'adresse à tout le monde. Il est déjà là et à venir. Il se construit dès que nous accueillons et mettons en pratique la Parole de Dieu, aimons notre prochain, et répandons de l'amour et de la joie autour de nous. La construction du Royaume de Dieu demande une attitude de confiance et de foi malgré le mal qui nous entoure quelquefois.
 - Le Royaume de Dieu est une façon de vivre, de penser, d'être avec les autres.
- e) Le Royaume est un don de Dieu offert à tous. Par sa présence, et par les paraboles, Jésus nous fait découvrir que le Royaume est déjà là. Il nous dit que Dieu nous invite personnellement et ensemble à l'accueillir et à le faire grandir.
- Paraboles citées = le trésor dans un champ, le levain dans la pâte, la perle de grande valeur.

II/ Grandir dans le Royaume de Dieu : les Béatitudes

Objectif : Découvrir le récit des Béatitudes de Jésus. Ce chemin nous invite au bonheur.

1/ Dire aux enfants :

· « A travers plusieurs paraboles, nous avons entendu Jésus nous parler du Royaume de Dieu. A nous de le faire grandir. Jésus nous montre le chemin. Nous pouvons choisir de ne pas le suivre, comme nous l'avons vu dans le récit du jeune homme riche, ou bien le suivre comme nous allons le voir avec de nombreux témoins qui ont aidé à construire le Royaume de Dieu. Toute la vie de ces témoins a été marquée par leurs choix et ils ont interprété par leurs actions, les Béatitudes de Jésus ».

2/Regarder avec les enfants l'arbre qui a été construit dans le module précédent (racines, tronc, feuilles)

3/ Découvrir les Béatitudes de Jésus - Matthieu 5.1-16 en lisant la BD.

[BD sur le livret enfant 2](#)

4/ Ouvrir le dialogue avec les enfants : qu'ont-ils compris de ces Béatitudes ? Pour s'aider, lire attentivement les dialogues entre l'enfant et le papa.

- **Jésus nous a laissé un message étonnant pour nous dire ce qui rend heureux.**
- **Jésus ne nous demande pas d'aimer la misère et le chagrin. Mais il dit que si nous vivons avec simplicité, si nous sommes attentifs aux peines des autres, si nous ne sommes pas violents, si nous faisons confiance à Dieu, alors nous trouverons la vraie joie.**
- **Jésus nous dit que si nous essayons de rendre le monde meilleur, même si c'est difficile, cela rend heureux.**
- **Être ami de Jésus, être bon, chercher la justice, ça ne plaît pas toujours à tout le monde. Mais c'est ce qui rend heureux au plus profond de nous. Voilà le bonheur auquel Jésus nous invite.**

5/ Sur le classeur des enfants, prendre la partie « Dieu nous espère » page 15 et 16. Interprétez les dessins avec les enfants. Laissez-les s'exprimer sur la façon dont ces images nous parlent du Royaume de Dieu à travers la phrase « Que ton règne vienne », extraite du *Notre Père*.

Toutes ces images montrent la façon de s'ouvrir aux autres :

- Le règne de Dieu est là quand des missionnaires viennent apporter leur savoir-faire en Afrique
- Le règne de Dieu est là dans la tendresse d'un enfant avec sa maman
- Le règne de Dieu est là quand nous prions ensemble à la messe ou au caté
- Le règne de Dieu est là quand des jeunes sourient et sont heureux
- Le règne de Dieu est là quand on apporte son soutien à une personne âgée (faire son jardin)
- Le règne de Dieu est là quand un enfant aide sa maman (essuyer la vaisselle)
- Le règne de Dieu est là quand un enfant aide une personne âgée (porter ses courses)
- Le règne de Dieu est là quand des hommes et des femmes se serrent la main (comme à l'église quand c'est le moment du geste de paix, en signe de paix et de réconciliation, de bonne entente, de plaisir d'être ensemble)

6/ Faire l'activité 2 : « Coche la case si cela te semble être le chemin des Béatitudes. » L'animateur veillera à lire les phrases pour les enfants plus jeunes.

Activité 2 [sur le livret enfant 2](#)

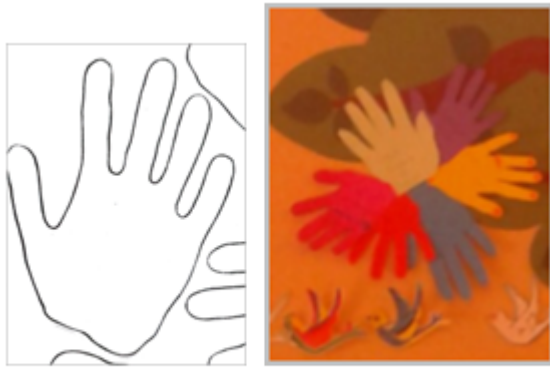
Je suis heureux, car j'ai tout ce que je veux, des jouets, une tablette, une télé dans ma chambre, des jeux vidéos. Je peux jouer tout seul, je n'ai pas besoin de camarades.

Je suis heureux, car à l'école, je fais partie du groupe qui commande tout le monde.

Nous sommes les chefs.
Je suis heureux, car j'ai pris la défense d'un enfant de mon école dont tout le monde se moquait. Nous sommes devenus amis.
Je suis heureux, car aujourd'hui, je suis allée voir un camarade qui était malade. Nous avons bien rigolé, et nous avons joué ensemble.
Je me sens plus heureux, car j'ai prié Dieu et mes soucis me semblent moins lourds à porter.
Je suis heureux, car ce matin, j'ai pardonné à un copain qui m'avait fait du mal. Je suis moins en colère maintenant.
Je suis heureux quand je mets de la joie dans ma famille en aidant ma maman ou mon papa et en ne me chamaillant pas avec ma sœur et mon frère.
Je suis heureux car j'ai donné des jouets à une association pour les plus pauvres. Je sais que d'autres enfants seront contents.
On me dit que je suis trop gentil, mais je m'en moque, car cela me rend heureux.
Je suis heureux, car je suis ami avec Jésus et je me moque de ceux qui se moquent de moi quand je vais au caté.

Jalon personnel : L'enfant écrit sur son cahier de vie une phrase, un mot, une Béatitude ou une attitude qu'il choisit de garder pour faire grandir le Royaume de Dieu

Jalon collectif : Écouter le chant « Un arbre va grandir » pendant l'activité
Bricolage : rajouter sur l'arbre du Royaume des mains rassemblées en forme de fleurs (les enfants tracent puis découpent le contour de leur main). Chacun écrit à l'intérieur des exemples pour construire le Royaume de Dieu.



Temps de prière

15 minutes

Faire le signe de la croix

Lire le passage de de Rm chapitre 2, 9-21

Lire la prière page 17 du livret des enfants

Dire le Notre Père en se donnant la main.

Faire remarquer la phrase « QUE TON RÈGNE VIENNE » .

Inviter les enfants à réfléchir en silence à la manière d'être ouvrier du Royaume dans le quotidien de nos vies.

Texte :

Rm chapitre 2, 9-21 Selon catholique.org

29 Que votre charité soit sans hypocrisie. Ayez le mal en horreur; attachez-vous fortement au bien.

10 Quant à l'amour fraternel, soyez pleins d'affection les uns pour les autres, vous prévenant d'honneur les uns les autres;

11 pour ce qui est du zèle, ne soyez pas nonchalants. Soyez fervents d'esprit; c'est le Seigneur que vous servez.

12 Soyez pleins de la joie que donne l'espérance, patients dans l'affliction, assidus à la prière,

- 13 prêts à subvenir aux nécessités des saints, empressés à donner l'hospitalité.
- 14 Bénissez ceux qui vous persécutent: bénissez et ne maudissez pas.
- 15 Réjouissez-vous avec ceux qui sont dans la joie; pleurez avec ceux qui pleurent.
- 16 Ayez les mêmes sentiments entre vous; n'aspirez pas à ce qui est élevé, mais laissez-vous attirer par ce qui est humble. Ne soyez point sages à vos propres yeux;
- 17 ne rendez à personne le mal pour le mal; veillez à faire ce qui est bien devant tous les hommes.
- 18 S'il est possible, autant qu'il dépend de vous, soyez en paix avec tous.
- 19 Ne vous vengez point vous-mêmes, bien-aimés; mais laissez agir la colère de Dieu; car il est écrit: " A moi la vengeance; c'est moi qui rétribuerai, dit le Seigneur. "
- 20 Si ton ennemi a faim, donne-lui à manger; s'il a soif, donne-lui à boire; car en agissant ainsi, tu amasseras des charbons de feu sur sa tête.
- 21 Ne te laisse pas vaincre par le mal, mais triomphe du mal par le bien.

III/ Grandir dans le Royaume de Dieu : des témoins ont construit le Royaume

Objectif : Découvrir comment des témoins ont construit le Royaume de Dieu à travers la saynète mettant en scène Martin Luther King, mère Teresa, l'abbé Pierre.... en lien avec les Béatitudes de Jésus. Cette saynète sera jouée pour la fête paroissiale par les groupes de Marcilly (CE2 et CM1). Prévoir une rencontre pour répéter avec Frédérique.

Jouer la saynète sur les témoins

1/ Prendre la saynète : « Les Béatitudes nous invitent à agir pour construire le Royaume ».

Les enfants vont jouer cette saynète afin de découvrir des témoins.

Déroulement :

- **Un enfant lira une Béatitude.**
- **Un 2^{ème} enfant lit la vie du témoin.**
- **Un 3^{ème} enfant dit une citation du témoin**
- **On s'arrête sur certains personnages**
- **Après avoir joué la saynète, on essaye de voir avec les enfants ce dont ils se souviennent sur ces témoins.**
- **Pour les animateurs : Comprendre les phrases des Béatitudes grâce à la fiche jointe.**

[Télécharger la saynette des témoins qui construisent le Royaume](#)

Découvrir des témoins

1/ Comment sœur Emmanuelle a-t-elle ouvert son cœur aux autres ? Laissez les enfants s'exprimer.

POUR LES ANIMATEURS : **Qu'est-ce que les chiffonniers du Caire ?** Ce quartier du Caire de 30000 habitants coptes (nom donné au Chrétien) pour la plupart, croûle sous ordures. Les " chiffonniers du Caire " vivent de la collecte et du recyclage des poubelles de la cité. Les détritiques sont triés à mains nues par les femmes. Les enfants jouent à proximité. A force d'un dur labeur, aidés par sœur Emmanuelle, les chiffonniers s'en sont peu à peu sortis. Comme Risk, 27 ans, qui dès l'âge de huit ans arpentait chaque jour avant l'école, dès trois heures du matin, les rues du Caire avec son âne. Aujourd'hui, il est à la tête de plusieurs entreprises.

2/ Comment Don Bosco a-t-il ouvert son cœur aux autres ? Regarder le livret enfant page 10 et 11 module « Dieu nous espère ».

4/ Les enfants connaissent-ils le Secours Catholique ou le Comité catholique contre la faim (CCFD) ?

5/ Comment Martin Luther King et Mgr Desmond Tutu ont-ils combattu l'injustice ?

6/ Lire l'activité 4 extrait du texte "**I have a dream**" de Martin Luther King. Demander aux enfants : « à votre avis, ce rêve s'est-il réalisé aujourd'hui ? (Évoquer la différence, le racisme, l'intolérance...)

7/ Faire remarquer aux enfants qu'aujourd'hui encore, d'autres chrétiens travaillent pour la paix, la non-violence, le désarmement dans le monde. Par exemple Handicap International dans sa lutte contre l'utilisation des mines antipersonnel (des restes d'explosifs qui tuent et blessent des milliers d'adultes et enfants). Actuellement, ce type d'armes est largement utilisé en Syrie, ce qui permet de craindre qu'une fois que ce conflit aura pris fin, il continuera de faire de nombreuses victimes.

8/ Regarder la vie de l'abbé Pierre sur le livret des enfants « **MODULE DIEU EST LA VIE** » (**l'animateur lira des points forts**). Comment l'abbé Pierre a-t-il été sensible aux plus démunis ? Les enfants connaissent-t-ils la communauté d'Emmaüs ?

9/ Comment Raoul Follereau a-t-il été touché par les lépreux ? Les enfants savent-ils ce qu'est la lèpre ? voir l'activité 5

10/ Lire la vie et l'œuvre de Jean Vannier dans le livret enfant « Dieu nous espère » page 9-12-13

11/ Les enfants connaissent-ils d'autres témoins du Royaume de Dieu ?

Qu'apprenons-nous du Royaume ?

Dire aux enfants :

« Avant nous, des témoins ont agi pour les plus petits comme Don Bosco ; aujourd'hui encore, des hommes et des femmes suivent les Béatitudes de Jésus pour construire le Royaume de Dieu. Leurs actions se sont largement étendues, des associations ont été créées, des lois ont été changées grâce à eux.

C'est ainsi que nous pouvons grandir dans le Royaume de Dieu. Nous aussi, nous pouvons faire des choses, à notre niveau. Jésus nous a envoyé l'Esprit Saint pour nous donner la force d'accueillir son Royaume et d'agir avec lui, maintenant et pour toujours. »

Jalon collectif

Faire découper aux enfants la colombe page 21. La colombe symbolise l'Esprit de Dieu. Les enfants peuvent la colorier. Coller les colombes sur l'arbre du Royaume pour signifier qu'ils vont accueillir le Royaume de Dieu et y prendre place avec les autres.

Pour terminer, les enfants se placent devant l'arbre du Royaume de Dieu complété. Chanter tous ensemble : « Un arbre va grandir ».

Pour les animateurs : récits des Béatitudes selon Saint Matthieu

Les Béatitudes (Matthieu 5.1-12) - Le sermon sur la montagne

5 1 Voyant les foules, il monta sur la montagne, et lorsqu'il se fut assis, ses disciples s'approchèrent de lui.

2 Alors, prenant la parole, il se mit à les enseigner, en disant:

3 " Heureux les pauvres en esprit, car le royaume des cieux est à eux!

4 Heureux ceux qui sont affligés, car ils seront consolés!

5 Heureux ceux qui sont doux, car ils posséderont la terre! 6 Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice, car ils seront rassasiés!

7 Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde!

8 Heureux ceux qui ont le cœur pur, car ils verront Dieu!

9 Heureux les pacifiques, car ils seront appelés enfants de Dieu!

10 Heureux ceux qui souffrent persécution pour la justice, car le royaume des cieux est à eux!

11 Heureux serez-vous, lorsqu'on vous insultera, qu'on vous persécutera, et qu'on dira faussement toute sorte de mal contre vous, à cause de moi.

12 Réjouissez-vous et soyez dans l'allégresse, parce que votre récompense est grande dans les cieux; car c'est ainsi qu'ils ont persécuté les prophètes qui ont été avant vous..

Fiches bibliques

[Une fiche biblique pour mieux comprendre les Béatitudes](#) Mt 13,31

[Une fiche biblique sur la parabole du trésor](#) (Mt 13, 44-46)

[Une fiche biblique sur la parabole du filet](#) Mt 13,47